

Histoire - Année 1 - Période 1
SEQUENCE Se repérer dans le temps

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
1	V 06/09	CE2 : le calendrier CM : siècles et chiffres romains		
2	V 13/09	CE2 : la frise de vie CM : la frise chronologique		
3	V 20/09	CE2 : la frise chronologique CM : les grandes périodes sur la frise	savoir que la préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture	
4	V 27/09	les grandes périodes	identifier les grandes périodes de l'histoire	
5	V 04/10	évaluation se repérer dans le temps		

Histoire - Année 1 - Période 1
SEQUENCE la préhistoire - les premières traces de vie humaine

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
1	V 11/10	les origines de l'humanité	savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons	l'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans
2	V 18/10	l'homme de Tautavel	connaître l'homme de Tautavel	

Histoire - Année 1 -Période 2
SEQUENCE la préhistoire - les premières traces de vie humaine

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
3	V 08/11	les outils préhistoriques, le feu	en utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie du paléolithique il y a 40 000 ans	archéologie, paléolithique
4	V 15/11	le nomadisme, chasseurs, cueilleurs	en utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie du paléolithique il y a 40 000 ans	nomadisme
5	V 22/11	évaluation les premières traces de vie humaine		

Histoire - Année 1 -Période 2
SEQUENCE l'Antiquité - les Gaulois

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
1	V 29/12	les peuples celtes en Gaule	repérer sur une carte leur implantation	
2	V 06/12	l'organisation de la société gauloise	dégager à partir de documents variés les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine	
3	V 13/12	la religion gauloise	dégager à partir de documents variés les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine	
4	V 20/12	évaluation les Gaulois		

Histoire - Année 1 -Période 3
 SEQUENCE le Moyen-Âge - la naissance et le développement du royaume de France

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
1	V 10/01	Clovis et les mérovingiens	identifier les rois de France et les principaux attributs du pouvoir royal	496 - baptême de Clovis royauté, domaine royal, royaume
2	V 17/01	Charlemagne et les carolingiens	identifier les rois de France et les principaux attributs du pouvoir royal savoir que le sacre légitime le pouvoir du roi	800 - couronnement de Charlemagne, sacre
3	V 24/01	Hugues Capet et la dynastie capétienne	identifier les rois de France et les principaux attributs du pouvoir royal découvrir qu'en trois siècles les Capétiens renforcent leur pouvoir, agrandissent le domaine royal par des guerres, des rachats et des mariages et mettent en place une administration de plus en plus efficace	987 - Hugues Capet, roi de France Saint Louis, administration
4	V 31/01	évaluation		
5	CLASSE DECOUVERTE			

Histoire - Année 1 -Période 3
 SEQUENCE les Temps modernes

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
1	V 14/02	les Grandes Découvertes les progrès de la cartographie et de la navigation	savoir que les Européens se lancent à la découverte du monde grâce notamment aux progrès de la cartographie et de la navigation	caravelle, boussole

Histoire - Année 1 -Période 4
SEQUENCE les Temps modernes

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
2	V 07/03	les Grandes Découvertes les voyages et la découverte d'un nouveau monde	être capable de raconter le voyage de Christophe Colomb et la découverte d'un nouveau monde comprendre les conséquences des voyages des Grandes Découvertes et savoir que 1492 est une date essentielle	1492 - Christophe Colomb en Amérique
3	V 14/03	la Renaissance - découvertes scientifiques la conception du monde remise en cause	savoir identifier la période de la Renaissance savoir que des scientifiques remettent en cause la conception de l'Univers	Copernic, Galilée
4	V 21/03	la Renaissance - découvertes scientifiques l'essor de l'imprimerie et ses conséquences	comprendre que l'invention de l'imprimerie permet une diffusion plus large des idées et des connaissances	Gutenberg, imprimerie
5	V 28/03	évaluation les Temps modernes		

Histoire - Année 1 -Période 4
SEQUENCE la Révolution française et le XIXème siècle

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
1	V 28/03	la Révolution française, l'aspiration à la liberté et à l'égalité la vie sous la monarchie absolue		Louis XIV
2	V 04/04	la Révolution française, l'aspiration à la liberté et à l'égalité l'année 1789	comprendre que 1789 est une année exceptionnelle dans l'histoire de France, caractérisée par la fin de la monarchie absolue et des privilèges parcourir les événements qui ont conduit à ces changements : réunion des États généraux, prise de la Bastille, nuit du 4 août savoir que la DDHC proclame la liberté et l'égalité comme principes fondamentaux	14 juillet 1789 - prise de la Bastille 26 août 1789 - DDHC révolution, liberté, égalité, citoyen les sans-culottes
3	V 11/04	la Révolution française, l'aspiration à la liberté et à l'égalité la monarchie constitutionnelle	savoir que la monarchie constitutionnelle est un échec et qu'une première République est proclamée	république, monarchie constitutionnelle

Histoire - Année 1 -Période 5
SEQUENCE la Révolution française et le XIXème siècle

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
4	V 02/05	la Révolution française, l'aspiration à la liberté et à l'égalité la première République	savoir que la France est en guerre : guerre civile et guerre contre les puissances européennes à partir de différents documents, identifier les acteurs de cette période ; savoir qu'après la Terreur, la République est fragile	septembre 1792 - proclamation de la République la Terreur, guerre civile
5	V 09/05	évaluation la Révolution française, l'aspiration à la liberté et à l'égalité		

Histoire - Année 1 -Période 5
SEQUENCE le XXème siècle et notre époque

n°	date	titre de la séance	objectif de la séance	repères et vocabulaire
1	V 09/05	la première guerre mondiale le premier conflit mondial	pouvoir expliquer pourquoi le premier conflit mondial a été appelé "la Grande Guerre" ; identifier en quoi cette guerre ne ressemble pas aux précédentes	tranchée
2	V 16/05	la première guerre mondiale la bataille de Verdun	connaître Clémenceau	1916 - bataille de Verdun Clémenceau
3	V 23/05	la première guerre mondiale : l'armistice	savoir que la paix signée à Versailles est négociée difficilement et rapidement menacée en Europe par des dictatures	11 novembre 1918 - armistice de la Grande Guerre armistice, traité de paix, dictature
4	V 30/05	évaluation la première guerre mondiale		
5	V 30/05	les révolutions sc et tech, société de consommation : la prospérité après la deuxième guerre mondiale	savoir qu'après la 2GM, la France connaît une période de prospérité pendant laquelle les conditions de vie s'améliorent	croissance
6	V 06/06	les révolutions sc et tech, société de consommation : le développement de la société de consommation	prendre conscience du développement de la société de consommation	société de consommation, crise économique, développement durable
7	V 13/06	les révolutions sc et tech, société de consommation : la révolution de l'information et de la communication	comprendre comment la révolution de l'informatique et de la communication transforme la vie quotidienne et le travail	informatique
8	V 20/06	évaluation les révolutions sc et tech, société de consommation		