

L'ordre alphabétique et le dictionnaire

Révisions de début de Ce2-cm1

S 1/ Tous. Revoir l'alphabet

Matériel : un alphabet assez grand découpé; ardoise

- donner une lettre par élève, et la faire lire dans l'ordre ;
- trouver la lettre qui suit et celle qui précède : un élève se lève, et les deux « encadrants » doivent venir se placer de chaque côté de lui ;
- faire lever 5 élèves au hasard, qui doivent se ranger dans l'ordre alphabétique
- sur ardoise : trouver la lettre mal placée parmi une suite de lettres écrite au tableau :

a b d c e f
e f i g h j
k l n m o p
r s q t u v
a c h r u t
d l h x y

→ ex V 1

S 2/ Classer des mots dans l'ordre alphabétique

Matériel : étiquettes mots individuelles : une série pour deux

- par 2 : ranger 5 mots dans l'ordre alphabétique (classement selon la première lettre)
- redonner deux mots permettant un classement selon la 2^{ème} lettre
- puis un autre permettant un classement selon la 3^{ème} lettre
- énoncer la règle et la coller dans le c. de leçons

→ ex. V2

S3/ cm1 uniquement : le dictionnaire

Les ce2 font leurs ex sur l'ordre alphabétique jusqu'à V4 pendant S3 et S4. On pourra relancer en début de séance par un petit classement au tableau collectif, ou un exercice sur ardoise « **Quel mot est mal rangé ?** » :

ensoleillé / venteux / neigeux / orangeux
faisan – flamant – fennec – fouine

Puis : « **quel mot arrive en premier ? en dernier ?** »

prince – roi – princesse – fée – ogre – reine
poire – pomme – pêche – chêne – pommier – poirier – châtaignier

Matériel : dictionnaires ; page de dictionnaire découpée en puzzle pour deux = une agrandie pour correction

- susciter toute remarque sur le dictionnaire : à quoi il sert, comment sont rangés les mots pour les retrouver facilement...
- faire chercher la page de début dans le dictionnaire pour quelques lettres de l'alphabet. Valider en lisant les 3 premiers mots de ces pages ;
- recherche par 2 : reconstitution d'une page du dictionnaire
- correction collective.

→ V3

S4 / cm1 uniquement : recherche orthographique et sémantique dans le dictionnaire

Matériel : dictionnaires ; texte « la partie de scrabble ».

- lecture magistrale de la première partie du texte et recherche des mots « canard » et « carotte »
- lecture de la 2^{ème} partie du texte et recherche du mot « bruine »
- T.E.

→ ex V4

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

chaussure	vélo	enfant
main	crapaud	

voleur	vache
--------	-------

varicelle

chaussure	vélo	enfant
main	crapaud	

voleur	vache
--------	-------

varicelle

chaussure	vélo	enfant
main	crapaud	

voleur	vache
--------	-------

varicelle

V1

 **Barre** dans chaque série la lettre qui est mal rangée.

f - g - i - h - j u - v - w - y - x a - l - g - o - t - z

Range les lettres dans l'ordre de l'alphabet.

d - a - e - c - l →

--	--	--	--	--

p - r - t - s - q →

--	--	--	--	--

a - o - i - c - z →

--	--	--	--	--

b - u - v - f - m →

--	--	--	--	--

V2

 **Barre** le mot de chaque liste qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique.

ami - banane - carotte - fée - domino

mamie - nid - otarie - sirop - patte

patte - zoo - salade - taper - vélo

V3

 **Dans ton cahier, récris** ces mots en les rangeant dans l'ordre de l'alphabet (tu peux t'aider en entourant la première lettre).

ami / table / rat / vache / salade / un / domino / ballon

V4

 **Dans ton cahier, récris** ces mots en les rangeant dans l'ordre de l'alphabet (tu peux t'aider en entourant la deuxième lettre).

marmite / mule / médecin / myriade / miel / moteur

Bonus :  Choisis 6 prénoms de la classe et écris-les dans l'ordre alphabétique.

V1

 **Barre** le mot de chaque liste qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique.

ami - banane - carotte - fée - domino

mamie - nid - otarie - sirop - patte

patte - zoo - salade - taper - vélo

V2

 **Dans ton cahier, récris** ces trois séries mots en les rangeant dans l'ordre de l'alphabet.

1. ami / table / rat / vache / salade / un / domino / ballon
2. marmite / mule / médecin / myriade / miel / moteur
3. piano / piège / pin / pizza / pilier / piment

V3

 **Cherche** dans le dictionnaire le mot indiqué, puis recopie le mot qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

	comique	
	amusant	
	ordinateur	
	respecter	

V4

 **Cherche** dans le dictionnaire la bonne écriture de chaque mot, et **entoure-la**.

acceuil	merçi	cajot	marionnette
accueil	mersi	cageot	marrionnette
acueil	merci	cagot	marrionette

Cherche les mots dans le dictionnaire, et **entoure** la bonne définition.

ancre	chêne	cane
C'est un objet lourd que l'on accroche au fond de l'eau pour retenir un bateau.	C'est un objet fait d'une série d'anneaux en métal.	C'est un bâton qui possède une partie recourbée.
C'est un liquide coloré qui sert à écrire.	C'est un arbre qui donne des glands.	C'est la femelle du canard.

LA PARTIE DE SCRABBLE

Félix et Rosalie jouent au scrabble.

- C'est à toi de jouer ! dit Félix.
- Moi, avec le « u » de couteau j'écris le mot « tortue », dit Rosalie ; à toi !
- Et moi, avec le « c » j'écris le mot « canard ». Puis il ajoute : « Maman, au bout du mot « canard », il faut un « e » ou un « t » ?

Comment savoir ?

→ recherche des élèves

- Regarde dans le dictionnaire, répond maman avec un petit sourire...
- Ah, non, c'est trop long !
- Oh là là ! Donne-moi le dico, je vais chercher, dit Rosalie ! « Camping, canal, canapé, canard ! », annonce-t-elle triomphante.
- Alors ? demande Félix...
- Désolée pour toi mais c'est un « d » !
- Ah ! zut, j' n'en ai pas ! Bon, à la place, je pose les lettres « c-a-r-r-o-t-e ».

Rosalie observe avec attention les lettres que pose son frère et s'exclame :

- Mais il n'y a pas 2 r à « carotte », hein Maman ?
 - Si ! affirme Félix, 2 r et 1 t !
 - Je te préviens, si tu as faux c'est moi qui gagne 10 points !
 - Cherchez dans le dictionnaire, conseille de nouveau Maman.
 - C'est le mot de Félix, alors c'est lui qui cherche, dit Rosalie.
- Félix tourne les pages : « Casser, casserole, cassette... Je ne trouve pas ! »
- Ah ! dit Rosalie, en se moquant de son frère, tu ne sais pas chercher dans le dictionnaire !

→ recherche des élèves

- Vous m'invitez à jouer au scrabble avec vous ? interroge Maman.
- Oh oui, super ! dit Rosalie !
- Oh, non ! Maman elle est trop forte, elle gagne toujours... se lamente Félix. Bon alors, c'est moi qui commence, dit Félix en posant le mot « gâteau ».
- Et moi j'écris le mot « genou », annonce Rosalie.
- À mon tour, dit Maman, je pose « bruine ».
- « Brune » ? dit Félix.
- Non, « bruine » ! corrige Maman.
- Qu'est-ce que ça veut dire ? demande Rosalie.

Comment savoir ?

→ recherche des élèves

- Cherche la définition dans le dictionnaire, dit Maman.
 - C'est quoi la définition ? bougonne Félix.
- C'est la petite phrase qui explique ce que veut dire le mot, ajoute Maman. Alors Rosalie, tu as trouvé ?
- Oui, « Bruine » !
 - Vas-y Rosalie, lis la définition, dit Maman. Écoute bien Félix.
 - « Petite pluie très fine. »
 - C'est tout à fait cela. Tu peux donner un **exemple de phrase**, ajoute Maman.
- Exemples donnés par les élèves.
- Je sais ! s'exclame Félix. Par exemple on peut dire : « En Bretagne, chez mamie, il tombe souvent de la bruine ! »
 - Ah ! ça c'est bien vrai ! réplique Rosalie en riant.

L'ordre alphabétique et le dictionnaire

n° : ...

Dans l'alphabet, les 26 lettres sont rangées dans cet ordre :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde d'abord leur première lettre :

Ex : ; ;

S'ils commencent par la même lettre, on regarde leur 2^{ème} lettre :

Ex : ; ;

Etc.

Dans un dictionnaire, les mots sont rangés dans l'**ordre alphabétique**.

Cet outil permet de vérifier l'**orthographe** d'un mot (= comment il s'écrit), ou de trouver **sa définition** (= ce qu'il veut dire).

Le dictionnaire indique également la **nature** des mots : nom, verbe, adverbe, adjectif, déterminant... (On n'y trouve les verbes qu'à l'**infinitif** : saliver, s'assoupir...)

le mot cherché

La **nature** du mot.
n = nom.

Le **genre** du mot : ici, il peut être masculin ou féminin.

nomade n. m. et f.
Personne qui n'a pas d'habitation fixe.
Les nomades du désert se déplacent à dos de chameau.
contr. sédentaire

La **définition** : ce que signifie le mot

Un **exemple** d'utilisation du mot dans une phrase

Un mot de sens contraire

L'ordre alphabétique et le dictionnaire

n° : ...

Dans l'alphabet, les 26 lettres sont rangées dans cet ordre :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde d'abord leur première lettre :

Ex : ; ;

S'ils commencent par la même lettre, on regarde leur 2^{ème} lettre :

Ex : ; ;

Etc.

Dans un dictionnaire, les mots sont rangés dans l'**ordre alphabétique**.

Cet outil permet de vérifier l'**orthographe** d'un mot (= comment il s'écrit), ou de trouver **sa définition** (= ce qu'il veut dire).

Le dictionnaire indique également la **nature** des mots : nom, verbe, adverbe, adjectif, déterminant... (On n'y trouve les verbes qu'à l'**infinitif** : saliver, s'assoupir...)

le mot cherché

La **nature** du mot.
n = nom.

Le **genre** du mot : ici, il peut être masculin ou féminin.

nomade n. m. et f.
Personne qui n'a pas d'habitation fixe.
Les nomades du désert se déplacent à dos de chameau.
contr. sédentaire

La **définition** : ce que signifie le mot

Un **exemple** d'utilisation du mot dans une phrase

Un mot de sens contraire

