

Découverte et localisation du son [a]

Objectifs:

langage oral

- écouter et comprendre une consigne simple
- prendre part à des échanges

lecture

- connaître la correspondance entre la lettre et le son

Matériel:

- cartes images: papillon, canard, gâteau, avion, chocolat
- image « chasse au son » projeté
- exercices « j'entends/ je n'entends pas », « je localise »

Modalité/ durée	support	déroulement
Collectif oral 10'	Image projeté	<p><u>Mise en route :</u></p> <p>Solliciter l'écoute des élèves pour repérer le son du jour à partir d'une comptine.</p> <p>Répéter. Les élèves font leurs propositions. Le son [a] est isolé. On analyse son articulation : observer la bouche de son voisin.</p> <p><u>Chasse au son :</u></p> <p>Chercher dans l'illustration projetée des noms qui contiennent le son étudié.</p>
Collectif oral 5'		<p><u>Jeu du pigeon vole :</u></p> <p>si les enfants entendent le son, ils lèvent les mains pour « attraper le son ».</p>
Individuel écrit 10'	exercice j'entends	<p>Distribution de la fiche j'entends/ je n'entends pas</p> <p>Consigne donnée par l'enseignant et reformulation par les élèves.</p> <p>Donner le nom de chaque image de façon collective.</p>
Collectif oral 5'	cartes images	<p><u>Frappons les syllabes :</u></p> <p>Afficher les images au tableau.</p> <p>Faire frapper le premier mot pour trouver le nombre de syllabes.</p> <p>Marquer les vagues correspondantes sous l'image. (papillon = 3 syllabes/ 3 vagues)</p> <p>Faire trouver dans quelle syllabe se trouve le son. Cocher la syllabe correspondante.</p>
Individuel écrit 10'	exercice je localise	<p>Distribution de l'exercice « je localise »</p> <p>Consigne donnée par l'enseignant et reformulation par les élèves.</p> <p>Donner le nom de chaque image de façon collective.</p> <p><u>Prolongement :</u> collecter des mots contenant le son du jour.</p>