

Unité 13 – séance 1 (fichier page 127)			
Matériel : fiche unité 13-1, fiche de recherche 37			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<p>Calcul mental : problèmes multiplicatif</p> <ul style="list-style-type: none"> Au tableau : boîte « 15 crayons ». Les crayons sont vendus par boîte de 15 crayons. Piaf reçoit 2 boîtes. Plume reçoit 10 boîtes. Maïa reçoit 11 boîtes. Tim reçoit 20 boîtes. <p>Rapide mise en commun après chaque résolution.</p>	10 min	<p>Réviser : problèmes multiplicatif</p> <p>Sur fichier page 127 : exercices A, B</p> <p>Fiche unité 13-1</p>
10 min	<p>Recherche : multiplication et division</p> <p>Fiche de recherche 37, synthèse des résultats.</p>	20 min	<p>Recherche : multiplication et division</p> <p>Fiche de recherche 37, questions 1 à 4.</p> <p>Sur fichier page 127 :</p> <p>Obligatoire : exercice 1, 2</p> <p>Facultatif : 3</p>

Unité 13 – séance 2 (fichier page 128)			
Matériel : fiche unité 13 -2, fiche de recherche 38			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p>Calcul mental : Calcul avec des diviseurs de 100</p> <p>Construire les produits de 25 (4 quadrillages de 25 pour faire 100)</p> <p>50 + 50 / 25 + 25 / 100 – 20 / 75 – 25</p> <p>2 x 20 / 3 x 25 / 5 x 20 / 4 x 25</p> <p>100 – 50 – 80 – 50 – 40 – 75 – 100 – 100</p>	10 min	<p>Réviser : Le bon compte</p> <p>Sur fichier page 128 :</p> <p>Obligatoire : A</p> <p>(2x10) + 6 / (4x6) + 2 / (8+5) x 2...</p> <p>Facultatif : B</p> <p>(4x10)+8 / (2+4)x8 / 2x4x6 / (5x10)-2</p>
		25 min	<p>Recherche : Multiplication et division</p> <p>Fiche de recherche 38</p> <p>Sur fichier page 128 :</p> <p>Obligatoire : exercice 1, 2</p> <p>Facultatif : 3</p> <p>Fiche unité 13-2</p> <p>(la seule valeur possible est 90)</p>

Unité 13 – séance 3 (fichier page 129)			
Matériel : fiche unité 13-3 – 9 cartes « 1 centaine », 20 cartes « 1 dizaine », 20 cartes « 1 unité »			
Leçon C11 : la division			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<p>Calcul mental : diviseurs de 100 et leurs multiples</p> <p>100 - 25 / 50 + 25 / 75 - 50 / 100 - 20 /</p> <p>4 x 20 / 2 x 25 / 5 x 10 / 2 x 75</p> <p>75 – 75 – 25 – 80 – 80 – 50 – 50 - 150</p>	15 min	<p>Réviser : Le bon compte</p> <p>Page 129 : exercices A , B</p> <p>A : (2x4)+10, (2x5)+8, (5-2)x6</p> <p>B : (5-2)x10,(8-5)x10, (2+4)x5</p>

25 min	<p>Recherche : Calcul posé $a=(bxq)+r$ (avec $r<b$)</p> <p>Question 1 (division 86 par 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au tableau : 8 cartes « 1 dizaine » et 6 cartes « 1 unité » - Combien ces cartes représentent-elles de points ? - Ces points doivent être répartis entre 4 joueurs <p>Synthèse :</p> <p>⇒ On répartit d'abord les dizaines puis les unités (21 unités à chaque joueur, il reste 2)</p> <p>⇒ Présentation de la division « comme les grands »</p> <p>⇒ Leçon C11</p> <p>Question 2 (division 78 par 3)</p> <p>Question 3 (division 97 par 4)</p>	20 min	<p>Exercices page 129 :</p> <p>Obligatoire : exercice 1, 2</p> <p>Facultatif : 3</p> <p>Fiche 13-3</p>
-----------	--	-----------	---

Unité 13 – séance 4 (fichier page 130)

Matériel : fiche unité 13-4, plusieurs balances, 5 objets de masses différentes - 9 cartes « 1 centaine », 20 cartes « 1 dizaine », 20 cartes « 1 unité »

tps	<i>Travail collectif</i>	tps	<i>Travail individuel</i>
15 min	<p>Calcul mental : diviseurs de 100 et leurs multiples</p> <p>50 + 25 / 75 + 25 / 4 fois 25 / 5 fois 20 / Double de 10 / Double de 50 / moitié de 50 / moitié de 100</p> <p>75 / 100 / 100 / 100 / 20 / 100 / 25 / 50</p> <p>Réviser : masses en kilogrammes et grammes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une balance de Roberval, balance de ménage, pèse personne, pèse lettres - Estimer la masse de quelques objets : trombone, feuille de papier, stylo, livre, dictionnaire... <p>Synthèse : validation des résultats en utilisant la balance adaptée.</p>	15 min	<p>Réviser : masses en kilogrammes et grammes</p> <p>Fichier page 130, exercices A, B</p> <p>A : 200g, 30kg, 1kg, 1g</p> <p>B : 1kg200g = 1 200g, 1kg20g = 1 020g 12g, 102g, 1 020g, 1 200g, 12kg</p>
20 min	<p>Recherche : Division</p> <p>Question 1 (division 466 par 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au tableau : 4 cartes « 1 centaine », 6 cartes « 1 dizaine » et 6 cartes « 1 unité » - Combien ces cartes représentent-elles de points ? - Ces points doivent être répartis entre 4 joueurs <p>Synthèse :</p> <p>⇒ On répartit d'abord les centaines puis les dizaines puis les unités (116 unités à chaque joueur, il reste 2) soit $(116 \times 4) + 2$</p> <p>⇒ Présentation de la division « comme les grands »</p> <p>⇒ Leçon C11</p> <p>Question 2 (division 405 par 3) (division 190 par 4)</p>	20 min	<p>Recherche : division</p> <p>Sur fichier page 130 :</p> <p>Obligatoire : exercices 1, 2,</p> <p>Fiche 13-4</p>

Unité 13 – séance 5

Matériel : fiche unité 13-5 - fiches 63 et 64, 65, 66, 67 au format A3 et A4 pour les élèves, gabarit découpé dans du papier fort, papier calque, scotch, gabarit du polygone.

Leçon G11 : symétrie axiale, les axes de symétrie.

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
15 min	<p>Calcul mental : groupements</p> <ul style="list-style-type: none"> Avec 22 roues, combien peut-on faire de petites voitures ? Avec 28 roues, combien peut-on faire de petites voitures ? Avec 43 roues, combien peut-on faire de petites voitures ? <p>Réviser : multiplication Série 1 : 11x13 / 11x24 / 11x35 / 11x44 / 11x55 143 / 264 / 385 / 484 / 605 Série 2 : 21x13 / 21x 24 / 21x 35 / 21x 44 / 21x55 273 / 504 / 735 / 924 / 1 155 Série 3 : 101x13 / 101x24 / 101x35 / 101x44 / 101x55 1 313 / 2 424 / 3 535 / 4 444 / 5 555</p>		Fiche 13-5
20 min	<p>Recherche : Symétrie axiale</p> <p><u>Fiche 63</u> Sur la fiche agrandi exécuter par pliage la reproduction du dessin par rapport à un axe de symétrie.</p> <p>Synthèse : la figure noire et la figure grise sont symétriques par rapport à la droite rouge. La droite rouge est appelée axe de symétrie.</p> <p><u>Fiche 64 et demi feuille de calque scotchée sur l'axe de symétrie.</u> Synthèse : la figure symétrique est superposable à la figure modèle La figure symétrique est retournée par rapport au modèle. La position de la figure symétrique sur la feuille change avec la position de l'axe de symétrie.</p> <p><u>Fiche 65 agrandie</u> <u>Fiche 66 et 67</u></p>	15 min	<p>Recherche : Symétrie axiale</p> <p><u>Fiche 66 et 67</u></p>

Unité 13 – séance 6 (fichier page 131-132)

Matériel : fiche unité 13-6, fiche 68, fiche de recherche 39 - Calculatrices

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
15 min	<p>Calcul mental (sur ardoise) : doubles, moitiés, triples, quarts Double de 20 / double de 15 / moitié de 60 / moitié de 80 / triple de 7 / triple de 11 / quart de 16 / quart de 80 40 / 30 / 30 / 40 / 21 / 33 / 4 / 20</p> <p>Réviser : Calculer avec des parenthèses. Au tableau : (... - ...) x ... = 5</p>	15 min	<p>Réviser : Symétrique ou pas ?</p> <p>Page 131 exercice A Fiche 68 exercice B Fiche 13-6</p>
15 min	<p>Apprendre : Utiliser une calculatrice</p> <p>Fiche de recherche 39 (1 et 2) Synthèse</p>	10 min	<p>Apprendre : Utiliser une calculatrice</p> <p>Fiche de recherche 39 (1 et 2) Fichier page 132, exercices 1, 2, 3</p>

Unité 13 – séance 7 (fichier page 133)			
Matériel : fiche unité 13-7 – fiches de recherches 40 et 41, fiches 69, 70 et 71			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	<p><u>Calcul mental (sur ardoise) : doubles, moitiés, triples, quarts</u> Double de 14 / double de 21 / moitié de 26 / moitié de 50 / triple de 5 / triple de 20 / quart de 40 / quart de 48 28 / 42 / 13 / 25 / 15 / 60 / 10 / 12</p>	10 min	<p>Réviser : multiplication et division</p> <p>Fiche unité 13-7 A : 1 x 12, 2 x 6, 3 x 4 B : 1 x 18, 2 x 9, 3 x 6 C : 1 x 90, 2 x 45, 3 x 30, 5 x 18, 6 x 15, 9 x 10 D : 1 x 23, 23 x 1</p>
20 min	<p>Recherche : Symétrie axiale</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiche de recherche 40, 41 Fiche 71 (rechercher les axes de symétrie) <p>Synthèse</p>	15 min	<p>Recherche : Symétrie axiale</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiche de recherche 40, 41 Fiche 71 Fichier page 133 (exercices 1 et 2)

Unité 13 – Préparer le bilan, faire le bilan 13			
Fichier pages 134, 135 et 171			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
20 min	<ol style="list-style-type: none"> Multiplication et division (résoudre un problème de déplacement régulier sur une piste) Division : calcul posé Utiliser une calculatrice Symétrie axiale : figures symétriques par rapport à un axe 		<p>Jeu à 2 ou individuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> 48 cartes Verso : position à atteindre et valeur d'un saut Recto : position à atteindre et le nombre de sauts. (fiches 41 AC, 42AC, 43 AC, 44 AC) <p>Symétrie axiale : 45 AC et 46 AC Contenance et masse : cartes 47 AC et 48 AC.</p>
		40 min	Bilan 13
5 min	Banque de problème page 171 : Problèmes de pesées	15 min	Recherches individuelles des réponses.