

Document d'aide à l'accompagnement des professeurs stagiaires

Ce document se remplit facilement, pour éviter d'oublier de faire parler le stagiaire sur les aspects principaux du métier lors de l'entretien professionnel.

Nom et prénom du stagiaire : _____

Date : _____

Connaissance des disciplines à enseigner :

- 1 connaître et s'informer des disciplines à enseigner.
- 2 prendre en compte les compétences qui doivent être acquises par les élèves dans le cadre des cycles.
- 3 tenir les documents administratifs (registres, cahier journal) à jour.
- 4 mettre en adéquation les activités d'enseignement aux objectifs retenus et au niveau des élèves.
- 5 repérer les potentialités, les ressources matérielles et humaines disponibles dans l'école.
- 6 mettre en cohérence les différentes phases de la séquence.
- 7 choisir des supports, des modalités de travail, des outils, des groupements d'élèves variés.
- 8 envisager des modalités d'évaluation.

Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des situations d'apprentissage :

- 9 prendre en compte les démarches et les productions d'élèves
- 10 prendre en compte l'hétérogénéité de la classe et les modalités de différenciation.
- 11 évaluer les séances et activités des élèves.
- 12 évaluer les acquis (connaissances et méthodes).
- 13 organiser des aides à l'apprentissage
- 14 corriger les traces écrites des élèves dans les supports de travail (cahiers, fichiers).

| + | - |
|---|---|
| | |
| | |

Conduire une classe :

15 mettre en œuvre les séances de classe selon la fiche de préparation (déroulement de la séquence).

16 gérer le temps, penser à l'alternance des activités des élèves orales et écrites.

17 varier les communications à la classe (théâtralisation, défi, devinette...)

18 réactions et comportement éducatif à l'égard de la classe ou de quelques élèves.

Travailler en équipe

19 prendre en compte les spécificités de l'école d'affectation.

20 s'informer et s'impliquer dans les axes du projet d'école

21 travailler avec les autres enseignants du ou des cycles

22 chercher à construire un dialogue constructif et professionnel avec les familles

23 participer à la vie de l'école (fêtes, obligation)

Remarques diverses : (emploi du temps et séances observées, points d'appui pour renforcer le professionnalisme du stagiaire, axes de progrès pour le stagiaire dans sa conduite de classe : si possible un à court terme, et un à long terme).

| | |
|--|--|
| | |
| | |