

PROGRAMMATION – MATHÉMATIQUES

	période 1 septembre / octobre	période 2 novembre / décembre	période 3 janvier / février	période 4 mars / avril	période 5 mai / juin
Numération	<ul style="list-style-type: none"> - les nombres jusqu'à 99 - les nombres jusqu'à 999 : ordonner, décomposer, passer la centaine, nombre de dizaines, de centaines - le nombre 1 000 	<ul style="list-style-type: none"> - les nombres jusqu'à 9 999 : décomposer, comparer, ordonner, nombre de dizaines, de centaines, placer sur la droite numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - les nombres jusqu'à 9 999 : encadrer 	<ul style="list-style-type: none"> - les nombres à partir de 10 000 : lire, décomposer, ordonner, arrondir, encadrer 	<ul style="list-style-type: none"> - dizaines, centaines, milliers
Calcul	<ul style="list-style-type: none"> - complément à un nombre - différence de deux nombres - situations multiplicatives : écrire sous forme de produit, somme répétée - l'addition posée - la table de Pythagore - calculer un produit : la distributivité 	<ul style="list-style-type: none"> - technique de la soustraction - la calculatrice - ajouter ou retrancher un nombre aux deux termes d'une différence - multiplier par 10 - multiplier par 100 - les doubles - multiplier un nombre entier de dizaines, de centaines - la soustraction posée 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser des parenthèses - la soustraction posée - la multiplication : technique usuelle - les moitiés - les multiples d'un nombre 	<ul style="list-style-type: none"> - évaluer l'ordre de grandeur d'un résultat - repérer des erreurs de calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - parenthèses et calculatrice - multiplier par 10, 20, 100, 200 - évaluer un résultat
Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> - situations additives ou soustractives - utiliser un schéma - lecture de tableaux - exploiter un document 	<ul style="list-style-type: none"> - recherche de données - situations additives ou soustractives : trouver la solution finale, rechercher la transformation - choisir l'opération - organiser un calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - situations additives ou soustractives : calculer un écart, retrouver l'état initial - les graphiques - le calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> - logique - rendre la monnaie - situations multiplicatives - situations de partage : reconnaître une situation de division euclidienne, distinguer quotient et reste - trouver des questions - trouver une démarche de résolution 	<ul style="list-style-type: none"> - situation de distribution : reconnaître une situation de division euclidienne, donner du sens au quotient et au reste - des mots trompeurs - construire un énoncé - analyser un calcul

Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - points alignés, lignes droites - segments, milieu d'un segment - reproduire une figure à l'aide d'un quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> - axes de symétrie : pliage - figures symétriques : pliage, quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> - l'équerre, l'angle droit - droites perpendiculaires - rectangle et carré - solides : le cube 	<ul style="list-style-type: none"> - droites parallèles - losange et autres quadrilatères - solides : le parallélépipède rectangle - les triangles 	<ul style="list-style-type: none"> - le cercle et le disque - solides : les pyramides - reproduire une figure - construction de figures simples - lecture et réalisation de plans
Grandeurs et mesure	<ul style="list-style-type: none"> - la monnaie 	<ul style="list-style-type: none"> - comparer ou reporter des longueurs : le compas - mesure de longueurs : la règle graduée - l'heure - mesure de durées 	<ul style="list-style-type: none"> - mesure de longueurs - l'heure - mesure de durées - mesure de masses 	<ul style="list-style-type: none"> - mesure de longueurs : le périmètre - estimer une longueur en km - convertir - comparer des distances - mesure de masses - comparaison de contenances : L, cL - mesure des contenances : L, cL, mL 	<ul style="list-style-type: none"> - mesure des masses
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - somme de petits nombres - ajouter un nombre d'un chiffre - ajouter 10 - les doubles (petits nombres) - retrancher des petits nombres - ajouter un nombre de dizaines (<100) - moitié d'un nombre - ajouter un multiple de 10 - retrancher un nombre d'un chiffre - ajouter un petit nombre 	<ul style="list-style-type: none"> - ajouter 15 à un multiple de 5 (<100) - retrancher un nombre d'un chiffre - tables de 2, 4, 8, 5, 3, 6, 7 - sommes de multiples de 10 - sommes de multiples de 25 ou 50 - retrancher un multiple de 10 	<ul style="list-style-type: none"> - tables de 7, 8, 9 - différence de deux nombres proches - double d'un nombre - moitié d'un nombre - retrancher un multiple de 10 - somme de trois petits nombres - multiplier par un nombre d'un chiffre - ajouter 9 ou 19 	<ul style="list-style-type: none"> - retrancher un multiple de 10, de 100 - double d'un nombre de deux chiffres - moitié d'un nombre de deux chiffres - tables de multiplication - complément à la dizaine supérieure - complément à 100 - retrancher un petit nombre - somme de deux nombres de deux chiffres - complément à 1 000 	<ul style="list-style-type: none"> - moitié d'un nombre de deux chiffres - les doubles - multiplier par 10, 100, 1 000, 20, 200, 2 000 - nombre de dizaines, de centaines dans un nombre - tables de multiplication - ajouter 9, 19, 29 - retrancher un petit nombre

PROGRAMMATION – ETUDE DE LA LANGUE

	période 1 septembre / octobre	période 2 novembre / décembre	période 3 janvier / février	période 4 mars / avril	période 5 mai / juin
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - la phrase - la ponctuation - les types de phrases - la forme affirmative / la forme négative 	<ul style="list-style-type: none"> - le groupe sujet et le groupe verbal - le verbe - le sujet 	<ul style="list-style-type: none"> - les noms propres / les noms communs - le genre des noms - le nombre des noms - les déterminants 	<ul style="list-style-type: none"> - les déterminants - l'accord sujet / verbe 	<ul style="list-style-type: none"> - l'adjectif qualificatif - le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif - les compléments
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - l'ordre alphabétique - chercher un mot dans le dictionnaire - lire un article du dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> - les familles de mots 	<ul style="list-style-type: none"> - les préfixes - les suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> - du verbe au nom - de l'adjectif au nom 	<ul style="list-style-type: none"> - les synonymes - les contraires - les homonymes
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - les sons [p] et [b] - le son [f] - le son [o] - le son [ô] - le son [s] 	<ul style="list-style-type: none"> - le son [z] - le son [wa] - le son [k] - le son [é] - le son [â] 	<ul style="list-style-type: none"> - le son [é] - le son [j] - les sons [z] et [g] - les noms masculins en ail, eil, euil, ouil - le m devant m, b, p 	<ul style="list-style-type: none"> - les noms féminins en [e] - les noms féminins en [i] - on ou ont - a ou à - et ou est 	<ul style="list-style-type: none"> - son ou sont - l'accent sur le e - le pluriel des noms en al, ail, ou, eu, s, x, z - la lettre finale d'un nom ou d'un adjectif - les mots invariables
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - le passé / le présent / le futur - l'infinitif - les trois groupes de verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - le présent de l'indicatif : verbes être et avoir, verbes du 1^{er} groupe, verbes du 2^e groupe, aller, venir, prendre, faire et voir 	<ul style="list-style-type: none"> - l'imparfait de l'indicatif : verbes être et avoir, verbes du 1^{er} groupe, verbes du 2^e groupe, aller, venir, prendre, faire et voir 	<ul style="list-style-type: none"> - le futur simple de l'indicatif : verbes être et avoir, verbes du 1^{er} et 2^e groupes, aller, venir, prendre, faire et voir 	<ul style="list-style-type: none"> - le passé composé
Expression écrite	<ul style="list-style-type: none"> - identifier un type d'écrit - la lettre 	<ul style="list-style-type: none"> - la recette - le portrait 	<ul style="list-style-type: none"> - rédiger un questionnaire - l'affiche informative 	<ul style="list-style-type: none"> - la chronologie et la cohérence du texte - écrire la suite d'une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - le dialogue - jeux d'écriture poétique
Littérature	café littéraire	café littéraire participation au prix littéraire	café littéraire participation au prix littéraire	café littéraire participation au prix littéraire	café littéraire participation au prix littéraire

PROGRAMMATION – ANGLAIS

	période 1 septembre / octobre	période 2 novembre / décembre	période 3 janvier / février	période 4 mars / avril	période 5 mai / juin
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> - parler de soi, se présenter, se saluer - compter jusqu'à 5 - exprimer des réactions affectives - compter jusqu'à 10 - dire son âge, demander l'âge de quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> - indiquer une couleur - repérer un objet - exprimer la possession - identifier un objet 	<ul style="list-style-type: none"> - dire ce que l'on ressent, son état de santé - dire ce qu'on aime ou préfère 	<ul style="list-style-type: none"> - repérer dans l'espace - suggestions : dire ce qu'on veut ou ce qu'on souhaite faire 	<ul style="list-style-type: none"> - la fête à l'école - réinvestissement de ce qui a été appris dans des jeux, des compréhensions d'albums, des saynètes jouées
Thématiques et activités	<ul style="list-style-type: none"> - découverte des personnages - chanson avec des gestes et mimes - observation d'une rue en pays anglophone - fabrication d'un badge avec son prénom - la fête d'Halloween et son décor - fabriquer une lanterne d'Halloween en papier - fêter son anniversaire 	<ul style="list-style-type: none"> - la rue, son décor et ses couleurs - le matériel scolaire - le choix des vêtements - fabriquer une carte d'anniversaire - Noël, les cadeaux, le décor - chanson traditionnelle - les instruments de musique - fabriquer une pochette surprise de Noël - Noël en Grande-Bretagne 	<ul style="list-style-type: none"> - l'hiver et les vêtements d'hiver, les sports d'hiver - les activités physiques et artistiques : danser, sauter, chanter, jouer de la musique - fabriquer un mini dessin animé - mardi gras, les crêpes - les produits alimentaires, la nourriture - chanson traditionnelle - faire des crêpes 	<ul style="list-style-type: none"> - les animaux sauvages, le zoo, les animaux familiers - chanson traditionnelle - fabrication des masques - chanson avec gestes et mimes - le temps, la météo - les activités de sport et de loisirs, les passe-temps favoris - fabriquer un mini jardin tropical - chanson avec gestes et mimes 	<ul style="list-style-type: none"> - retour sur les personnages - la vie quotidienne d'un enfant en Grande-Bretagne - jeu de révision du vocabulaire de la méthode - fabrication et utilisation de jeux - lecture d'albums

PROGRAMMATION – HISTOIRE GEOGRAPHIE SCIENCES EDUCATION CIVIQUE

	période 1 septembre / octobre	période 2 novembre / décembre	période 3 janvier / février	période 4 mars / avril	période 5 mai / juin
Histoire	<ul style="list-style-type: none"> - la mesure du temps - la date - les calendriers - la frise chronologique - les sources variées 	La Préhistoire : <ul style="list-style-type: none"> - les premières traces de vie humaine - la maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture - l'apparition de l'art 	L'Antiquité : <ul style="list-style-type: none"> - les Celtes - la romanisation de la Gaule 	L'Antiquité : <ul style="list-style-type: none"> - la christianisation du monde gallo-romain Le Moyen-âge : <ul style="list-style-type: none"> - la naissance de la France 	Le Moyen-âge : <ul style="list-style-type: none"> - un Etat royal, une capitale, une langue - seigneurs et paysans
Géographie	Représentation de la Terre : <ul style="list-style-type: none"> - globe, mappemonde, cartes - océans et continents 	La France : <ul style="list-style-type: none"> - carte, territoire - frontières, représentations 	Géographie physique : <ul style="list-style-type: none"> - le relief 	<ul style="list-style-type: none"> - le littoral 	<ul style="list-style-type: none"> - le monde rural
Sciences	<ul style="list-style-type: none"> - le corps humain : les mouvements corporels (articulations et muscles) - le monde construit par l'homme : transmission de mouvement 	<ul style="list-style-type: none"> - la matière : états et changements d'état de l'eau - mélanges et solutions 	<ul style="list-style-type: none"> - le monde construit par l'homme : circuits électriques alimentés par des piles - principes élémentaires de sécurité électrique - objets mécaniques 	<ul style="list-style-type: none"> - unité et diversité du monde vivant : les stades de développement d'un être vivant (animal et végétal) - reproduction végétale - reproduction non sexuée (bouturage) 	<ul style="list-style-type: none"> - éducation à l'environnement : approche écologique à partir de l'environnement proche - le ciel et la terre : la lumière et les ombres - mouvements apparents du Soleil
Education civique	Participer à la vie de son école : <ul style="list-style-type: none"> - lire, comprendre et appliquer le règlement de l'école - participer à l'élaboration des règles de vie de la classe 	Participer à la vie de son école : <ul style="list-style-type: none"> - ajuster les règles de vie - élection d'un délégué - tenir sa place dans un conseil 	Etre citoyen de sa commune : <ul style="list-style-type: none"> - comprendre le rôle et le fonctionnement des élus locaux 	Etre citoyen en France : <ul style="list-style-type: none"> - le fonctionnement de la République - les symboles de la République 	S'ouvrir au monde : <ul style="list-style-type: none"> - découvrir la francophonie - la convention internationale des droits de l'enfant

PROGRAMMATION – EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

	période 1 septembre / octobre	période 2 novembre / décembre	période 3 janvier / février	période 4 mars / avril	période 5 mai / juin
APSA 1 (en intérieur)	S'affronter collectivement : - jeux collectifs	Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive : - activités gymniques	S'affronter individuellement : - lutte	S'affronter collectivement : - jeux collectifs (jeux du Val-de-Marne)	S'affronter collectivement : - jeux collectifs (jeux du Val-de-Marne)
APSA 2 (en extérieur)	Réaliser une performance mesurée : - course de vitesse	S'affronter individuellement : - jeux de raquettes	Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive : - mime	Réaliser une performance mesurée : - saut et lancer	Adapter ses déplacements à différents types d'environnements : - activités d'orientation

PROGRAMMATION – ARTS VISUELS MUSIQUE

	période 1 septembre / octobre	période 2 novembre / décembre	période 3 janvier / février	période 4 mars / avril	période 5 mai / juin
Arts visuels	- découverte d'œuvres travail sur le graphisme	- découverte d' - utilisation du dessin	- découverte d'œuvres - travail sur les couleurs	- découverte d'œuvres - travail en volume	- découverte d'œuvres - modifier des images
Musique	- écoute musicale - interpréter un chant collectivement	- écoute musicale - interpréter un canon	- écoute musicale - jeux rythmiques	- écoute musicale - interpréter un chant polyphonique	- écoute musicale - coordonner chant et gestes