

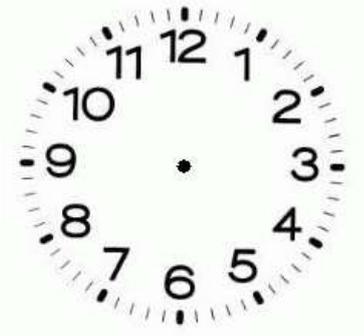
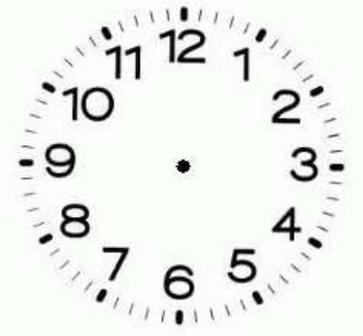
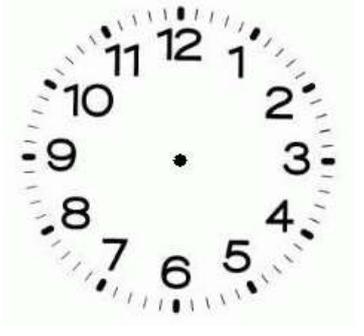
RITUELS – Semaine 1 Jour 2

Quelle heure est-il ?

CE2 Dessiner les aiguilles pour donner l'heure demandée

CM1 Dessine + Ecrire avec des mots différentes façon de dire l'heure

CM2 Dessine + Ecrire l'heure en anglais

5 : 30	17 : 30	13 :45
		

Calcule en ligne ou en posant l'opération

CE2	CM1	CM2
$7\ 391 - 80$	$7\ 391 - 80$	$7\ 391 - 80$
$7\ 391 - 5\ 971$	$7\ 391 - 5\ 971$	$7\ 391 - 5\ 971$
	$7\ 391 \times 7$	$7\ 391 \times 27$
		$7\ 391 : 7$

Compare tous les résultats et trouve le nombre est le plus grand ?

Ex : le nombre le plus grand est 355, c'est un nombre impair parce qu'il se termine par 5 ;

Indique si ce nombre est **pair** ou **impair**

Le nombre le plus grand est _____, c'est un nombre

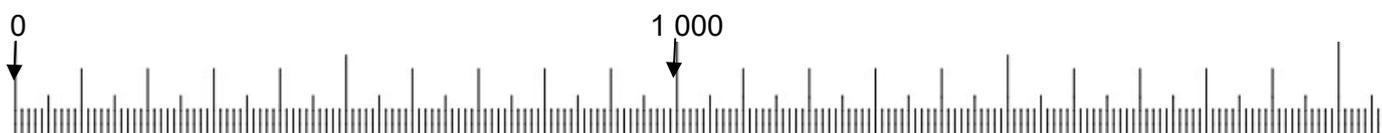
Encadre ce nombre

CE2 Encadre ce nombre à la centaine

<

<

Place-le sur la droite graduée

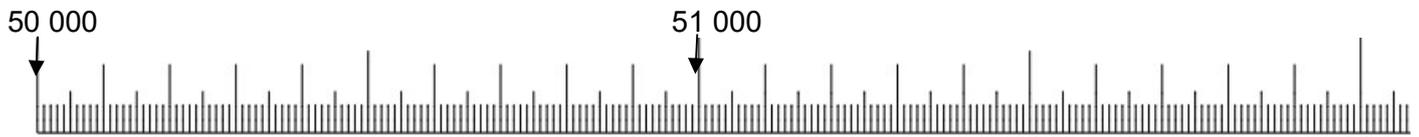


CM1 Encadre ce nombre aux milliers

<

<

Place-le sur la droite graduée

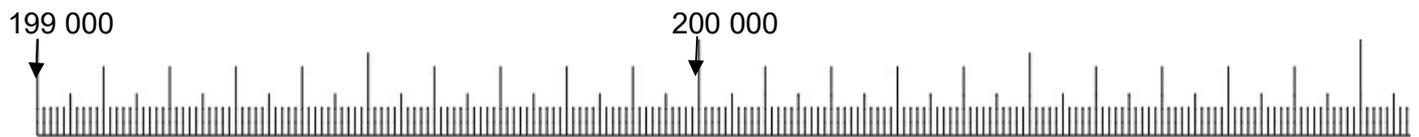


CM2 Encadre ce nombre aux milliers

<

<

Place-le sur la droite graduée

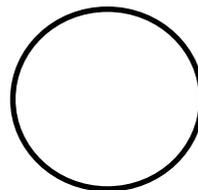


Représente cette fraction : $\frac{15}{10}$

Dessine les parts de pizza demandées

Dessine les carrés de chocolat demandés

Dessine la bande de réglisse que tu vas découper



- Comment nomme-t-on cette fraction ?
- Décompose la fraction :