

Je sais employer a ou à et je sais accorder le groupe du nom

○ 1. Orthographe 

Complète par a ou à :

Aujourd'hui, tu manges la cantine. Au menu, il y des pâtes la sauce tomate et une glace la fraise. Après le repas, nous jouerons la corde et la balle. Louis apporté ses tracteurs pour jouerla ferme.

○ 2. Orthographe 

Fais la fiche sur le pluriel des noms

○ 3. Orthographe 

Transforme au pluriel:

Un garçon marche dans la rue.
Il adore lire un livre.
Le petit chat se sauve.
Le médecin visite son malade.
Cette vague secoue ce petit voilier.
L'affiche annonce le programme.
Un enfant joue avec un ballon.

Je connais la nature des mots et les fonctions dans la phrase (sujet- verbe)

○ 4. Grammaire 

Souligne les noms en bleu, les adjectifs en orange, les déterminants en vert et les verbes en rouge.

Une fourchette verte pour croquer les pommes, une cuillère en or pour le mauvais sort et un couteau tout jaune pour les pissenlits, une assiette en bois pour croquer les noix.
Allons, venez à table ! Tout est prêt pour le déjeuner.
Allez, venons à table ! Ensemble, on va tout partager.

○ 5. Grammaire 

Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge:

Le facteur sonne à la porte.
Les diplomates voyagent en avion.
Nous sautons à la porte.
Jules et Victor regardent la télévision.
Elle a oublié son livre.
Manon regarde dehors.
Paul et toi êtes mes meilleurs amis.

○ 6. Grammaire 

Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu, puis remplace le sujet par il, ils ou elle, elles:

Alexandre chante très bien.
Gaëtan est très sportif.
Mes parents ne sont pas arrivés.
Méline et Soline bavardent.
La rencontre sportive approche.
Toute la classe participera à la compétition.
Les petits de la maternelle nous accompagneront.

Je sais conjuguer au passé composé

○ 7. Conjugaison 

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé:

Hier, j' (oublier) mon cartable.
Hier, tu (être) malade.
Hier, vous (fermer) la porte à clé.
Hier, nous (visiter) un château fort.
Hier, il (avoir) une surprise.
Hier, elles (aller) au cinéma.
Hier, il (pleuvoir).

○ 8. Conjugaison 

Conjugué chaque verbe au présent


aller : je.....
venir : nous....
jouer : tu....
avoir : vous....
être : nous....
chanter : il....
aller : elles...
venir : tu

○ 9. Conjugaison 

Conjugué les verbes soulignés au passé composé:
La maitresse arrivera en retard.


Le ballon éclate dans les rosiers.
Nous avons peur.
Vous apprenez votre poésie.
Je monte sur la Tour Eiffel.
Tu mangeras une crêpe au sucre.
Ils jouent au loto.

Je sais ranger dans l'ordre alphabétique et je connais les familles de mots

○ 10. Vocabulaire 

Range le mot en gras dans chaque liste en respectant l'ordre alphabétique:







maison: magasin – mairie – métro – musicien.
antenne: alarme – amener – anémone - animal
boisson: branche – bricoler - bulle - buste
immeuble : igloo - incendie – innombrable - inouï




○ 11. Vocabulaire 

Classe ces mots en 3 familles:

le vent – un équilibriste – un ami – un éventail – éventer – équilibrer – amical – venteux – amicalement – un ventilateur – l'amitié – déséquilibrer

famille 1:
famille 2:
famille 3:

Je sais résoudre des problèmes		
<input type="radio"/>	12. Problèmes	
Fais la fiche 27		
<input type="radio"/>	13. Problèmes	
Fais la fiche 28		
Je sais lire l'heure		
<input type="radio"/>	14. Mesure	
Fais la fiche Lire l'heure 1		
<input type="radio"/>	15. Mesure	
Fais la fiche Lire l'heure 2		
Je sais compter mentalement		
<input type="radio"/>	16. Calcul	
$20 + 3 + 40 + 7 =$ $100 - 92 =$ $45 + 5 + 110 =$ $100 - 30 =$ $34 + 50 + 6 =$ $100 - 51 =$ $58 + 60 + 2 =$ $100 - 42 =$ $54 + 6 + 53 =$ $100 - 12 =$		
<input type="radio"/>	17. Calcul	
$(60 + 40) - 10 =$ $(80 + 80) + 30 =$ $(150 + 50) - 60 =$ $(400 + 300) - 50 =$ $(600 + 90) - 40 =$ $(90 + 60) - 15 =$ $(250 + 60) - 5 =$ $(420 + 60) - 15 =$ $900 - (60 + 40) =$ $200 - (20 + 30) =$		

Je effectuer des calculs en colonnes		
<input type="radio"/>	18. Calcul	
Pose en colonnes dans ton cahier:		
$356 + 103 + 49 + 8 =$		
$563 - 275 =$ $863 - 289 =$		
$35 \times 5 =$ $73 \times 4 =$ $48 \times 3 =$		
Je connais les doubles et les moitiés		
<input type="radio"/>	19. Calcul	
Calcule le double de:		
$17 \dots\dots\dots$ $43 \dots\dots\dots$		
$28 \dots\dots\dots$ $38 \dots\dots\dots$		
$34 \dots\dots\dots$ $61 \dots\dots\dots$		
Calcule la moitié de:		
$62 \dots\dots\dots$ $32 \dots\dots\dots$		
$54 \dots\dots\dots$ $90 \dots\dots\dots$		
$28 \dots\dots\dots$ $98 \dots\dots\dots$		
<input type="radio"/>	20. Calcul	
Partage les nombres suivants:		
$48 : 2 = \dots\dots$ $25 : 5 = \dots\dots$		
$70 : 2 = \dots\dots$ $30 : 5 = \dots\dots$		
$76 : 2 = \dots\dots$ $40 : 5 = \dots\dots$		
$92 : 2 = \dots\dots$ $35 : 5 = \dots\dots$		

Prénom:

14