



Ceintures d'écriture



Textes officiels

FRANÇAIS

Cycle 2

Les élèves apprennent progressivement à maîtriser les gestes de l'écriture cursive : écrire en respectant les graphies, les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

La pratique de l'écriture cursive quotidienne est nécessaire. Les élèves apprennent à rédiger des textes courts.
L'usage des outils numériques est progressivement développé pour lire, écrire, s'informer, communiquer et valoriser les productions (espace numérique de travail, site ou blog d'école par exemple).

*Recommandations pour la mise en œuvre des programmes
circulaire n° 2014-081 du 18-6-2014*

Cycle 3

L'écriture manuscrite est quotidiennement pratiquée, pour devenir de plus en plus régulière, rapide et soignée.
Les élèves développent, dans le travail scolaire, le souci constant de présenter leur travail avec ordre, clarté et propreté, en ayant éventuellement recours au traitement de texte.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*



Ceintures d'écriture



Compétences requises



- o Être capable d'écrire sur une ligne.
- o Savoir tenir son stylo correctement.
- o Savoir tracer les lettres à étrécies : i, u, t et les minuscules cursives rondes (forme et taille) : c, o, a d, q, g.
- o Être capable de tracer de mémoire les chiffres.
- o Recopier sans erreur un mot.



- o Savoir tracer les lettres à ponts : m, n.
- o Savoir tracer les lettres à boucles : e, l, b, h, k, f.
- o Prendre soin de ses outils de travail.
- o Recopier sans erreur un groupe de mots.



- o Savoir tracer les lettres accentuées.
- o Savoir tracer les signes de ponctuation.
- o Savoir tracer v, w, j, g, y, x, s, z.
- o Recopier une phrase sans erreur.



- o Savoir tracer avec modèle certaines majuscules cursives (U V W Y O Q A N M).
- o Transformer en cursive un texte d'imprimerie (sauf majuscules).
- o Savoir présenter avec soin les travaux dans son cahier (date, matière).
- o Recopier un texte de trois lignes sans erreur.



- o Savoir tracer avec modèle certaines majuscules cursives (I J H K C G E T).
- o Recopier un texte de cinq lignes sans erreur.
- o Savoir présenter avec soin les travaux dans son cahier en respectant les codes de la classe.



- o Savoir tracer avec modèle toutes les majuscules cursives (dont S L D P R B F X Z).
- o Présenter régulièrement avec soin les travaux dans son cahier.
- o Savoir copier avec soin, en respectant la mise en page, un court texte en prose ou un court poème.



- o Savoir tracer sans modèle toutes les majuscules cursives.
- o Présenter systématiquement avec soin les travaux dans son cahier.
- o Transformer en cursive un texte d'imprimerie .
- o Savoir copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou un poème.