

PROGRAMMATION ETUDE DE LA LANGUE CE1

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE
PERIODE 1	<u>La phrase</u> -Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point), remettre les mots d'une phrase dans l'ordre, respecter la ponctuation d'une phrase. -Savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase interrogative.	-Comprendre les correspondances entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'actions déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite.	<u>Compétences grapho-phoniques</u> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. Etude des sons et des lettres : -la lettre « a », « o » -le son [a], [], [o] <u>Orthographe grammaticale</u> -Utiliser à bon escient le point, la majuscule et la virgule (énumération) <u>Orthographe lexicale</u> -Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP
PERIODE 2	<u>Les classes de mots</u> -Distinguer selon leur nature : le nom, les articles, les verbes -Distinguer nom propre et nom commun -Repérer l'article élide, manipuler d'autres déterminants <u>Les genres et nombres</u> -Connaître et appliquer les notions de masculin / féminin, singulier / pluriel (pour le nom) <u>Les fonctions</u> -Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe ; fournir l'infinitif	-Trouver l'infinitif d'un verbe	<u>Compétences grapho-phoniques</u> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. Etude des sons et des lettres : -la lettre « g », « c », -le son [k], [e] -Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/qu/k et g/gu/ge <u>Orthographe grammaticale</u> -Marquer l'accord entre le sujet et le verbe. -Marquer l'accord entre le déterminant et le nom <u>Orthographe lexicale</u> -Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP
PERIODE 3	<u>La phrase</u> -Savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative. <u>Les classes de mots</u>	-Identifier le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés -Trouver l'infinitif d'un verbe	<u>Compétences grapho-phoniques</u> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. Etude des sons et des lettres : -la lettre « s », « x », « i », « y »

	-Distinguer selon leur nature : les pronoms personnels <u>Les fonctions</u> -Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, GN ou pronom personnel)		-le son [s], [e], [j] -Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : c/ç et s/ss <u>Orthographe lexicale</u> -Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP
PERIODE 4	<u>Les classes de mots</u> -Distinguer selon leur nature : les adjectifs qualificatifs <u>Les genres et nombres</u> -Connaître et appliquer les notions de masculin / féminin, singulier / pluriel (pour l'adjectif) <u>Les fonctions</u> Comprendre la fonction des éléments du groupe nominal : le nom (noyau du GN), le déterminant qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie.	-Identifier le présent, le futur, l'imparfait et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés -Trouver l'infinitif d'un verbe -Conjuguer à l'indicatif présent : les verbes du 1er groupe + être et avoir	<u>Compétences grapho-phoniques</u> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. Etude des lettres : -les lettres « eu », « oeu », « h » <u>Orthographe grammaticale</u> -Marquer l'accord entre le nom et l'adjectif qualificatif <u>Orthographe lexicale</u> -Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP + les accents sur les voyelles / l'apostrophe / les consonnes finales muettes / les liaisons
PERIODE 5	<u>Les classes de mots</u> -Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe <u>Les fonctions</u> -Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions « où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? »	-Conjuguer à l'indicatif présent : faire, aller, dire et venir. -Conjuguer à l'indicatif futur : les verbes du 1er groupe + être et avoir. -Conjuguer à l'indicatif passé composé : les verbes du 1er groupe + être et avoir.	<u>Compétences grapho-phoniques</u> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. Etude des sons : -le son [br], [cr], [dr], [fr], [gr], [pr], [tr], [vr], [bl], [cl], [fl], [gl], [pl] <u>Orthographe lexicale</u> -Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP