

CORRECTION

Vendredi 19 juin

Merci de corriger en vert comme on le fait habituellement en classe. N'oubliez pas ce n'est pas grave de faire des erreurs, le principal est d'avoir compris pourquoi on s'est trompé...

LECTURE

1 : par une minuscule lucarne / 2 : quelques cheveux / 3 : Yvan Dupain, Marc Tapage, Jean Bon, Rémi / 4 : Yvan Dupain / 5 : Marc Tapage / 6 : Jean Bon / 7 : le fils

8 : Le voleur est Jean Bon. Yvan Dupain est chauve et Lafouine a retrouvé des cheveux. Marc Tapage est trop gros pour passer par l'étroite ouverture. Léo est le fils de la maison. Il pouvait entrer dans la maison sans problème

TRANSPOSITION

Les Vacances de Jules

10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! » J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! » Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

Partie supplémentaire pour les CM2

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline...

GRAMMAIRE



Exercice 3 : Donne la nature des mots en gras.

- Pour le **goûter**, des chocolats **leur** sont offerts. → **nom/pronom**
- **Je** vais à la piscine. → **pronom personnel/préposition**
- La rivière **alimente** l'usine en eau. → **déterminant/verbe**
- **Molière** était un écrivain français. → **nom propre/adjectif qualificatif**
- **Cet** hôtel est le plus luxueux de la côte. → **déterminant/adjectif qualificatif**



Exercice 4 : Relève dans ce texte 2 noms, 2 adjectifs qualificatifs, 2 pronoms personnels et 1 adverbe.

Palomino franchit l'obstacle sans difficulté. Je lui glissai des mots gentils dans l'oreille pour l'encourager. Mon cheval poussa un puissant hennissement. Il reprit sa course et nous retrouvâmes rapidement notre chemin.

noms	adjectifs qualificatifs	pronoms personnels	adverbe
obstacle - cheval	gentils - puissant	Je - Il	rapidement



Exercice 5 : Indique la nature des mots en gras.

Hier (**adverbe**), c'était la (**déterminant - article défini**) fête de l'école (**nom commun**). J'y (**pronom**) suis allé avec mes (**déterminant possessif**) parents et mon petit (**adjectif qualificatif**) frère. Nous (**pronom personnel**) avons assisté à un spectacle (**nom commun**) très drôle (**adjectif qualificatif**). Puis nous avons fait des jeux (**nom**

commun). J'ai gagné un ballon (**nom commun**) de football : j'étais très content (**adjectif qualificatif**) ! Le temps (**nom commun**) a passé vite. En fin d'après-midi (**nom commun**), toute la famille (**nom commun**) est rentrée à la maison.

C O N N J U G A I S O N



Exercice 3 : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Un chien (**vagabondait/vagabonda**) sur le chemin lorsqu'il (**entendait/entendit**) un bruit curieux. Une boule rousse (**passait/passa**) devant ses yeux. Il (**regardait/regarda**) et (**voyait/vit**) un renardeau qui (**allait/alla**) à l'aventure. Aussitôt, il (**se précipitait/se précipita**) à sa poursuite, mais l'autre (**était/fut**) bien trop rapide et (**connaissait/connut**) tous les fourrés. Au bout de quelques instants, le chien (**abandonnait/abandonna**) la poursuite.



Exercice 4 : Mets les verbes au temps qui convient : passé simple ou imparfait

Il (être) **était** une fois un pauvre paysan qui n'(avoir) **avait** qu'une petite maison et une fille. Le roi (apprendre) **apprit** leur pauvreté et leur (offrir) **offrit** un coin de pré que la fillette (retourner) **retourna** avec son père pour y semer du blé. En travaillant la terre, ils (découvrir) **découvrirent** un mortier d'or pur.



Exercice 5 : Écris ce texte au passé (passé simple et imparfait).

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés demeurent à la merci des flots. Une vague les jette enfin sur une plage rocheuse où leur tête heurte un caillou. Quand ils reviennent à eux, ils voient, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broute tranquillement. Pendant qu'ils regardent l'animal, ils entendent la voix d'un homme qui parle sous terre. Ils se trouvent dans une grotte avec d'autres personnes. Tous sont étonnés de les voir là.

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés **demeuraient** à la merci des flots. Une vague les **jetta** enfin sur une plage rocheuse où leur tête **heurta** un caillou. Quand ils **revinrent** à eux, ils **virent**, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui **broutait** tranquillement. Pendant qu'ils **regardaient** l'animal, ils **entendirent** la voix d'un homme qui **parlait** sous terre. Ils **se trouvèrent** dans une grotte avec d'autres personnes. Tous **furent** étonnés de les voir là.

PROBLEMES

Nombre de kilomètres : $255 \times 16 \times 11 = 44\,880$

Nombre d'appartements : $(7 \times 12) + 8 = 84 + 8 = 92$

Longueur de fil de fer : $[2 \times (95 + 80)] \times 3 = (2 \times 175) \times 3 = 350 \times 3 = 1\,050$ mètres de fil de fer

1./ Que représentent les nombres suivants :

2,50 : c'est la hauteur de la cuisine (en mètres)

12 : c'est le prix d'un paquet de 10 carreaux (en euros)

0,80 : c'est la largeur d'un rouleau de papier (en mètre)

4,90 : c'est le prix d'un rouleau de papier (en euros)

2./ Quel est le périmètre de la pièce ?

Périmètre de la pièce : $(6 \times 2) + (3,75 \times 2) = 12 + 7,50 = 19,50$ mètres

4./ Quelle est la surface de la cuisine ?

Surface de la cuisine : $6 \times 3,75 = 22,50$ mètres carré (22,5 m² ou 225 000 cm²)