

Classe de CM1 – CM2



Mémo – Fiches

Je suis rempli
d'astuces, de
conseils, de choses à
savoir par cœur.

Tu peux me sortir
tout le temps, me
promener,
m'emmener en
vacances avec toi.

Par contre, je te
laisse te débrouiller
seul pour les
évaluations !

Classe de CM1 – CM2



Mémo – Fiches

Je suis rempli
d'astuces, de
conseils, de choses à
savoir par cœur.

Tu peux me sortir
tout le temps, me
promener,
m'emmener en
vacances avec toi.

Par contre, je te
laisse te débrouiller
seul pour les
évaluations !

Classe de CM1 – CM2



Mémo – Fiches

Je suis rempli
d'astuces, de
conseils, de choses à
savoir par cœur.

Tu peux me sortir
tout le temps, me
promener,
m'emmener en
vacances avec toi.

Par contre, je te
laisse te débrouiller
seul pour les
évaluations !

Classe de CM1 – CM2



Mémo – Fiches

Je suis rempli
d'astuces, de
conseils, de choses à
savoir par cœur.

Tu peux me sortir
tout le temps, me
promener,
m'emmener en
vacances avec toi.

Par contre, je te
laisse te débrouiller
seul pour les
évaluations !

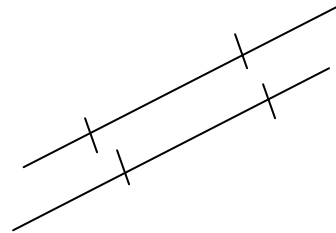
MATHEMATIQUES:
MESURE

Tableau de conversion des unités de longueurs.

	Km	Kilomètre
	Hm	Hectomètre
	Dam	Décamètre
	M	Mètre
	Dm	Décimètre
	Cm	Centimètre
	Mm	Millimètre

MATHEMATIQUES:
GEOMETRIE

Droites Parallèles :

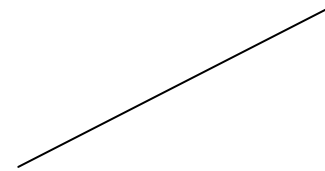


Droites Perpendiculaires

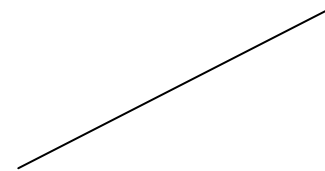


MATHEMATIQUES:
GEOMETRIE

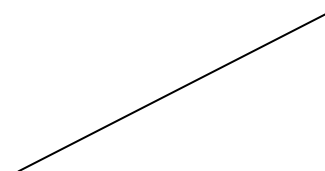
Une droite :



Une demi droite



Un segment



Un point

GRAMMAIRE:
**POUR RECONNAITRE LE VERBE
DANS UNE PHRASE :**

- ✗ Je change le moment de l'action:
 - On imagine que l'action s'est passée hier : PASSE
 - On imagine que l'action se déroule devant nous : PRESENT
 - On imagine que l'action se déroulera demain : FUTUR

Dans ces différentes transformations, le seul mot qui varie est le VERBE !

Pour trouver son **infinitif**, il suffit de rajouter « est en train de » devant le verbe conjugué.

MATHEMATIQUES:
MESURE

Tableau de conversion des unités de masse

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
1 kg = 1 000 g	1 hg = 100 g	1 dag = 10 g		10 dg = 1 g	100 cg = 1 g	1 000 mg = 1 g

MATHEMATIQUES:
MESURE

Tableau de conversion des unités de masse

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
1 kg = 1 000 g	1 hg = 100 g	1 dag = 10 g		10 dg = 1 g	100 cg = 1 g	1 000 mg = 1 g

MATHEMATIQUES:
MESURE

Tableau de conversion des unités de masse

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
1 kg = 1 000 g	1 hg = 100 g	1 dag = 10 g		10 dg = 1 g	100 cg = 1 g	1 000 mg = 1 g

MATHEMATIQUES:
MESURE

Tableau de conversion des unités de masse

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
1 kg = 1 000 g	1 hg = 100 g	1 dag = 10 g		10 dg = 1 g	100 cg = 1 g	1 000 mg = 1 g

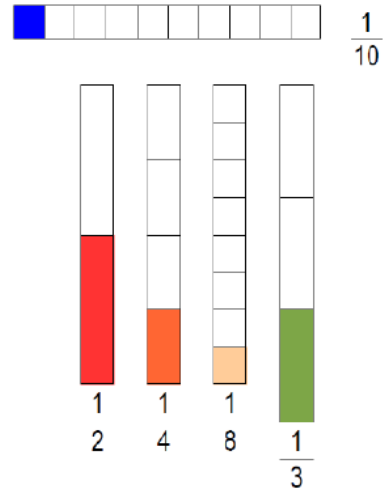
MATHEMATIQUES:
NUMERATION

Nombres décimaux

Partie entière				Partie décimale			
Milliers		Unités simples		Centièmes		Millièmes	
Centaines	Dizaines	Centaines	Dizaines	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	
X 100 000	X 10 000	X 100	X 10	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
Unités	Unités	Unités	Unités				
X 1 000	X 10	X 1	X 1				

V I R G U L E ,

MATHEMATIQUES:
FRACTIONS



4 = numérateur
5 dénominateur

le nombre de parts qui sont prises
le nombre de parts dans l'unité entière

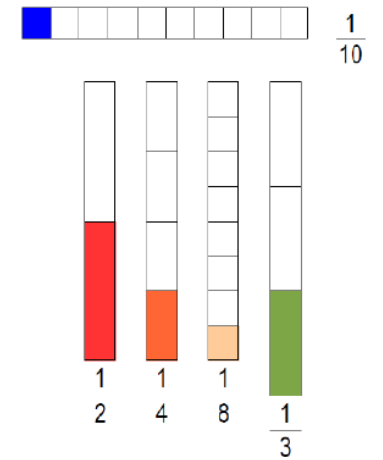
MATHEMATIQUES:
NUMERATION

Nombres décimaux

Partie entière				Partie décimale			
Milliers		Unités simples		Centièmes		Millièmes	
Centaines	Dizaines	Centaines	Dizaines	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	
X 100 000	X 10 000	X 100	X 10	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
Unités	Unités	Unités	Unités				
X 1 000	X 10	X 1	X 1				

V I R G U L E ,

MATHEMATIQUES:
FRACTIONS



4 = numérateur
5 dénominateur

le nombre de parts qui sont prises
le nombre de parts dans l'unité entière

MATHEMATIQUES:
NUMERATION

Pour t'aider à lire, écrire et décomposer des nombres, tu peux utiliser un tableau de classe.

Milliards			Millions			Milliers			Unités simples		
Centaine	Dizaine	Unité	Centaine	Dizaine	Unité	Centaine	Dizaine	Unité	Centaine	Dizaine	Unité

MATHEMATIQUES:
NUMERATION

Ecrire les chiffres en lettres :

➡ J'utilise un tiret (-) pour les nombres inférieurs à 100 qui n'utilisent pas « et ».
Ex : « soixante-dix-huit » mais « soixante et un ».

➡ J'accorde cent lorsqu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre.
Ex : « cinq cents » mais « cinq cent quatre ».

➡ « Mille » est invariable : jamais de « s ».
Ex : « trois mille »

➡ Je mets un -s à quatre-vingts quand il n'y a pas de « Mille » est invariable : jamais de « s ».
Ex : « trois mille »

MATHEMATIQUES:
NUMERATION

Pour t'aider à lire, écrire et décomposer des nombres, tu peux utiliser un tableau de classe.

Milliards			Millions			Milliers			Unités simples		
Centaine	Dizaine	Unité	Centaine	Dizaine	Unité	Centaine	Dizaine	Unité	Centaine	Dizaine	Unité

MATHEMATIQUES:
NUMERATION

Ecrire les chiffres en lettres :

➡ J'utilise un tiret (-) pour les nombres inférieurs à 100 qui n'utilisent pas « et ».
Ex : « soixante-dix-huit » mais « soixante et un ».

➡ J'accorde cent et vingt lorsqu'ils ne sont pas suivis d'un autre chiffre.

Ex 1 : « quatre-vingts » mais « quatre-vingt-trois ».
Ex 2 : « cinq cents » mais « cinq cent quatre ».

➡ « Mille » est invariable : jamais de « s ».
Ex : « trois mille »

GRAMMAIRE:

LES FONCTIONS

La fonction d'un mot ou d'un groupe de mots est différente dans chaque phrase.

Il existe plusieurs fonctions :

le sujet : (Voir Fiche)

le verbe : (Voir Fiche)

le complément d'objet :

C'est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe. Il est aussi appelé *complément essentiel*.

On le trouve en posant les questions « qui ? », « quoi ? », « à qui ? », « de quoi ? », etc. après le verbe.

le complément circonstanciel :

C'est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe. On peut le déplacer ou le supprimer.

On le trouve en posant les questions « où ? », « quand ? », « comment ? ».

GRAMMAIRE:

LA PHRASE

➡ Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.

➡ Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point (! ? .).

➡ Une phrase est **appelée** :

Phrase verbale, si elle contient un verbe. *Pierre entend la sonnerie.*

Phrase nominale, si elle n'en contient pas. *Voici les enfants.*

GRAMMAIRE:

LA PONCTUATION 1

<i>Les signes de ponctuation en fin de phrase</i>	
Le point (.) <i>Je vais à la mer.</i>	Marque la fin de la phrase déclarative.
Le point d'interrogation (?) <i>Vas-tu à la mer ?</i>	Marque la fin d'une phrase interrogative.
Le point d'exclamation (!) <i>J'adore la mer !</i>	Marque la fin d'une phrase impérative ou exclamative.
Les points de suspension (...) <i>Il faudra bien faire quelque chose...</i>	Indiquent que tout n'est pas dit.

GRAMMAIRE:

LA PONCTUATION 2

En début ou milieu de phrase	
La virgule (,) <i>Il est tombé, mais il ne s'est pas blessé.</i>	Marque une pause courte.
Le point-virgule (;) <i>Elle a habité ici dix ans ; maintenant, elle vit en Chine.</i>	Il indique une pause longue et sépare souvent deux propositions.
Les deux points (:) <i>La mer est dangereuse : il y a un fort courant.</i>	Annoncent une citation.

GRAMMAIRE:

LES TYPES DE PHRASES

Il y a 4 types de phrases :

- ➡ La phrase déclarative sert à donner un renseignement. Elle se termine par un point.

Ex : *J'essaie de voir où mettre tes jouets.*

- ➡ La phrase exclamative sert à exprimer un sentiment (joie, surprise, colère...)
Elle se termine par un point d'exclamation.

Ex : *Les vacances, c'était génial !*

- ➡ La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

Ex : *Pourquoi pleures-tu ?*

- ➡ La phrase injonctive ou impérative sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation, un point d'interrogation ou des points de suspension.

Ex : *Fais-le voir tout de suite !*

GRAMMAIRE:

POUR RETROUVER LE SUJET D'UN VERBE :

Pour repérer sujet d'un verbe, je me pose l'une des deux questions (jamais les deux !) :

- ✗ **Qui est-ce qui fait l'action ?**

Ex : La France gagne contre le Brésil.

Qui est-ce qui « gagne » ?

C'est « La France », donc, « La France » est SUJET.

- ✗ **Qui est-ce qui est ?**

La France est meilleure à la pétanque

Qui est-ce qui « est » ?

C'est « La France », donc, « La France » est SUJET.

GRAMMAIRE:

POUR RECONNAITRE LE VERBE DANS UNE PHRASE :

- ✗ Je change le moment de l'action:

- On imagine que l'action s'est passée hier : PASSE

- On imagine que l'action se déroule devant nous : PRESENT

- On imagine que l'action se déroulera demain : FUTUR

Dans ces différentes transformations, le seul mot qui varie est le VERBE !

Pour trouver son **infinitif**, il suffit de rajouter « est en train de » devant le verbe conjugué.

GRAMMAIRE:

LA NATURE DES MOTS

La nature d'un mot ne change jamais. Il existe plusieurs natures. Voici les principales.

le nom :

Ce mot désigne une personne, un animal ou un objet. Il peut être masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

le déterminant :

Ce petit mot accompagne le nom et s'accorde avec lui.

le verbe :

Ce mot indique une action (ce que l'on fait) ou un état (ce que l'on est). Il se conjugue à différents temps.

l'adjectif :

Ce mot complète le nom et s'accorde avec lui.

l'adverbe :

Il complète un verbe, un adverbe, ou un adjectif. Il est invariable.

le pronom :

Il remplace le nom. Il peut être sujet (je, tu, il, etc.).