

## L'AGE INDUSTRIEL

### 1 – RELIEZ LA DATE AVEC LE BON EVENEMENT

---

Blériot traverse la Manche	1864
James Watt (machine à vapeur)	1909
Création de la photographie	1840
Droit de grève en France autorisé par Napoléon III	1884
Droit syndical en France	1769
1 <sup>ère</sup> ligne de chemin de fer pour les voyageurs	1858
Découvertes des engrais chimiques	1823 - 1839
Karl Marx (manifeste du parti communiste)	1825
Fabrication du gaz d'éclairage	1839
Le pape Léon XIII encyclique (Rerum Novarum)	1904
Journée de travail limitée à 10 heures pour tous	1891
Utilisation industrielle du caoutchouc	1792
Jean – Baptiste Godin (familistère de Guise)	1879
Invention de la lampe à incandescence	1848
Exposition universelle de Paris	1885
Ford T	1900
Pasteur découvre le vaccin contre la rage	1869
Inauguration du canal de Suez	1814
Locomotive à vapeur	1885

### 2 – DONNEZ LA BONNE REPONSE

---

1. Quel pays est à l'origine de la Première Révolution Industrielle ?
2. A quel siècle a lieu la Première Révolution Industrielle ?
3. Quelle nouvelle source d'énergie est utilisée à la place du bois ?
4. Quelle nouvelle machine inventée par James Watt remplace désormais la force animale ?
5. Grâce au charbon, quels progrès apparaissent en métallurgie ?
6. Qu'est ce que la « mule jenny » ?
7. Quel est l'avantage du « self – acting » pour l'industrie textile ?
8. Dans quel pays se développe l'industrie chimique ?

9. Quelle est la principale source d'énergie de la Seconde Révolution Industrielle ?
10. A quelle date apparaît l'électricité ?
11. Quel est le nom de l'inventeur de la pile électrique ?
12. Avec quel élément naturel produit-on de l'électricité ?
13. Quelle nouvelle source d'énergie fait son apparition lors de la Seconde Révolution Industrielle ?
14. Qui est à l'origine du premier véhicule à essence ?
15. A quoi sont contraints les Européens pour satisfaire leurs besoins en pétrole ?
16. Quelle industrie nouvelle apparaît en 1850 ?
17. Quelles sont les conséquences de l'augmentation des machines et l'utilisation des moteurs ?
18. Quelle est la définition de rendement ?
19. Quelle est la définition de productivité ?
20. Quelles modifications du paysage apparaissent avec la Révolution Industrielle ?
21. Comment se nomment les régions riches en houille ?
22. Citez trois régions dans trois pays différents qui sont des régions minières (France, GB, Allg)
23. Que se passe-t-il avec les transports ?
24. Dans quel pays est apparu le premier bateau à vapeur ?
25. Quels avantages techniques apparaissent en matière de navigation ?
26. Jusqu'à 1890 quel est le principal moyen de transport maritime ?
27. Quel pays a la flotte la plus importante à la veille de la première guerre mondiale ?
28. Comment réagit l'Eglise et le pape vis-à-vis des idées de Marx et Engels ?

### 3 – DEFINITIONS :

<b>Industrialisation :</b>
<b>Investissement :</b>
<b>Capital :</b>
<b>Action :</b>
<b>Urbanisation :</b>
<b>Insalubrité :</b>
<b>Grande bourgeoisie</b>
<b>Encyclique :</b>



Figure 1 Karl Marx

1818 : naissance à Trèves, en Allemagne, dans une famille bourgeoise.

1836 : Commence des études de droits et de philosophie

1842 : devient journaliste

1843 : émigre à Paris

1845 : Se rend à Bruxelles où il rédige avec Engels, le *Manifeste du parti communiste*.

1849 : expulsé de Belgique, il s'installe à Londres, où il écrit plusieurs ouvrages, dont *Le Capital*(1867), et fonde la Première Internationale (1864) qui regroupe des socialistes de plusieurs pays d'Europe.

1883 : Il meurt à Londres

1 – qui est Karl Marx ? (Doc.1)

2 - Quelles actions concrètes Marx a-t-il menées dans sa vie ? (Doc.1)

### Doc 2 : Extrait du Manifeste du parti communiste, 1848

#### La lutte des classes, moteur de l'histoire

L'histoire de toute société jusqu'à nos jours est l'histoire de la lutte des classes. Homme libre et esclave, seigneur et serf, maître et compagnon, en un mot, oppresseurs et opprimés en perpétuelle opposition ont mené une lutte ininterrompue, tantôt secrète, tantôt ouverte [...]. Notre époque, l'époque de la bourgeoisie, se distingue par la simplification des oppositions de classe. La société se divise en deux camps ennemis : la bourgeoisie et le prolétariat.

3 – Selon Marx, la lutte des classes est-elle un phénomène récent ? A quelles périodes historiques fait-il allusion ? (doc.2)

### Doc 3 : Extrait du Manifeste du parti communiste, 1848.

#### Qu'est-ce que le prolétariat ?

La bourgeoisie a soumis la campagne à la ville [...]. Elle a aggloméré la population, centralisé les moyens de productions et concentré la propriété dans un petit nombre de mains [...]. Le travail des prolétaires a perdu tout attrait avec le développement du machinisme. Le travailleur devient un simple accessoire de la machine ; on n'exige de lui que l'opération la plus simple, la plus monotone, la plus vite apprise. Par conséquent, le coût du travailleur se limite à peu près à ce qu'il lui faut pour vivre et perpétuer sa descendance.

Des masses d'ouvriers sont placés sous la domination de la machine, du contremaître, du bourgeois industriel lui-même. Cette tyrannie est d'autant plus odieuse qu'elle proclame ouvertement que son but unique est le profit [...]. Les petits industriels, marchands, artisans et paysans tombent dans le prolétariat parce que leurs faibles capitaux ne leur permettent pas d'employer les procédés de la grande industrie et parce qu'ils succombent devant la concurrence des grands capitalistes. Ainsi le prolétariat se recrute dans toutes les classes de la population.

4 – Quels changements l'industrialisation a-t-elle apportés ? (doc.3)

5 – Qui sont les victimes de l'industrialisation ? (doc.3)

#### Doc 4. Extrait du Manifeste du parti communiste, 1848

##### La révolution communiste est en marche.

Les communistes sont la partie la plus résolue des partis ouvriers de tous les pays [...]. Le but immédiat des communistes est le renversement de la domination bourgeoise, la conquête du pouvoir politique par le prolétariat [...]. Les communistes peuvent résumer leur théorie dans cette formule unique : abolition de la propriété privée.

Le prolétariat se servira de son pouvoir politique pour arracher tout le capital à la bourgeoisie et mettre tous les instruments de production entre les mains de l'Etat, c'est-à-dire du prolétariat organisé en classe dominante [...]

Les mesures suivantes pourront être appliquées :

- Expropriation des terres dont les revenus iront à l'Etat ;
- Impôt progressif ;
- Abolition de l'héritage ;
- Création d'une banque unique d'Etat ;
- Centralisation entre les mains de l'Etat des moyens de transport
- Multiplication des usines nationales ;
- Travail obligatoire pour tous ;
- Education publique et gratuite de tous les enfants [...]

En somme, les communistes appuient dans tous les pays tout mouvement révolutionnaire contre l'ordre social et politique existant. Puissent les classes dirigeantes trembler à l'idée d'une révolution communiste ! Les prolétaires n'ont rien à perdre que leurs chaînes. Ils ont un monde à gagner.

PROLETAIRES DE TOUS LES PAYS, UNISSEZ-VOUS !

6 – Quel est l'objectif des communistes ? (doc. 4)

7 – Sur quels moyens les communistes comptent-ils pour parvenir à leurs fins ? (doc.4)

#### 5 – SAVOIR REDIGER UN TEXTE AVEC DES MOTS CLES

---

Rédiger un petit paragraphe d'une quinzaine de lignes **qui explique comment s'est développée l'industrie au XIX<sup>e</sup> siècle**. Utiliser les mots et expressions : **électricité, machine à vapeur, moteur à explosion, productivité, révolution industrielle, sidérurgie**.

Rédiger un petit paragraphe d'une quinzaine de lignes **expliquant pourquoi, au XIX<sup>e</sup> siècle, on parle d'un « capitalisme triomphant »**. Utiliser les mots et expressions : **action, bourse, capital, dividende, société par actions**.

Rédiger un paragraphe d'une quinzaine de lignes **expliquant comment évolue la société européenne au XIX<sup>e</sup> siècle**. Utiliser les mots et expressions : **bourgeoisie, classe moyenne, exode rural, ouvrier, urbanisation**.

Rédiger un paragraphe d'une quinzaine de lignes **montrant comment la classe ouvrière s'organise au XIX° siècle pour défendre ses intérêts**. Utiliser les mots : **libéralisme, patronat, prolétariat, socialisme, syndicat**.

Rédiger un paragraphe **expliquant comment la culture se transforme à la fin du XIX° siècle**. Utiliser les mots et expression : **cinématographe, culture de masse, journal, sport**.

## 6 – HISTOIRE DES ARTS

Compléter le tableau en analysant chacune des œuvres proposées afin de déduire le courant artistique auquel elle appartient. (Impressionnisme, réalisme, cubisme, romantisme, académisme)

Œuvre	Nom + date	Nom artiste	Sujet œuvre	Description	Courant artistique
					
					
					
					
					

## 7 - SAVOIR DEFINIR LES DIFFERENTS COURANTS ARTISTIQUES :

---

	Mouvement artistique enseigné par l'Académie des beaux-arts qui respecte les traditions et les règles héritées de la Renaissance
	Mouvement artistique dans lequel l'artiste, attiré par la lumière, cherche à transmettre l'impression qu'il a éprouvée.
	Mouvement artistique et littéraire qui veut rendre compte fidèlement des réalités sociales de son temps
	Mouvement artistique et littéraire caractérisé par une expression libre des états d'âme et de l'imagination.
	Mouvement artistique, né au début du XXème siècle, dans lequel les sujets sont représentés sous des formes géométriques