

Projet IME :

Voyage à travers les continents du monde

Compétences du CAP :

- Devenir un lecteur compétent et autonome : devenir les informations dans un texte à partir d'éléments explicites et des éléments implicites nécessaires, manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.
- Entrer dans l'échange oral : formuler clairement un propos simple, prendre en compte le destinataire, choisir le type de discours attendu dans une production orale, se dire, dire le monde, avec un vocabulaire précis, par la lecture des images rendre compte des interprétations et des émotions, enrichir son vocabulaire.
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire : écouter, réagir, s'exprimer : reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée, rédiger un texte bref et cohérent à partir de consignes données (en dictée à l'adulte)
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle : découvrir des continents (les différents pays, leur faune, leur flore, leur mode de vie, leur culture, leurs arts...)
- Développer des compétences pour communiquer, tant à l'écrit qu'à l'oral

L'Afrique

Objectifs spécifiques :

- Découvrir les paysages africains, faune et flore.
- Découvrir les différents paysages africains : savane, désert, jungle
- Lire et comprendre un album
- Lire et comprendre des contes africains
- Lire et écrire des textes documentaires sur les animaux africains et en particulier l'éléphant
- Ecrire un conte africain
- Copier le conte africain sur traitement de texte
- Découvrir l'art africain (masque africains, des pagnes, des sculptures...) : observer et reproduire à la manière de l'art africain.
- Présenter les travaux sur l'Afrique grâce à une exposition
- Ecouter des musiques et chants africains et découvrir des instruments
- Enrichir son vocabulaire sur le thème de l'Afrique

Activités :

Lecture/Français :

- Recherches documentaires : magazines, internet, livres...
- Lecture de l'album « *la page de terre* » et d'autres contes africains à partir desquels on s'inspirera par inventer notre conte africain.
- Lecture et compréhension de textes documentaires et réalisation d'affiches et carte d'identité sur l'éléphant (ses caractéristiques, son mode de vie...)
- Réaliser un livre documentaire : sur la savane, les éléphants, les lions, les guépards, les singes et les girafes
- Réaliser un imagier de l'Afrique : à partir du vocabulaire de l'album (pagne, case, ignames, marigot, baobab, griot...)

Découverte du monde :

- Réaliser des cartes d'identité des paysages africains
- Découvrir des jeux africains (Felli, Awalé, Walli...)

Pratique artistique :

- Réaliser des masques africains et des graphismes à la manière des pagnes.

Divers :

- Visite d'un musée africain et compte-rendu de la visite (photos...)
- Réaliser une exposition avec les travaux sur l'Afrique et rédiger une invitation

L'Asie

Objectifs spécifiques :

- Découvrir l'art asiatique (la calligraphie, l'origami...)
- Lire et comprendre un roman et un texte explicatif
- Découvrir un animal d'Asie : Le panda
- Se repérer sur un calendrier chinois
- Se repérer sur un planisphère
- Construire un kamishibai (théâtre japonais)
- Découvrir l'art asiatique (masques, lanternes, chapeaux, éventails...)
- Utiliser le tangram comme outil mathématique de reproduction et construction
- Mémoriser des poésies
- Écouter des chants et musiques asiatiques (chinoise, coréenne, japonaise, indienne...) et découvrir des instruments asiatiques

Activités :

Lecture/Français :

- Recherches documentaires : magazines, internet, livres...
- Lecture d'un roman : « *Je suis amoureux d'un tigre* »
- Lecture d'un texte explicatif : « *la fête des éléphants en Inde* »
- Lecture et compréhension de textes documentaires et réalisation d'affiches et carte d'identité sur le panda (ses caractéristiques, son mode de vie...)
- Apprendre, copier et mémoriser des poésies sur l'Asie : « Le papillon » et « un poème chinois de Dame HO PEI-YU »
- Écoute du conte « L'histoire de la nouvelle année » en lecture offerte

Découverte du monde :

- Comparer l'éléphant d'Afrique avec l'éléphant d'Asie
- Repérer sur un planisphère des pays d'Asie
- Apprendre et savoir écrire quelques signes en calligraphie chinoise dont son prénom, les nombres jusqu'à 10 et bonne année : <http://www.asia-home.com>
- Lire un calendrier chinois, réaliser un sondage sur les signes chinois et le copier au traitement de texte
- Construire un kamishibai_(théâtre japonais) à partir du conte africain inventé précédemment et lire un texte documentaire sur le kamishibai.
- Reproduire des figures à l'aide du tangram (fiches de suivi autonomes)
- Découvrir des monuments d'Asie et les repérer sur un planisphère
- Découvrir un jeu indien : le Pachisi

L'Amérique

Objectifs spécifiques :

- Lire et comprendre un album, des contes américains, des textes documentaires
- Découvrir l'art américain (maya, mexicain, colombien...)
- Copier un texte sur traitement de texte
- Découvrir un animal d'Amérique : Le coyote
- Se repérer sur un planisphère
- Mémoriser des poésies
- Se repérer sur un planisphère
- Ecouter des musiques et chants américains

Activités :

Lecture/Français :

- Recherches documentaires : magazines, internet, livres...
- Lecture d'un album : « *Coyote mauve* »
- Lecture d'un texte explicatif : « *L'habitation des amérindiens : le tipi* »
- Lecture de contes : « *Le crapaud qui chantait faux* », « *Coyote dispose les étoiles dans le ciel* » et « *le tatou qui savait se défendre* »
- Lecture et compréhension de textes documentaires et réalisation d'affiches et carte d'identité sur le coyote (ses caractéristiques, son mode de vie...)
- Apprendre, copier et mémoriser des poésies sur l'Amérique : « *Monsieur soleil et dame lune* » et « *Sept couleurs magiques* »
- Travail de vocabulaire sur la couleur mauve

Découverte du monde :

- Découvrir la calligraphie maya et comprendre et savoir écrire les nombres jusqu'à 10 (aide à l'apprentissage de la numération)
- Découvrir les drapeaux de pays d'Amérique des instruments spécifiques.
- Découvrir des lieux ou des monuments américains et les repérer sur un planisphère.
- Découvrir un jeu guatémaltèque : le Puluc

Pratique artistique :

- Réalisation de productions s'inspirant des arts maya et aztèques (mexicain), colombiens : dessiner un coyote, des mandalas, des masques, des tissus (mola)...

L'Océanie

Objectifs spécifiques :

- Enrichir son vocabulaire sur le thème de l'Océanie et en particulier sur la faune australienne
- Lire et comprendre des contes australiens
- Lire des images et les interpréter
- Mémoriser des poésies
- Se repérer sur un planisphère
- Ecouter des musiques et chants australiens et découvrir un instrument : le didgeridoo
- Découvrir des animaux d'Australie : le kangourou, le koala, le wombat, le kiwi, l'émeu...
- Découvrir des manifestations de la vie animale : ovipare/vivipare
- Découvrir l'art aborigène

Activités :

Lecture/Français :

- Réalisation d'un abécédaire et d'un imagier sur le vocabulaire de l'Océanie
- Travail sur le vocabulaire à partir de mots croisés et mots mêlés
- Lecture de contes : « *La naissance du monde* », « *conte de kookaburra* »
- Lecture de documentaires : les animaux australiens
- Réaliser un livre documentaire animalier
- Apprendre, copier et mémoriser des poésies sur l'Océanie : « Le kangourou » et « Le koala »

Découverte du monde :

- Jouer au jeu de l'œil de lynx
- Classer les animaux d'Australie selon leur mode de reproduction

Pratique artistique :

- Réaliser des mandalas
- Travailler sur un instrument de musiques australien : le didgeridoo
- Lire et interpréter des images de l'art aborigène
- Observation d'œuvres aborigènes : le pointillisme, les couleurs, les lignes et réaliser des productions à la manière des aborigènes