

# Bilan n°2

## Compétences évaluées:

### NOMBRES ET CALCULS

Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 59.

J'encadre les nombres jusqu'à 59.

Je compare et je range les nombres jusqu'à 59.

Je représente un nombre en dizaines et unités.

Je calcule mentalement des petites sommes.

Je calcule mentalement des petites différences.

### ACQUISITION

A PA NA

A PA NA

A PA NA

A PA NA

A PA NA

A PA NA

### GEOMETRIE

Je sais utiliser la règle pour tracer.

### ACQUISITION

A PA NA

### RESOLUTION DE PROBLEMES

Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

### ACQUISITION

A PA NA



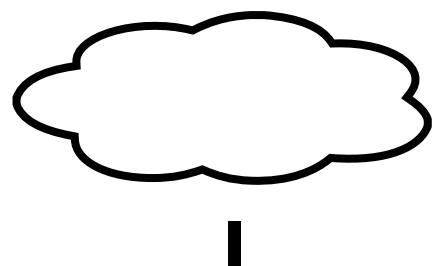
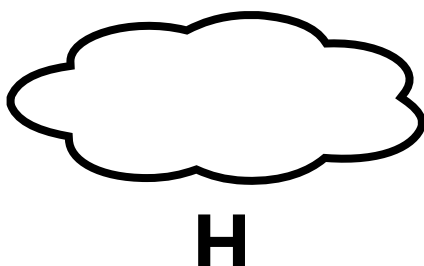
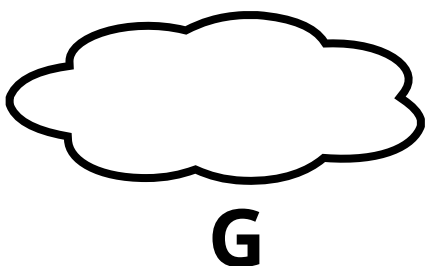
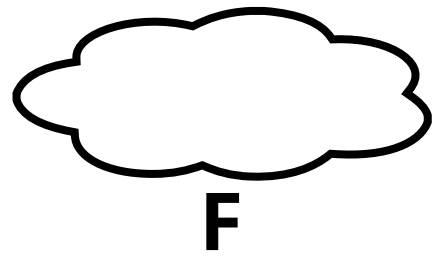
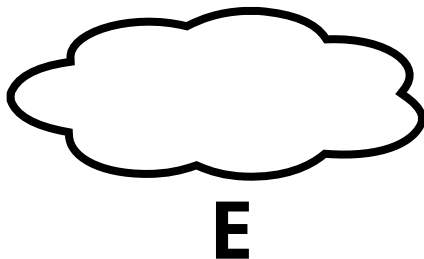
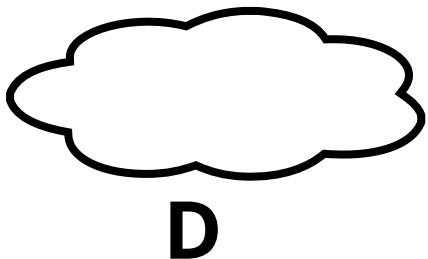
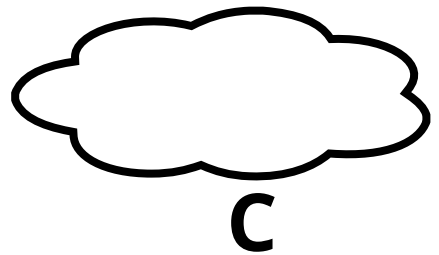
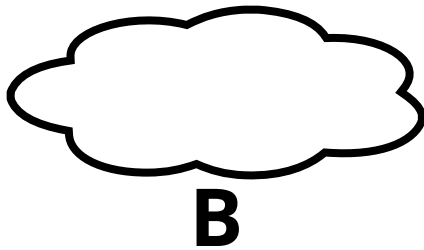
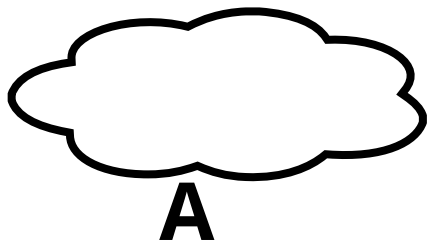
## EXERCICE 1

Lis les nombres suivants:

42 - 17 - 26 - 31 - 8 - 57 - 24 - 39 - 40 - 55

## EXERCICE 2

Ecris les nombres dictés en chiffres.





### EXERCICE 3

Pour chaque nombre, donne celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

..... - **23** - .....

..... - **41** - .....

..... - **35** - .....

..... - **49** - .....

..... - **21** - .....

..... - **12** - .....

..... - **17** - .....

..... - **30** - .....

..... - **56** - .....

### EXERCICE 4

Entoure le plus grand nombre dans chaque cadre.

**32 / 23**

**27 / 57**

**48 / 8**

**19 / 20**

**15 / 51**

**44 / 14**

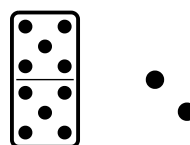
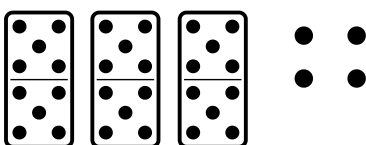
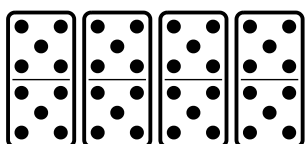
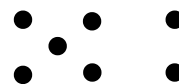
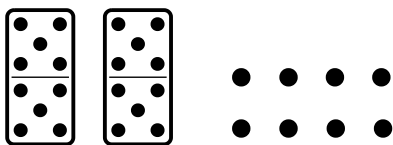
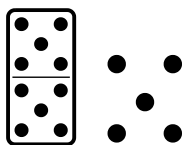
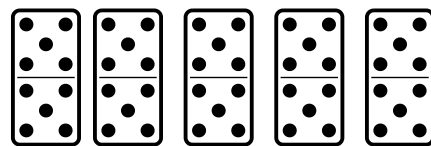
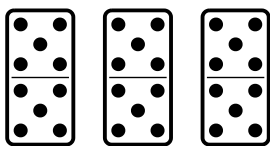
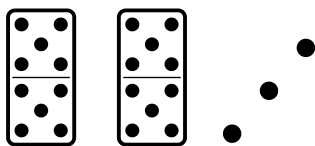
**5 / 50**

**40 / 30**

**19 / 59**

## EXERCICE 5

Pour chaque représentation, trouve le nombre correspondant.





## EXERCICE 6

Calcule mentalement.

$6 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 9 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$1 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 0 = \dots\dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots\dots$

$2 - 2 = \dots\dots\dots$



## EXERCICE 7

Relie les formes identiques avec la règle.





## EXERCICE 8

Résous chaque problème lu par la maîtresse.

### PROBLEME N°1

Il a ..... feutres dans sa trousse.

---

### PROBLEME N°2

Elle a mis ..... perles en tout.

---

### PROBLEME N°3

Il lui reste ..... cartes maintenant.

