

<b>D</b> échiffrer tous les mots	<b>E</b> nrichir son vocabulaire	<b>C</b> omprendre ce que je lis	<b>L</b> ire avec fluidité	<b>I</b> ntégrer les règles de l'atelier	<b>C</b> ulture littéraire
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

# Utiliser les préfixes et les suffixes

## 1° Présentation des objectifs visés

Parfois le début (préfixe) ou la fin d'un mot (suffixe) peuvent nous aider à en comprendre le sens. Nous allons appeler cette stratégie "utiliser les préfixes et les suffixes".

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Noter des mots composés de préfixes et suffixes. Essayer d'en deviner le sens grâce aux préfixes et suffixes  
monoplace, monoculture

Exemple un monoplace est un véhicule à une seule place car mono veut dire "un". Recommencer avec d'autres mots. Connaître le sens des préfixes et suffixes aide à comprendre des mots nouveaux. Mettre l'étiquette sur le menu CAFE.

## 3° Pratique guidée

Les élèves s'exercent à donner la définition de mots en s'aidant des préfixes et suffixes. Ils cherchent également le sens de certains préfixes.

polygone	▪	▪	ski sur lequel on pose les deux pieds
polyculture	▪	▪	figure géométrique à plusieurs côtés
monoski	▪	▪	qui parle plusieurs langues
polyglotte	▪	▪	culture de plusieurs produits

Bicolore : .....

Suralimenté : .....

Paratonnerre : .....

Incompris : .....

## 4° Pratique autonome

Les élèves vont s'installer et lire. Ils doivent continuer à pratiquer les stratégies connues et utiliser la stratégie "utiliser les préfixes et suffixes" quand ils rencontrent un mot qu'ils ne comprennent pas. Leur demander de noter sur un post-it un ou plusieurs mots composés à l'aide de préfixes et/ou suffixes

## 5° Synthèse

Avez-vous utilisé la stratégie "utiliser les préfixes et suffixes"? Vous a-t-elle aidé ?



# Utiliser les préfixes et suffixes