

# Le Petit Prince / Antoine de Saint-Exupéry

## Séance 1

### ✂ Observation de l'objet-livre :

- Quel est le titre du livre que nous allons lire ?

(+ analyse des 3 mots : un déterminant, un adjectif et un nom commun)

- Observez les différentes typographies que l'on peut voir sur la « première de couverture »

*La typographie est l'ensemble des techniques permettant de reproduire.*

*Le mot est également utilisé pour parler des caractères, c'est-à-dire des lettres d'imprimerie.*

Combien y en a-t-il ?

A quoi correspond chacune d'elle ? (édition, collection, auteur, titre)

- Ouvrons le livre à la page de garde. Que pouvez-vous dire de la typographie du titre ?

Qu'est-ce que cela évoque pour vous ?

Quelle information importante est apportée juste en dessous du titre ?

- D'après l'image de la couverture du livre, dans quel univers le personnage semble-t-il vivre ?

Faire justifier la réponse en cherchant au moins un détail de l'illustration.

- Quel âge a le personnage, à votre avis ?

### Trace écrite

*Le petit prince*, écrit aux États-Unis en **1943**, raconte **en textes et en images** la vie d'un **enfant** qui arrive d'une autre planète et qui dépose sur la vie un regard plein d'**innocence**. Son **innocence** et son **authenticité** vont toucher le coeur du narrateur et du lecteur.

Le livre paraît aux États-Unis sous le titre *The Little Prince* : c'est la seule édition du vivant de l'auteur, conforme à sa volonté. L'édition française de 1945 est **posthume** (publiée après la mort de l'auteur).

### ✂ Lecture de la dédicace :

- Qui est désigné par le pronom « je » ?

- A qui s'adresse-t-il de manière générale ?

- A qui le livre est-il dédié (dédié) ?

- Pourquoi l'ami a-t-il « faim et froid » en France ?

- Le livre s'adresse-t-il finalement aux enfants ou aux grandes personnes ?

### Trace écrite (individuelle)

Les trois excuses qu'évoque l'auteur pour excuser sa dédicace à un adulte sont :

-  
-  
-

### ✂ Lecture des deux premiers chapitres :

Recueillir quelques impressions, répondre aux questions, demander si les élèves aiment... pourquoi... ?

### Trace écrite : (individuelle ou par 2)

Pour chacune des illustrations tirées de ces deux premiers chapitres, rédige une phrase expliquant de quoi il s'agit.