

PERIODE 4 (mars - avril 2019) (6 semaines)

GS		CE1	
<p>GRAPHISME Tracer les graphismes isolés - Redécouvrir les boucles. - Tracer des boucles ascendantes. - Tracer des boucles descendantes et les enchaîner. - Tracer des boucles cycloïdes. Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes. - Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale. - Prendre conscience des tracés continus et discontinus.</p>	<p>ECRITURE Apprendre à écrire les lettres et les chiffres - Écrire les lettres à boucles ascendantes en cursive. - Écrire les lettres à pont en cursive. - Écrire les lettres à boucles descendantes en cursive. - Écrire les lettres combinées en cursive. - Écrire son prénom en cursive. Copier - Copier un mot en cursive.</p>	<p>Littérature : - Documentaire : A la découverte de l'Afrique (manuel Mona) - La couleur des yeux (manuel Mona) - Le petit chaperon noir (série école) Lecture de différents types de textes sur « Bateau livre CE1 »</p>	
<p>LANGAGE ECRIT Écrire seul - Écrire seul un mot de 2 ou 3 syllabes. Discriminer les lettres dans les 3 écritures. - Reconnaître et nommer les lettres en cursive.</p>	<p>Associer les lettres dans les trois écritures. - Associer des lettres cursives à des lettres en capitales d'imprimerie.</p>	<p>Poésies - Printemps : « Pâquerette » de Philéas Lebesgue - Animaux : « La sauterelle » (Pierre Coran)</p>	
<p>PHONOLOGIE Découvrir les rimes. 1. Entendre et repérer une rime (comptine rimée) 2. Repérer une rime dans un mot (le jeu du tapis) 3. Associer des mots qui riment (ça n'existe pas ! ; à chacun sa boîte ; les boîtes à rimer ; memory des rimes) 4. Repérer des mots qui riment (les rimes) Les attaques 1. Identifier l'attaque d'un mot (quelle attaque ! ; le jeu du château) 2. Associer des mots ayant la même attaque (le zoo des attaques)</p>	<p>3. Repérer des intrus parmi des mots ayant la même attaque (des intrus au zoo) 4. Associer des mots ayant la même attaque (au zoo !) Les phonèmes-voyelles. 1. Le phonème A [a] 2. Les phonèmes I [i] et U [y] 3. Les maisons des phonèmes 4. Les chenilles voyelles 5. Les maisons des voyelles 6. Le marché de Padipado</p>	<p>Français V5 : Les contraires G8 : Le déterminant G9 : Le genre du nom : féminin ou masculin. C6 : Conjuguer les verbes FAIRE et DIRE au présent G10 : Les accords Sujet/Verbe C7 : Conjuguer VENIR au présent V6 : Les synonymes</p>	<p>Orthographe / Phonologie O18 : Étude du phonème [in] O19 : Étude du phonème [é] et [è] O20 : Étude du phonème [eu] O21 : Étude du phonème [eil] O22 : Étude du phonème [ouille] O23 : Étude du phonème [ail] (dictées 17 à 22)</p>
<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Les nombres - Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée (le jeu du banquier ; plouf dans l'eau ; la bande des maillots) - Comparer des quantités (la bataille VLM22) - Ranger les nombres entre 1 et 20 (la bande numérique géante ; juste avant, juste après, entre ; le nombre mystère) - Résoudre des problèmes de quantités (le jeu des maillots) - Réciter la comptine numérique par ordre décroissant (la fusée) Formes, grandeurs et suites organisées - Utiliser un instrument : la règle (tracer des traits droits). - Reconnaître, classer et nommer des formes simples (carrés et rectangles ; les triangles).</p>		<p>Mathématiques (MHM CE1) - Module 13 (la multiplication, la lecture de données, la symétrie) - Module 14 (le calcul mental, les mesures de durée, la symétrie) - Module 15 (la résolution de problèmes, les additions à trou, la technique de la soustraction posée) - Module 16 (les solides, les tables de multiplication) - Module 17 (les unités de mesure, l'évaluation)</p> <p style="text-align: right;">➤ Promenade mathématiques à prévoir pour GS/CE1</p>	
<p>Questionner le monde L'Espace - Puzzles - Suivre, décrire et représenter un parcours (TRAX). Le Temps - Se repérer sur le calendrier du mois de mars/avril</p>	<p>Objets, Vivant, Matière - L'élevage de coccinelles - Fabrication d'instruments de musique. - Les 5 sens (le toucher) - Plantation des plants potagers au jardin</p>	<p>Questionner le monde / Éducation Morale et Civique QLM Vivant : Un élevage en classe : les coccinelles (cycle de la vie d'un animal) (commun GS/CE1) QLM Objets/Matière : Les propriétés d'un objet technique : l'aimant. QLM Objets/Matière Défi techno : construire un instrument de musique qui propose du son (percussion, puis à cordes...) EMC : Le handicap</p>	
<p>Réseaux littéraires GS : . L'archétype de la princesse dans les contes (La princesse au petit pois ; La Belle au bois dormant ; Blanche-Neige) . Les albums mathématiques (nombres, cardinal/ordinal, formes...)</p>		<p>Anglais CE1 : - The weather (3 séances) - Toys and games (4 séances) - Easter (6 séances)</p>	