

LECTURE SUIVIE : La fée au long nez, de Claude Boujon

1^{ère} séance : découverte de l'album :

Auteur et illustrateur – mise en réseau – première de couverture – page de titre – quatrième de couverture - illustrations

Lecture : pages 4 à 7

Présentation de la fée et de son « problème ».

2^{ème} séance :

Lecture : pages 8 à 13

Décision de la fée qui ne supporte plus son nez, échec de ses tentatives pour améliorer son image.

3^{ème} séance :

Lecture : pages 14 à 17

La baguette magique marche très bien sur tout sauf elle. Elle marche même à l'envers. Elle va demander conseil à d'autres fées.

4^{ème} séance :

Lecture n : pages 18 à 21

Elle rencontre la fée Tignasse qui a elle aussi un « problème ». Elle rencontre la fée Carabosse qui a un nez affreux.

5^{ème} séance :

Lecture : pages 22 à 25

Elle rencontre la fée Courant d'Air qui ne peut l'aider. Elle rencontre la Reine des Fées qui a de trop grands pieds.

6^{ème} séance :

Lecture : pages 26 à 29

Finalement, personne n'est parfait et les baguettes magiques n'y peuvent rien. Alors la petite fée gardera son long nez.

Prénom : _____

Date : _____

LECTURE SUIVIE : La fée au long nez, de Claude Boujon

La première de couverture :

Ecris ce qui convient dans chacune des étiquettes :

- nom de la collection – illustration – nom de l’auteur – titre – nom de l’éditeur



Prénom : _____

Date : _____

LECTURE SUIVIE : La fée au long nez, de Claude Boujon

Album pages 4 à 12

1) Quel est le personnage principal de cette histoire ?

2) Quel est son « problème » ?

3) Que se passe-t-il un jour ?

4) Que décide-t-elle alors ?
(complète en t'aidant du livre pages 8)

Ca ne pouvait plus _____ et

elle décida _____

à l'aide de _____ .

Ca ne marchait pas : il devenait _____ ... il devenait _____

Il devenait _____ !

Prénom : _____

Date : _____

LECTURE SUIVIE : La fée au long nez, de Claude Boujon

Album pages 14 à 17

1) Que va faire la petite fée pour vérifier si sa baguette fonctionne ?

.....

2) Est-ce que sa baguette magique a perdu ses pouvoirs ?

.....

3) Sur quel animal essaie-t-elle en premier ?

.....

4) La baguette fonctionne même à l'envers : qu'est-ce que cela veut dire ?

.....

.....

5) Complète :

Cette _____ fait tout ce que je lui _____ , sauf
_____ mon nez.

6) Que décide alors la petite fée page 16 ?

.....

.....

Prénom : _____

Date : _____

LECTURE SUIVIE : La fée au long nez, de Claude Boujon

Album pages 18 à 21

1) Qui rencontre-t-elle en premier ?

.....

2) Quel est son « problème » ?

.....

3) Quel pouvoir possède sa baguette magique ?

.....

4) Qui rencontre-t-elle en second ?

.....

5) Quel est son « problème » ?

.....

6) Quel pouvoir possède sa baguette magique ?

.....

7) **Production d'écrit :** imagine une fée qui a quelque chose d'étrange et explique quel est le pouvoir de sa baguette magique...

Dessine la fée :

Ecris ton texte :

Prénom : _____

Date : _____

LECTURE SUIVIE : La fée au long nez, de Claude Boujon

Album pages 22 à 25

1) Qui rencontre-t-elle en troisième ?

.....

2) Pourquoi la fée au long nez part-elle tout de suite ?

.....

.....

3) Qui rencontre-t-elle enfin ?

.....

4) Quel est le « problème » de la Reine des Fées ?

.....

5) La Reine des Fées est toute disposée à l'aider mais... quelle sera la contrepartie pour la petite fée au long nez si elle veut un petit nez ?

Elle aura de grandes

ou de grandes

ou de grands

c'est à elle de choisir.

6) Quel est le choix définitif de la fée au long nez ?

.....

Prénom : _____

Date : _____

LECTURE SUIVIE : La fée au long nez, de Claude Boujon

Album pages 26 à 29

1) Quel était le souhait de la fée au long nez ?

2) Que se dit-elle, dépitée, de retour chez elle ?

3) Que fait-elle à sa baguette magique ?

4) Finalement, comment pouvait-elle résoudre simplement son « problème » ?

5) Complète le texte suivant en t'aidant de la page 28 :

C'est maintenant une _____ comme une autre.

Nul ne _____ qu'elle a été _____. Elle-même a _____.

Un soir, quelqu'un lui a montré une _____ au-dessus

de la ville et lui a _____ : « C'est _____ d'une baguette

_____ qu'une fée un jour a _____. »

Alors elle s'est mise à _____ : elle _____ croit _____ aux _____ de fées.

oublié - cassée - personne - magique - ne-pas - expliqué - fée - grosse étoile - contes - sait - l'étoile - rire