



[g] – [ʒ]

[ã]

[e]

[ɛ]

[s]

[k]

[o] – [ɔ]

## Le son [g] et le son [ʒ]

Entoure en jaune les mots dans lesquels tu entends [g] et en orange ceux dans lesquels tu entends [ʒ].



gâteau

tigre

nuage

guêpe

jambe

coquillage

langue

grippe

asperge

dragon

pyjama

genou

guitare

vague

jouets

gendarme

Fais des croix dans les cases qui conviennent.

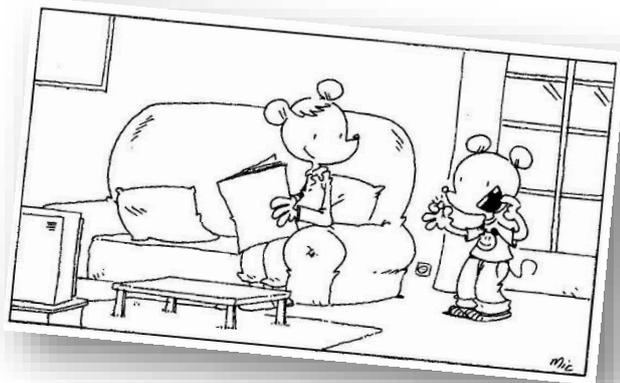
	 J'entends [g].		 J'entends [ʒ].	
	 Je vois g.	 Je vois gu.	 Je vois ge.	 Je vois g.
bague				
girafe				
pigeon				
bougie				
bougeoir				
pingouin				

## Le son [ã]

Entoure les lettres qui chantent [ã].

entrer souvent mouton temps ananas rentrée  
méchant chambre dent cinquante jambe vacances  
emmener camion vendredi bois maman pendant

Observe l'image et invente une phrase à propos de ce que tu vois.



Complète les phrases avec le bon mot. Attention à l'intrus !

embrasse — dents — branche — vent — lampe — panda

Un enfant \_\_\_\_\_ sa maman.

L'oiseau se pose sur une \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ est allumée.

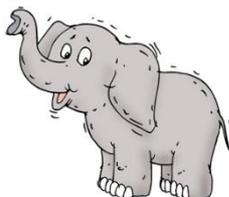
Le \_\_\_\_\_ souffle très fort aujourd'hui.

Mon frère se brosse les \_\_\_\_\_.



## Le son [e]

Dessine le bon nombre de jetons. Puis, colorie ceux qui chantent [e].



--	--	--



--	--	--

Copie les mots dans lesquels tu entends [e].

sifflet — panier — vous mangez — sorcière — escalier

---

---

---

---

Invente une phrase en lien avec l'image. Ta phrase doit contenir un mot avec le son [e].



## Le son [ɛ]

Entoure le son [ɛ] dans chaque mot.

tête étiquette sifflet père vert peine  
rêve perle laine reine fête balai  
Noël lèvres poubelle traineau aigle bonnet

Trouve toutes les possibilités d'écrire le son [ɛ].

Complète les mots avec les syllabes proposées. Une syllabe est utilisée deux fois.

mai rê net daire ette

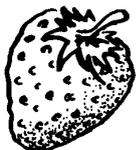
fourch \_\_\_\_\_ son droma \_\_\_\_\_

robi \_\_\_\_\_ ver marion \_\_\_\_\_

Relie les phrases à l'image. Attention à l'intrus.



J'ai des pouvoirs et un chaudron.



Tu m'utilises pour nettoyer le sol.

Je suis un fruit rouge et sucré.



Tu me mets lorsqu'il fait froid.

Je suis un gros animal qui vit dans l'eau.



# Le son [s]

Entoure le son [s] dans les mots suivants.

chance poisson cerise adresse maison **dos**

chanson citron poison voici **garçon** ASSEZ

Copie les mots dans la bonne colonne.

le lacet - un cube - le cinéma - des abricots - une farce  
la licorne - mon pouce - un sac

 J'entends [s].	 J'entends [k].
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Invente une phrase en lien avec l'image. Ta phrase doit contenir un mot avec le son [s].



## Le son [k]

Fais des croix dans les cases qui conviennent.

	 J'entends [k].	 J'entends [s].
un acrobate		
une racine		
il écoute		
le crocodile		
le cinéma		

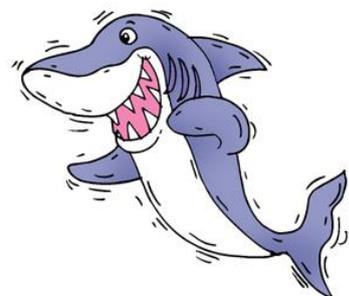
Relie à la bonne réponse.

Pour me protéger du soleil, j'utilise •

- une cassette.
- une casquette.
- une caisse.

Pour traverser le lac, j'utilise •

- un requin.
- un skieur.
- une barque.

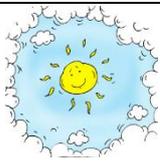


Pour ranger mes fiches, j'utilise •

- un classeur.
- une corde.
- un couteau.

## Le son [o] et le son [ɔ]

Indique par une croix si ces moyens de transports se déplacent sur la terre, sur l'eau ou dans les airs.

	 sur terre	 sur l'eau	 dans les airs
le bateau			
le vaisseau spatial			
le vélo			
le paquebot			
la moto			
le canot			
le pédalo			
le radeau			

Dans les mots ci-dessus, entoure en bleu le son [o] et en orange le son [ɔ].

Relie chaque image au Ludo qui entend le bon son. Attention au piège.



•



[o]

•



•



[ɔ]

•

