

Prénom :

Numération CE1 : Bilan n°1

1. Ecris la suite des nombres :

2	4	6													
8	9	10													
1	3	5													

2. Calcule rapidement :

$1 + 2 =$	$10 + 3 =$	$6 + 5 =$
$4 + 3 =$	$5 + 2 =$	$4 + 10 =$
$5 + 4 =$	$8 + 1 =$	$2 + 4 =$

3. Ecris ces nombres en chiffres :

huit :	onze :
douze :	quinze :
dix-huit :	treize :
quatre :	vingt :

4. Ecris ces nombres en lettres :

10 :	19 :
8 :	6 :
17 :	16 :

5. Dessine 18 croix dans le cadre

6. Dessine 12 coeurs dans le cadre

Prénom :

Numération CE1 : Bilan n°2

1. Ecris la suite des nombres :

12	14	16													
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	19	20													
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	3	5													
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Calcule rapidement :

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

3. Ecris ces nombres en chiffres :

un :
quatorze :
dix-neuf :
cinq :

douze:
seize:
quinze:
vingt :

4. Ecris ces nombres en lettres :

9 : 14 :
7 : 13 :
18 : 11 :

5. Il y aétoiles.



6. Il y acoeurs.



Prénom :

Numération CE1 : Bilan n° 3

1. Calcule rapidement :

8 + = 10

6 + = 10

7 + = 10

3 + = 10

1 + = 10

4 + = 10

5 + = 10

9 + = 10

10 + = 10

2. Le compte est bon :

Trouve le nombre-cible :

10

7

1

5

3

5

.....
.....

Trouve le nombre-cible :

15

8

10

10

5

7

.....
.....

3. Ecris ces nombres en lettres

20 :

12 :

19 :

16 :

15 :

14 :

13 :

11 :

4. Relie

1



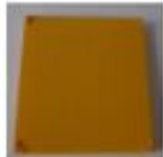
centaine

1000



unité

10

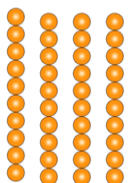


unité de mille

100



dizaine



5. Quel est ce nombre:

=

Numération CE1 : Bilan n°4

1. Ecris ces nombres en lettres

14 :

15 :

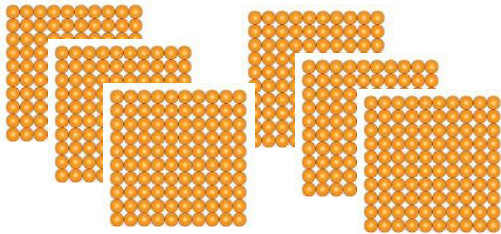
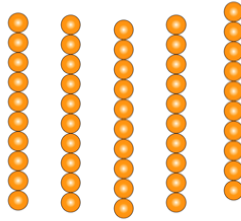
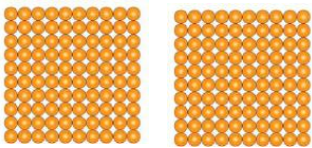
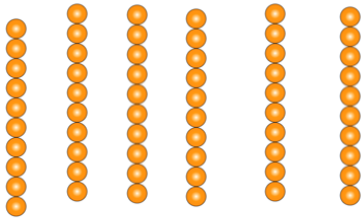
12 :

20 :

10 :

11 :

2. Quel est ce nombre ?



3. Décompose ces nombres :



175

46

50

273

Prénom :

Numération CE1 :

Bilan n° 4b

1. Calcule rapidement :

$8 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

2. Ecris ces nombres en lettres

17 :

3 :

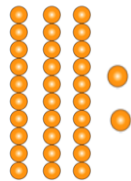
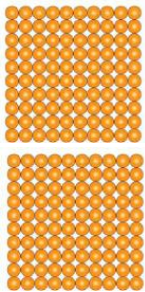
19 :

15 :

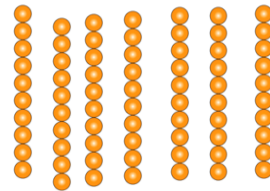
11 :

14 :

3. Quel est ce nombre:



=



=

4. Complète comme l'exemple:

100

20

3

$= 100 + 20 + 3$

500

30

8

$= \dots + \dots + \dots$

400

60

9

$= \dots + \dots + \dots$

600

90

4

$= \dots + \dots + \dots$

900

40

4

$= \dots + \dots + \dots$

200

70

0

$= \dots + \dots + \dots$

Prénom :

Numération CE1 :

Bilan n° 4t

1. Calcule rapidement :

$8 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

2. Ecris ces nombres en lettres

5 :

17 :

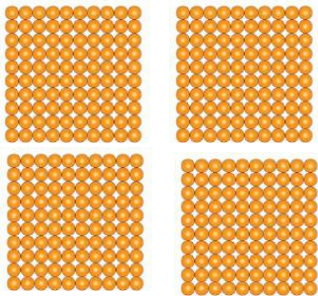
2 :

16 :

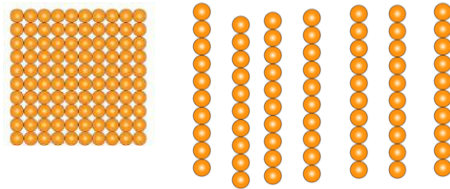
18 :

4 :

3. Quel est ce nombre:



$= \dots$



$= \dots$

4. Complète comme l'exemple:

100

20

3

$= 100 + 20 + 3$

900

30

$= \dots + \dots + \dots$

400

9

$= \dots + \dots + \dots$

600

10

4

$= \dots + \dots + \dots$

40

4

$= \dots + \dots + \dots$

700

70

$= \dots + \dots + \dots$

Prénom :

Numération CE1 : Bilan n°5

1. Ecris la suite des nombres :

21	22														
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

46	47														
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

74	75														
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	4	6													
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Calcule rapidement :

$2 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

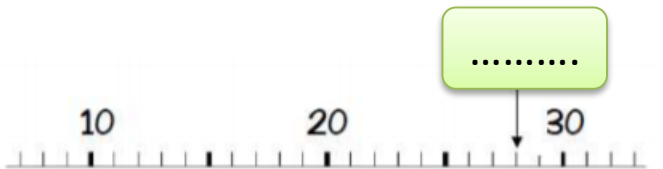
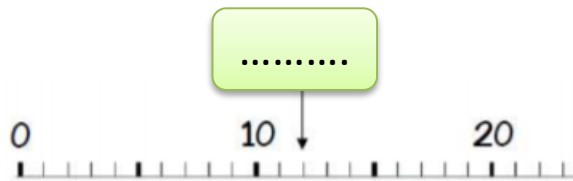
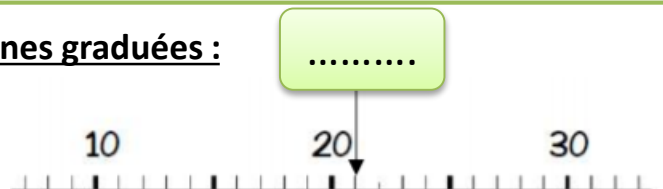
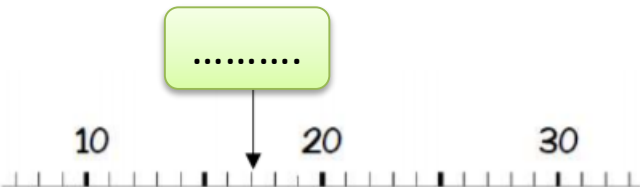
$6 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots\dots$

3. Trouve les nombres cachés derrière les cases cernés en noir :

0							
10							
20							
30							
40							

4. Complète les lignes graduées :



Prénom :

Numération CE1 : Bilan n°6

1. Ecris le nombre avant et celui d'après :

..... < 34 < < 40 < < 39 <
..... < 42 < < 59 < < 61 <
..... < 19 < < 22 < < 50 <

2. Calcule rapidement :

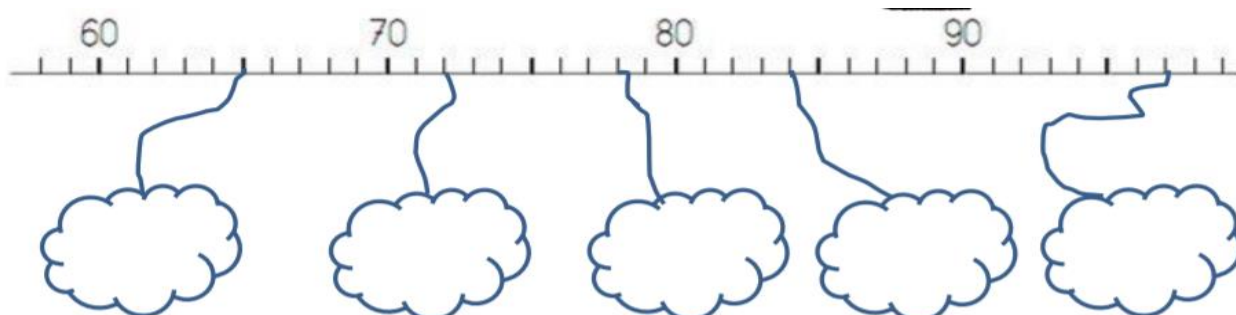
12 + 8 = 17 + 3 = 16 + 4 =
3 + 23 = 8 + 12 = 10 + 10 =
15 + 5 = 14 + 4 = 19 + 1 =

3. Trouve les nombres cachés derrière les cases grises :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

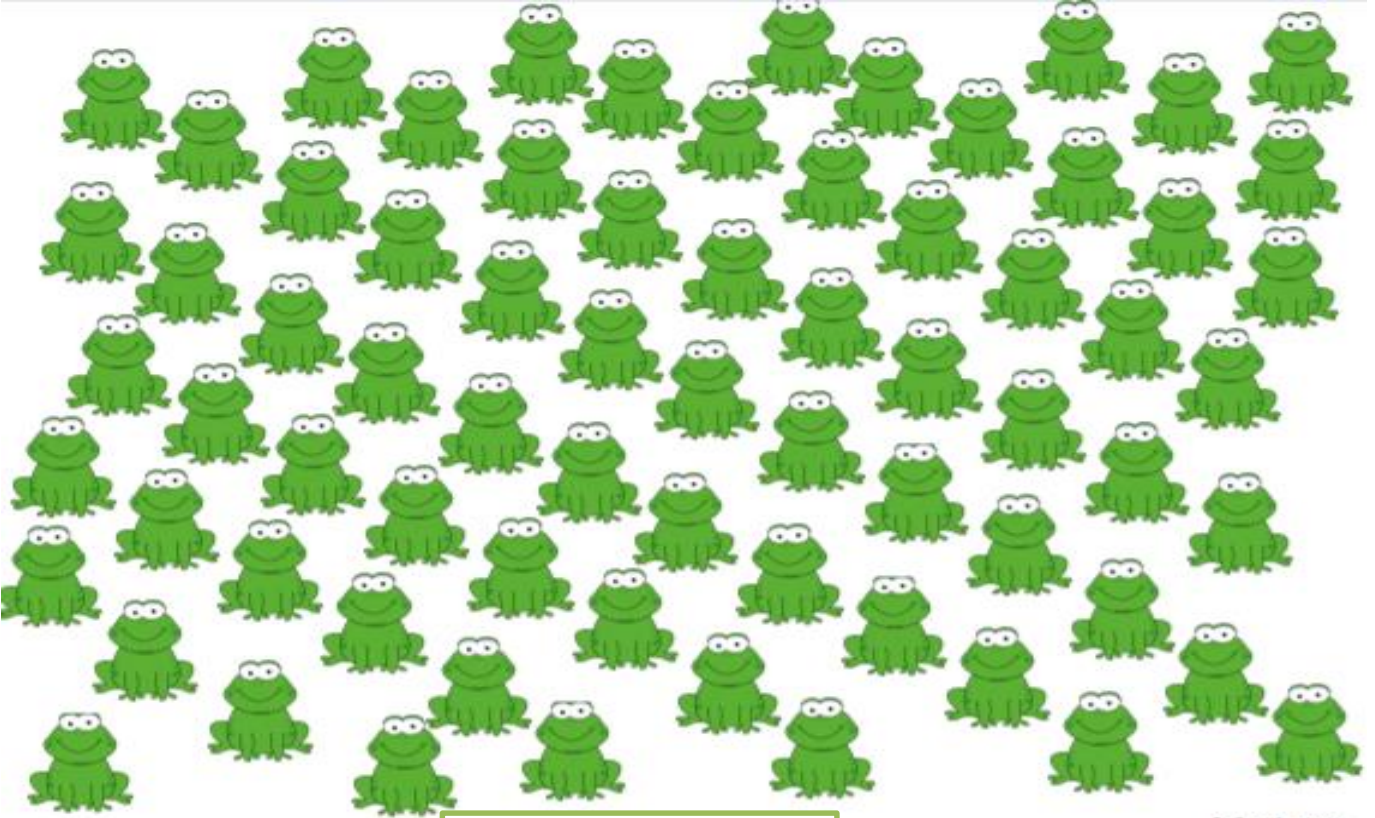
4. Complète la ligne graduée :



Prénom :

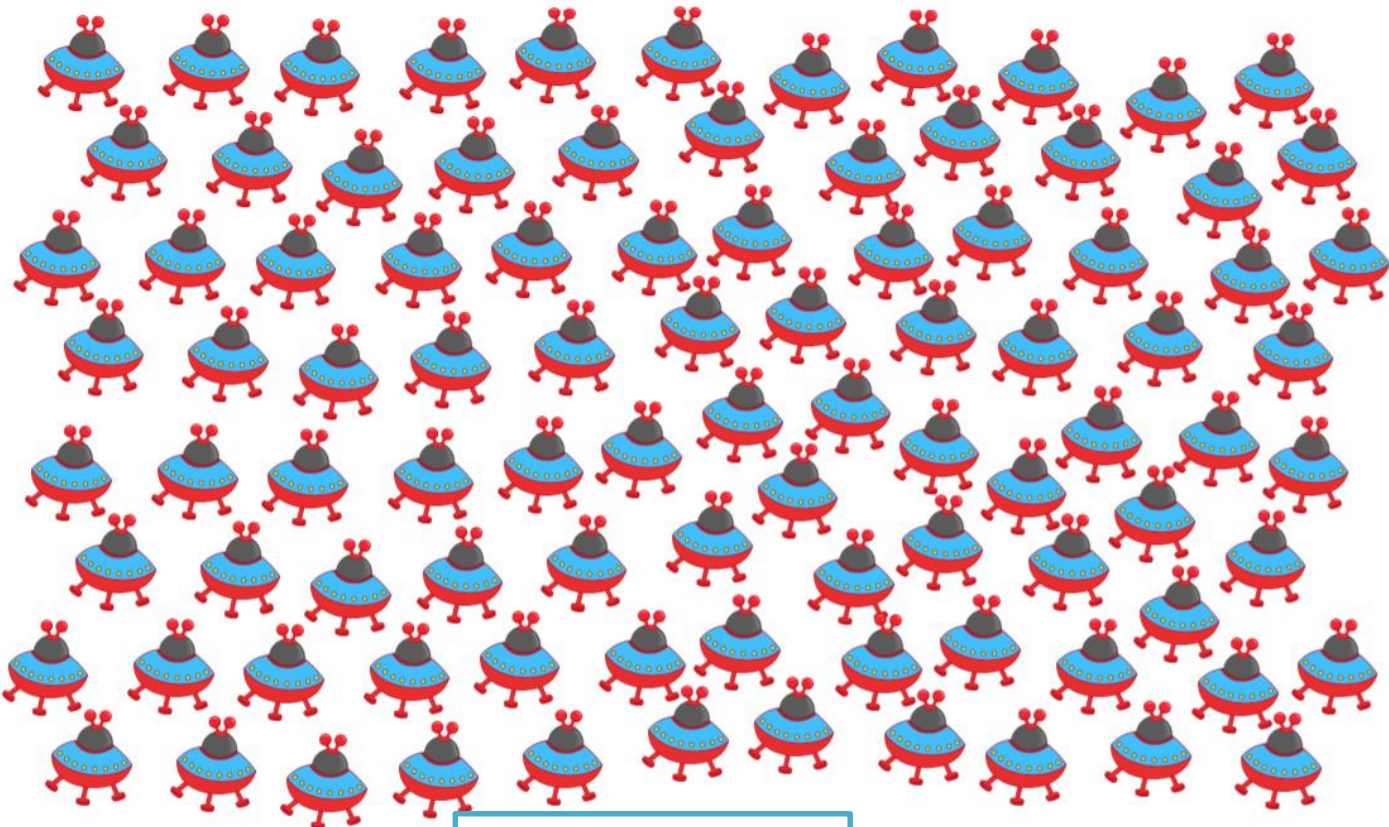
Numération : Les trombones

1. Dénombrer en faisant des paquets de 10 ?



.....

ReCreatisse.com

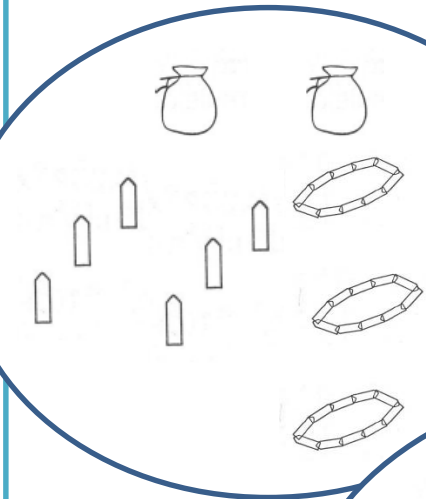


.....

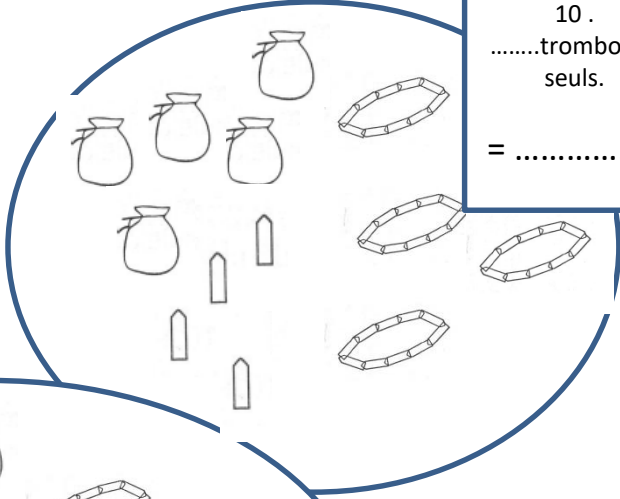
Prénom :

Numération : Les trombones 2

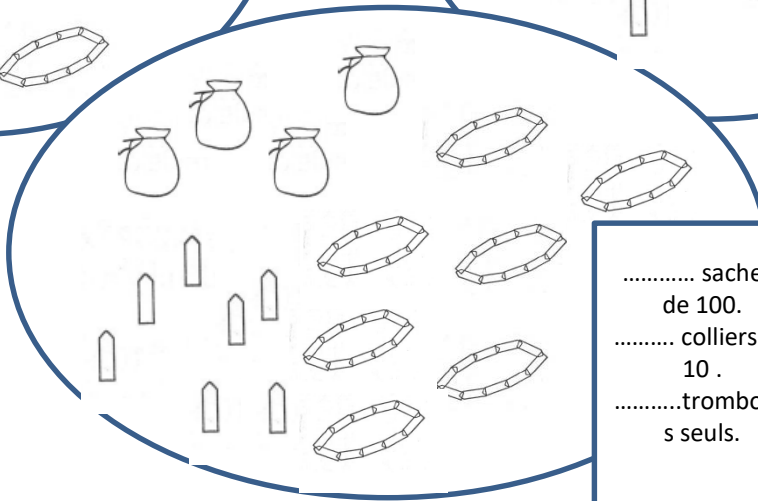
1. Combien y a-t-il de trombones ?



..... sachets de 100.
..... colliers de 10 .
.....trombones seuls.
=

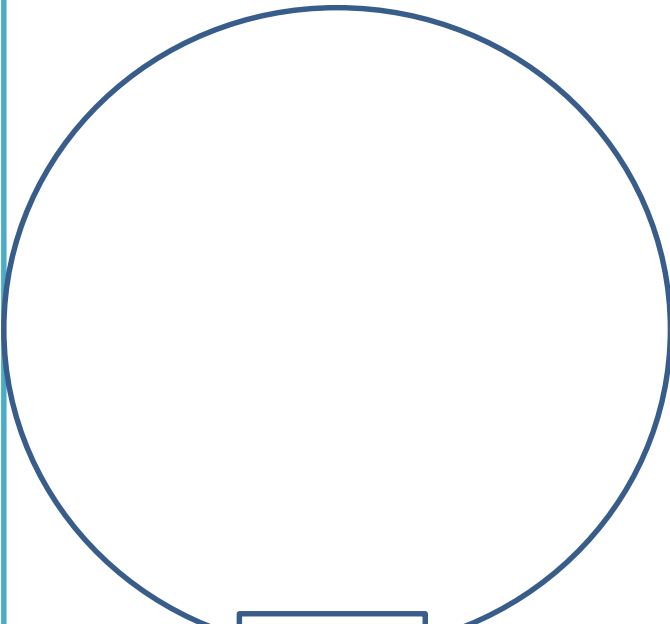


..... sachets de 100.
..... colliers de 10 .
.....trombones seuls.
=

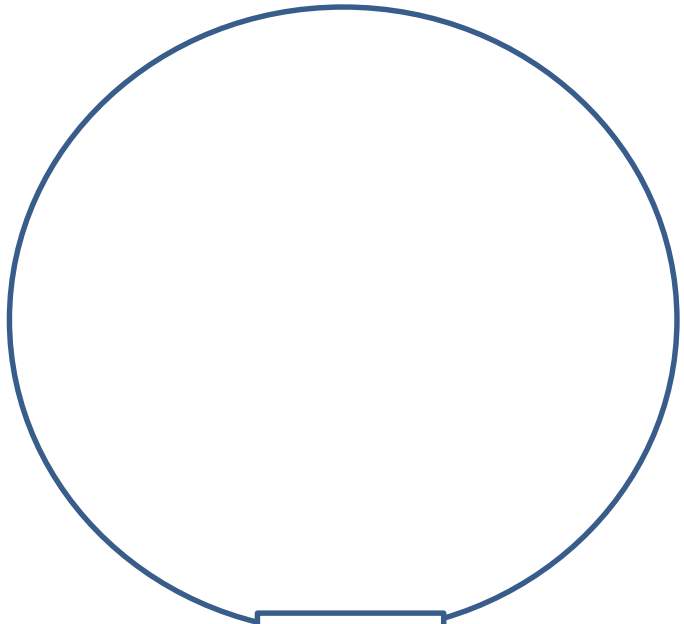


..... sachets de 100.
..... colliers de 10 .
.....trombone s seuls.
=

2. Voici le nombre de trombones de la classe de CE1 et de CE2. Aide les maitresses à compter en dessinant les sachets, colliers et trombones



435



282

Prénom :

Numération CE1 : Bilan n° 7

1. Ecris ces nombres en lettres

67 :

23 :

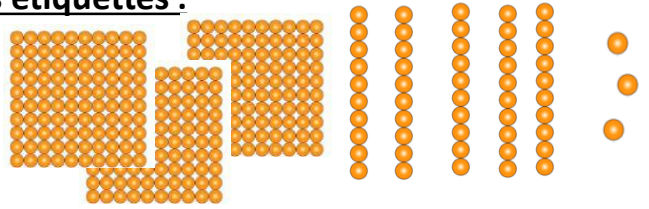
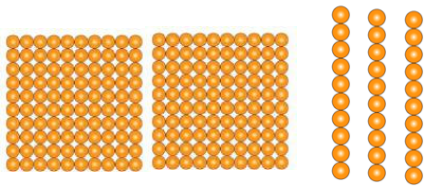
89 :

45 :

31 :

92 :

2. Complète les étiquettes :



Three arrow-shaped boxes for labeling the first figure. The first box contains red dots, the second contains blue dots, and the third contains green dots.

Three arrow-shaped boxes for labeling the second figure. The first box contains red dots, the second contains blue dots, and the third contains green dots.

A rounded rectangular box for writing the number corresponding to the first figure, with red, blue, and green dots indicating the place values.

A rounded rectangular box for writing the number corresponding to the second figure, with red, blue, and green dots indicating the place values.

3. Complète comme l'exemple:

100 **20** **3** = **100** + **20** + **3** = **123**

500 **10** **8** = + + =

400 **60** **6** = + + =

600 **4** = + + =

40 **4** = + + =

200 **70** **0** = + + =

Prénom :

Numération CE1 : Bilan n°8

1. Calcul rapidement :

$10 + 6 = \dots\dots\dots$

$70 + 8 = \dots\dots\dots$

$40 + 7 = \dots\dots\dots$

$30 + 4 = \dots\dots\dots$

$60 + 1 = \dots\dots\dots$

$80 + 2 = \dots\dots\dots$

$50 + 9 = \dots\dots\dots$

$20 + 9 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots\dots$

2. Calcule rapidement :

$10 + 20 = \dots\dots\dots$

$20 + 30 = \dots\dots\dots$

$20 + 60 = \dots\dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots\dots$

$70 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$50 + 50 = \dots\dots\dots$

$40 + 40 = \dots\dots\dots$

$40 + 30 = \dots\dots\dots$

3. Ecris ces nombres en chiffres :

seize :

quarante :

soixante-douze :

trente-deux :

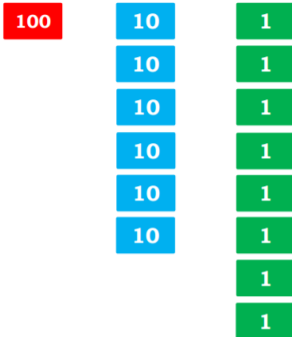
quatre-vingt-treize :

vingt-six :

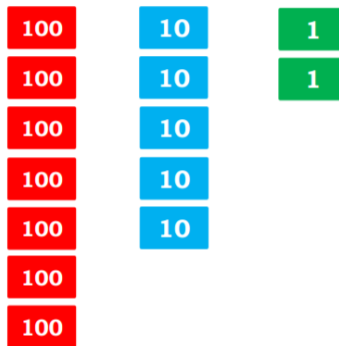
cinquante-huit :

quatre-vingt-sept :

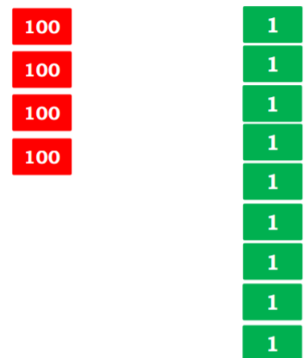
4. Quels sont ces nombres :



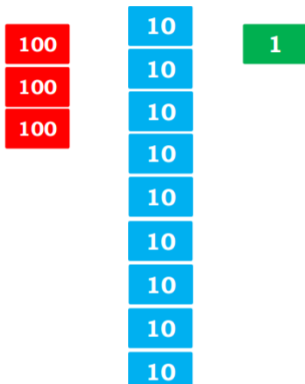
.....



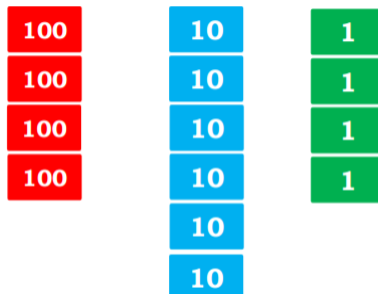
.....



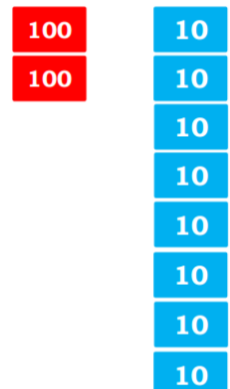
.....



.....



.....



.....

Numération CE1 : Bilan n°9

Prénom :

1. Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	95	
98		
		91
97		

Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

3  15

65 95 92 62

19 91 90 9 67 97

98 85 91 91 99 88

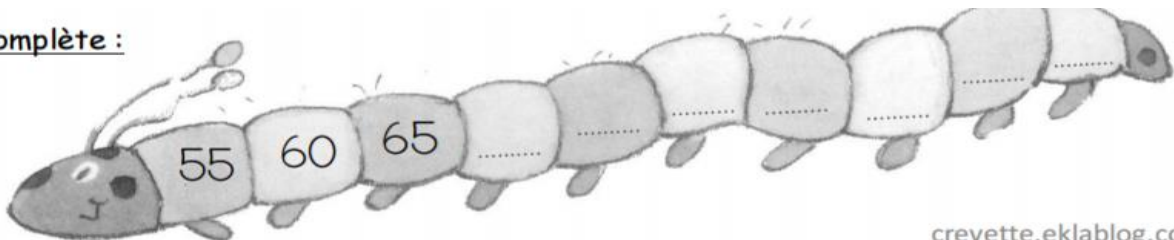
3. Range ces nombres dans l'ordre croissant :

81 - 94 - 73 - 89 - 97 - 67

4. Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

76 - 68 - 59 - 95 - 90 - 80

Complète :



Numération CE1 : Bilan n°10

Prénom :

1. Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	145	
108		
		161
197		

Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

3  15

165 195

110 101

119 91

90 109

167 176

98 185

141 114

111 88

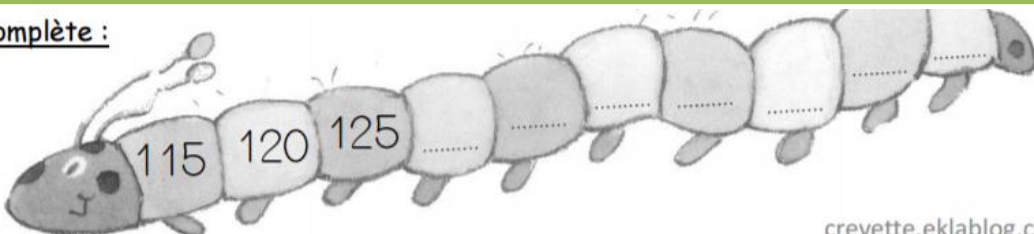
3. Range ces nombres dans l'ordre croissant :

181 - 94 - 173 - 89 - 97 - 167 - 184

4. Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

105 - 86 - 185 - 134 - 96 - 110 - 100

Complète :

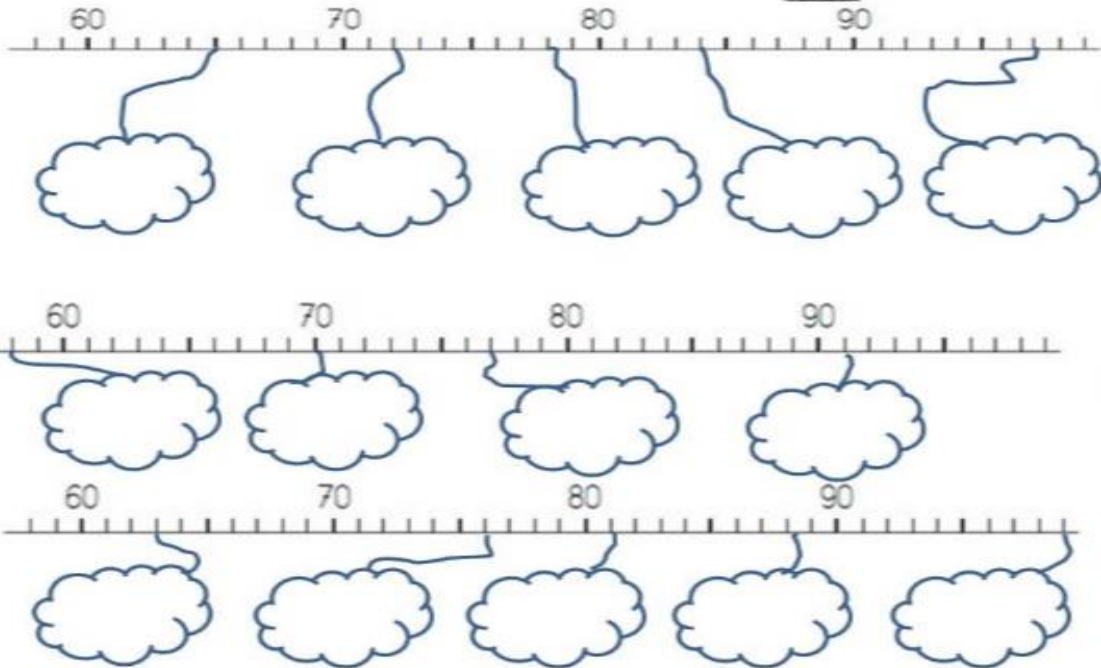


Numération CE1: Bilan n°11

Prénom :

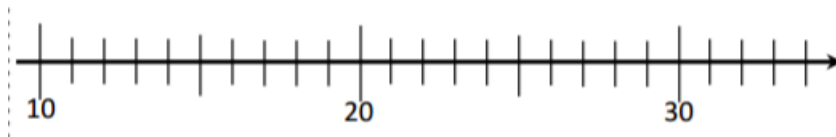


Complète chaque nuage en t'aidant des nombres déjà sur la ligne graduée.



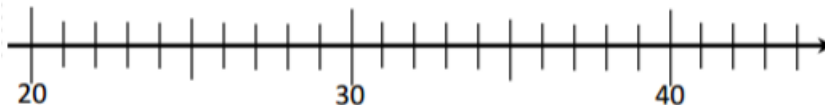
2. Place les nombres suivants sur la droite graduée :

12 – 32 – 25 – 16 – 22

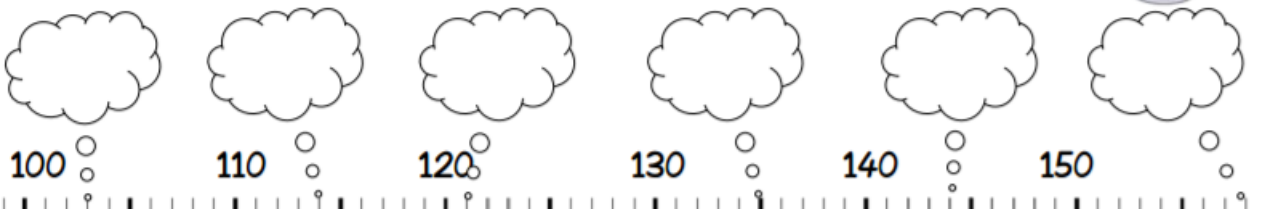


3. Place les nombres suivants sur la droite graduée :

42 – 28 – 34 – 22 – 44 – 30



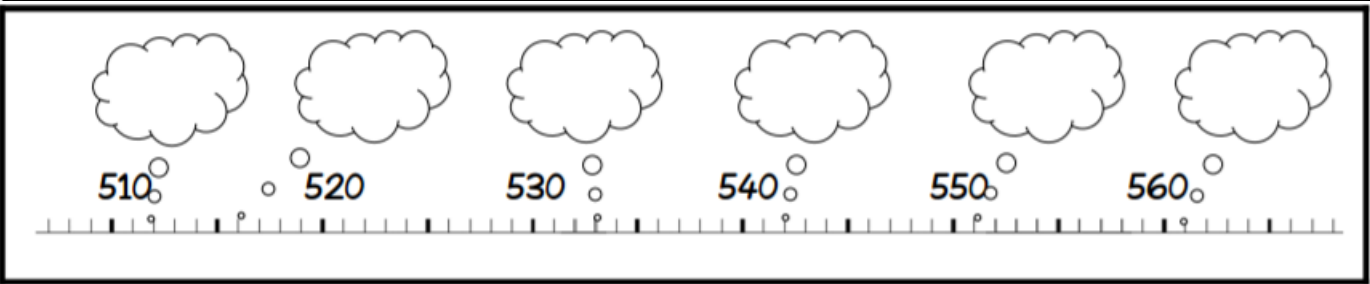
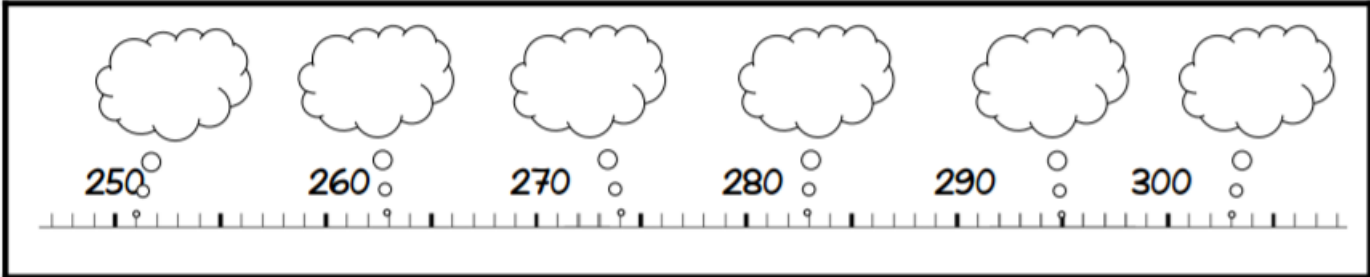
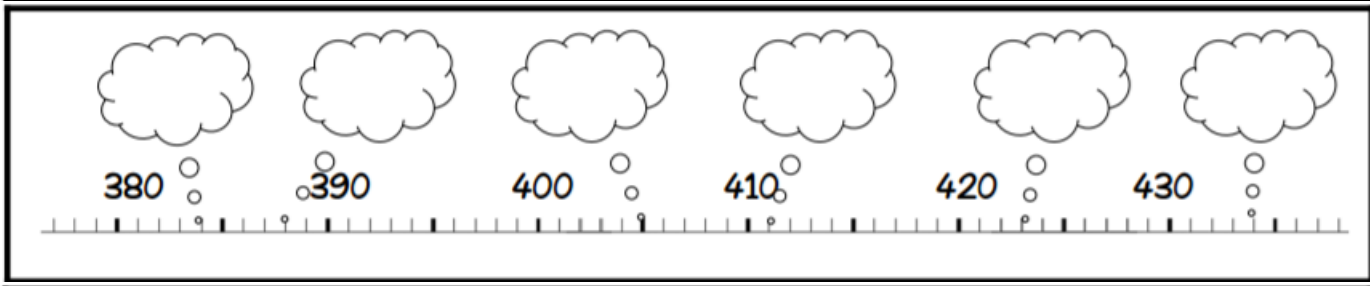
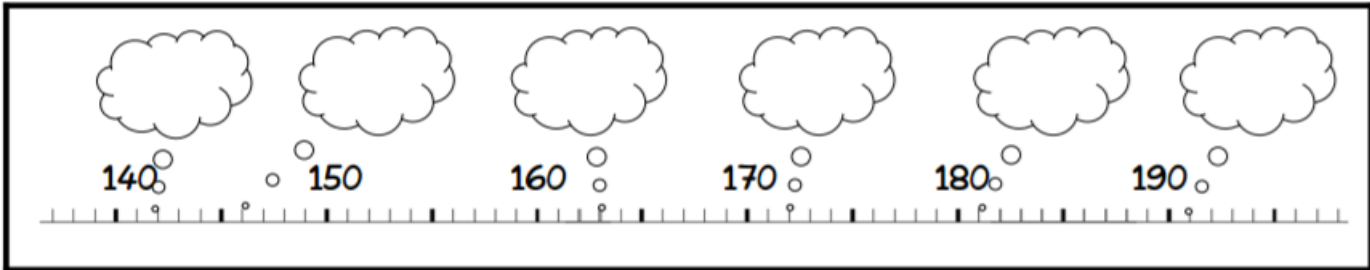
4. Place les nombres suivants sur la droite graduée :



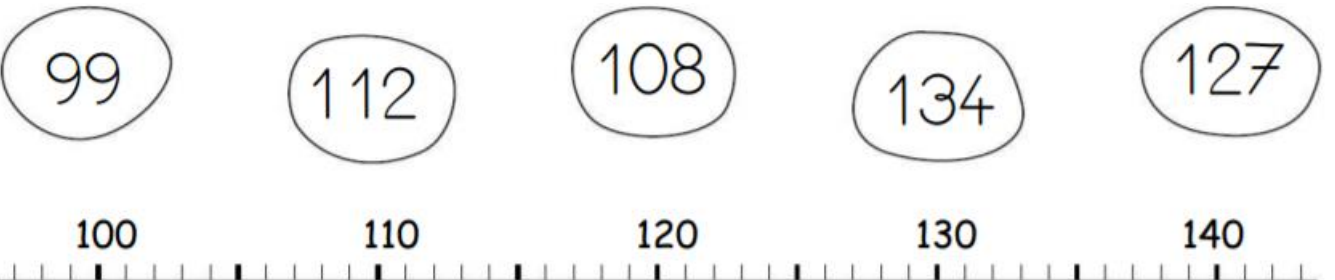
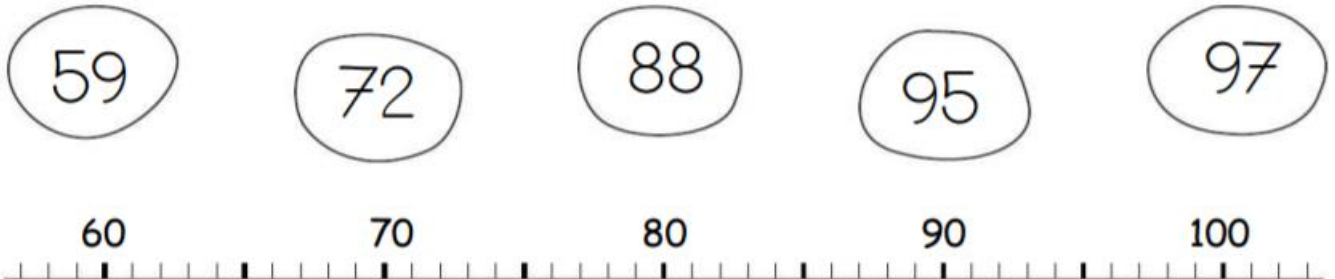
Numération CE1 : Bilan n°12

Prénom :

1. Indique le nombre représenté par le nuage :



2. Relie le nombre à son emplacement sur la droite graduée :



Numération CE1 : Bilan n°13

Prénom :

1. Entoure le chiffre des dizaines

a) 12 - 78 - 26 - 179 - 467

b) 56 - 217 - 934 - 567 - 68

2. Entoure le chiffre des centaines

a) 404 - 789 - 985 - 38 - 64

b) 203 - 428 - 97 - 52 - 500

3. Complète le tableau

nombres	c	d	u
421	4	2	1
368			
732			
506			
	9	1	0
	4	5	3
	8	9	4

3. Décompose : $765 = 7c \ 6d \ 5u$

45 =

219 =

534 =

444 =

207 =

898 =

95 =

2 =

910 =

245 =

4. Quel est ce nombre ?

5d 3 u =

2d 5 c =

6 u =

3 u =

4 c 5d 3 u =

5 d =

53 u =

1 c 2d 6 u =

1 d 6 u =

1 c 6 d 2 u =