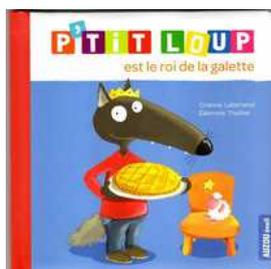


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

EVALUATION Janvier 2015	<u>L'ORAL</u> Echanger et réfléchir avec les autres	GS
Pratiquer divers usages du langage oral : raconter.		

- 1- Je raconte à la Maîtresse l'histoire de :
- 2- Je raconte au groupe classe l'histoire de :



- Les personnages sont cités.
- La chronologie est respectée.
- La fin est racontée.
- Je produis des phrases simples : sujet + verbe
- Je produis des phrases plus étoffées : sujet + verbe + complément
- Je produis des phrases complexes.
- J'ajoute également des connecteurs de temps.

Comprendre et apprendre

- 3- Je réponds à des questions concernant l'histoire.

1- Qu'a fait P'tit Loup à l'école ?

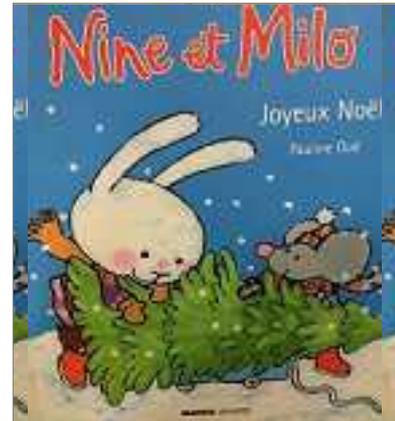
2- Que fait P'tit Loup avec sa maman ?

3- Que fait P'tit Loup sous la table ?

4- est-ce que P'tit Loup a la fève ?

5- Pourquoi est-il quand même le roi ?

4- Je cite plusieurs albums connus



5- J'utilise le « je » pour parler de moi en racontant un événement qui m'est arrivé.

Dire de mémoire plusieurs comptines et poésies.

Je choisis une comptine et je la récite de manière expressive.

Comptine choisie :

je la récite à la maîtresse.

Je la récite devant le groupe classe.

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

- Je retrouve mon étiquette prénom écrit en cursive, sans photo.
- Je sais mettre mon étiquette sur le tableau de présence.
- Je reconnais les étiquettes prénom d'autres camarades.