

Prénom : _____

Date : _____



ORTHOGRAPHE

Choisir entre **peux**, **peut** ou **peu**

CM2

Fiche d'entraînement n°14



Exercice 1 : Complète les phrases avec **peu**, **peux** ou **peut**.

Comme vous êtes entrés avec vos chaussures sales, je _____ nettoyer la moquette.

Comme Saïd apprécie _____ la nouvelle série, il _____ toujours changer de chaîne.

Sophie roule un _____ moins vite ; elle _____ donc admirer le paysage.

Choisis ce modèle de robe, elle te va bien et _____ importe la couleur.

Désormais, on _____ choisir son lieu de vacances en surfant sur Internet.

Ces joueurs de cartes échangent _____ de paroles ; ils restent concentrés.

Tu ne _____ pas marcher vite car tes baskets te font mal aux pieds.

Pendant les vacances, je _____ jouer avec mes cousins.

Il ne _____ pas chanter.

Tu le connais _____.

Est-ce que je _____ te montrer mes dessins ?

Il se _____ qu'elle vienne.

Je ne _____ pas l'assurer.

C'est un _____ long.

Il y arrivera _____ à _____.

Que _____ - il faire ?

Je voudrais un _____ d'eau.

On n'y _____ pas grand-chose.

On _____ traverser à la nage.

Il n'en _____ plus.

Je _____ garder le bébé.

Il est à _____ près huit heures.

Ça se _____ !

On ne _____ pas manquer ce rendez-vous.

Ce film est un _____ plus intéressant que l'autre.

Ça ne se _____ pas !

Prénom : _____

Date : _____



ORTHOGRAPHE

Choisir entre **peux**, **peut** ou **peu**

CM2

Fiche d'entraînement n°14



Exercice 1 : Complète les phrases avec **peu**, **peux** ou **peut**.

Comme vous êtes entrés avec vos chaussures sales, je **peux** nettoyer la moquette.

Comme Saïd apprécie **peu** la nouvelle série, il **peut** toujours changer de chaîne.

Sophie roule un **peu** moins vite ; elle **peut** donc admirer le paysage.

Choisis ce modèle de robe, elle te va bien et **peu** importe la couleur.

Désormais, on **peut** choisir son lieu de vacances en surfant sur Internet.

Ces joueurs de cartes échangent **peu** de paroles ; ils restent concentrés.

Tu ne **peux** pas marcher vite car tes baskets te font mal aux pieds.

Pendant les vacances, je **peux** jouer avec mes cousins.

Il ne **peut** pas chanter.

Tu le connais **peu**.

Est-ce que je **peux** te montrer mes dessins ?

Il se **peut** qu'elle vienne.

Je ne **peux** pas l'assurer.

C'est un **peu** long.

Il y arrivera **peu** à **peu**.

Que **peut** - il faire ?

Je voudrais un **peu** d'eau.

On n'y **peut** pas grand-chose.

On **peut** traverser à la nage.

Il n'en **peut** plus.

Je **peux** garder le bébé.

Il est à **peu** près huit heures.

Ça se **peut** !

On ne **peut** pas manquer ce rendez-vous.

Ce film est un **peu** plus intéressant que l'autre.

Ça ne se **peut** pas !