

<p><u>S'approprier le langage</u></p> <p>Échanger et s'exprimer autour des illustrations : Les actions des souris VS les actions propres aux élèves</p> <p>Comprendre : raconter l'histoire pour montrer qu'on l'a comprise (utiliser des mots simples)</p> <p><u>Progresser vers la maîtrise de la langue française</u></p> <p>Nommer les objets de la classe et les décrire</p>	<p><u>Percevoir, sentir, imaginer, créer</u></p> <p>Le dessin et les compositions plastiques Réaliser son cœur de feutrine avec son initiale</p> <p>La voix et l'écoute - Apprendre des comptines et des chansons simples sur la rentrée « J'ai un nom, un prénom » « Crayons de couleur » de Chantal Couliou « Une souris verte »</p> <div data-bbox="952 550 1272 817" data-label="Image"> </div> <p>24 petites souris vont à l'école Magdalena - Nadia Bouchama Flammarion - Les albums du père Castor</p>	<p><u>Découvrir l'écrit</u></p> <p>Se familiariser avec l'écrit Découvrir deux supports de l'écrit différents : les albums et le support pour les comptines (en classe)</p> <p>Autres lectures d'album sur le thème de la rentrée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Le petit ogre veut aller à l'école » (M-A GAUDRAT / D. PARKINS) - « L'école de Léon » (S. BLOCH) - <p>Écriture (principe alphabétique) Composer les mots SOURIS et ÉCOLE</p> <p>Graphisme (apprendre les gestes d'écriture)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer des lignes verticales et horizontales - Tracer des traits verticaux et horizontaux
<p><u>Agir avec son corps</u></p> <p>Participer à des rondes et jeux chantés → Le fermier dans son pré (entre autres)</p> <p>Courir, ramper, sauter</p> <p>Respecter une consigne simple</p>	<p><u>Devenir élève</u></p> <p>Comprendre ce qu'est l'école Partager du matériel Respecter son tour de parole</p>	<p><u>Découvrir le monde</u></p> <p>Quantités et nombres Reconnaître des petites quantités Reconnaître les nombres de 1 à 3 Résoudre des problèmes de quantités</p> <p>Formes et grandeurs Différencier des formes simples</p> <p>Le temps et l'espace Se repérer dans la journée Situer des objets par rapport à soi</p>