

Exercice	LECTURE - Compétences évaluées	Évaluation
1	Identifier et nommer les lettres.	
2	Mémoriser l'ordre alphabétique.	
3	Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.	
4	Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes, être capable de repérer les syllabes d'un mot.	
5	Discriminer des sons étudiés dans des mots connus.	
6	Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples.	
7	Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits « mots-outils »).	
8	Lire aisément les mots étudiés.	
9	Déchiffrer des mots réguliers inconnus.	
10	Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.	

Notation : ① Acquis - ② À renforcer - ③ En cours d'acquisition - ④ Non acquis

Exercice 1 : nommer les lettres. (Les lettres connues sont barrées par la maîtresse.) /78

c	f	u	a	i	g	k	w	z	e	l	b	s	y	q	o	m	v	p	j	d	n	h	r	t	x
t	y	n	o	s	a	p	j	k	u	d	z	w	b	r	g	c	e	h	f	i	l	q	m	œ	u
S	B	R	U	T	G	F	A	M	W	K	O	D	P	Y	X	I	C	E	H	J	N	L	Q	V	Z

Exercice 2 : écrire pour chaque lettre, la lettre qui vient avant et la lettre qui vient après.

/12

	f				m					o		
		b				u					i	

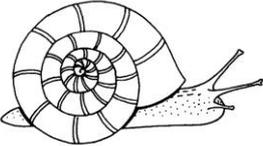
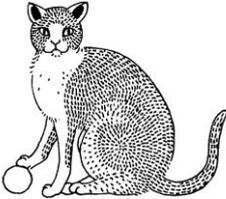
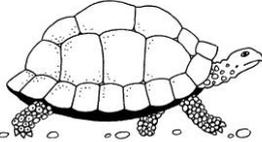
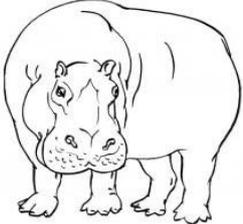
Exercice 3 : colorie de la même couleur les mots identiques dans leurs différentes écritures.

/12

chocolat	TAPIS	mercredi	orange
MERCREDI	chocolat	CHOCOLAT	tapis
orange	tapis	ORANGE	mercredi

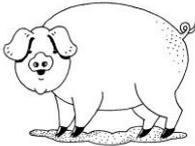
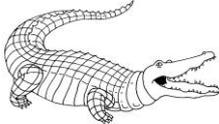
Exercice 4 : compte le nombre de syllabes orales dans chaque mot et colorie le même nombre de cases.

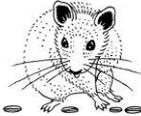
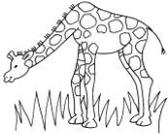
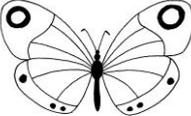
/4

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

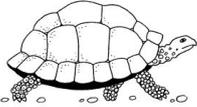
Exercice 5 : coche la case correspondant à la syllabe où tu entends le son.

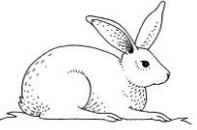
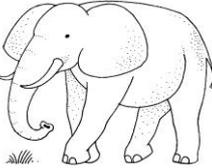
/24

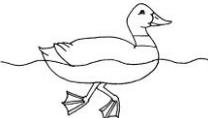
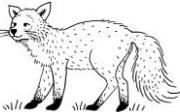
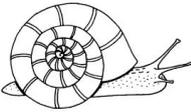
[o]				
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

[i]				
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Exercice 5 (suite) : coche la case correspondant à la syllabe où tu entends le son.

[y] u				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[i]				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

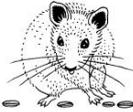
[r]				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[n]				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 6 : écris la syllabe qui manque dans chaque mot.

/9

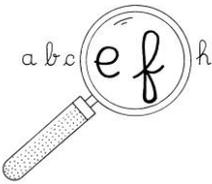
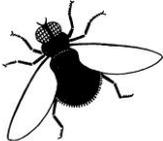
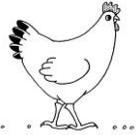
1. ar / ri / ra

		
un ____dis	une sou____s	une ____doise

2. lu / ul / li

		
un ____vre	une ____ne	une b____le

3. mou / lou / oul

		
une ____pe	une ____che	une p____e

Exercice 7 : lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés 5 «mots-outils»). /20

le	un	la	une	de	et	dans	sur	son	avec
pas	qui	mon	c'est	les	à	ma	aussi	on	pour

Exercice 8 : lire aisément les mots étudiés.

/20

Lola	un mulot	Agathe	un ami	Laura
une morue	une souris	l'école	le pull	il va
le lilas	un ours	alors	la semoule	la lune
Léonard	le vélo	la rue	Amaury	une limace

Exercice 9 : déchiffrer des mots réguliers inconnus.

/20

un rôle	il remue	une arme	il se marie	la Russie
un marmot	la sonnerie	la noce	une lame	une mule
une mare	il lira	la nourrice	un homme	le numéro
un renard	elle rira	une morsure	un souriceau	un rameau

Exercice 10 : lire le texte à haute voix.

/74

Lundi Agathe va à l'école avec son ami Tom. Dans la rue il y a Lola. Elle est tombée avec son vélo et elle a sali son pull.

À midi elle va à la cantine. Au menu il y a du melon, de la sole et des yaourts à la cerise ou au chocolat. Avec Jade on partagera.

Samedi ce sera l'anniversaire de Marine. On n'ira pas dans l'épicerie de son papa.