



Compétence 5 socle : Culture humaniste **PRATIQUER LES ARTS ET AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE DES ARTS** Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments.

Organisation  
séance

	Activités	Organisation	Matériel	Durée
Ecoute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Première écoute et vidéo</u> de Tri Martelod d'A lan Stivell Quels instruments reconnaissez-vous ? Quel langue ? Quelle émotion ?</li> <li>• <u>2<sup>ème</sup> écoute et vidéo</u> de Tri Martelod de Nolwenn Leroy. Quelles différences avec la première version, clip, musique, émotions, instruments ?</li> <li>• <u>Distribution des paroles</u> et de leur signification. Commentaires sur la langue bretonne. R écouter en ayant les paroles sous les yeux..</li> <li>• <u>Ecoute de la version de Manau</u> de la tribu de Dana</li> </ul>	collectif		15'
Analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Comparaison avec les versions précédentes (partie avec du rap= paroles parlées) R trouver les instruments présents dans cet extrait. Puis leur demander la signification de ce qu'ils ont entendu....</li> <li>• Distribution des paroles, voir qu'il s'agit de l'histoire d'une tribu gauloise appelée Dana qui doit défendre ses terres contre une autre tribu... Cela se passe en B retagne R repérer la structure de la chanson qui fonctionne comme un poème (rimes, pieds à mettre en fluo)</li> <li>• Leur montrer <u>les 2 clips vidéo</u> voir les différences.</li> <li>• Comprendre ce qu'est un clip musical.</li> </ul>			15'

# APPRENTISSAGE

- Apprentissage du refrain chanté plus simple, Puis s'entraîner aux couplets rapides en les mémorisant.
- Version karaoké , former des groupes dans la classe chacun s'entraîne sur sa partie en la mémorisant et en mettant le ton. Chaque groupe passe.
- Chaque groupe apprend aux autres sa partie pour que la classe apprenne la version complète.
- Par petits groupe la classe chante sur l'intégralité de la chanson puis la classe entière chante régulièrement sur cette version.

Collectif  
Groupe de 9

45'