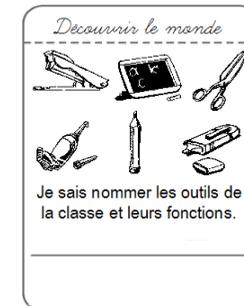


Domaine : Découvrir le monde (les objets)

Compétences:

- reconnaître, nommer et classer des objets selon leurs usages.
- prendre conscience du caractère dangereux de certains objets

Carte du savoir mise en jeu :



| N° | Compétences spécifiques                                 | matériel  | T'  | Activités  |
|----|---|---|-----|--|
| 1  | - connaître le vocabulaire de quelques outils d'écolier | Stylo, gomme, crayon de papier, ciseaux, crayon de couleur, feutre, taille-crayon, colle, pinceau, rouleau, craie grasse, trombone<br><br>les cartes images             | 30' | <u>En collectif</u> :<br>1) Présenter les différents objets choisis, les montrer, les faire nommer, faire répéter.<br>2) à tour de rôle, les enfants viennent montrer l'objet que je nomme.<br>3) <u>Jeu de kim</u> : les élèves ferment les yeux , je retire un objet , les élèves doivent retrouver celui qui manque.<br>4) Présenter les cartes images correspondantes, je choisis une image en cachette , les enfants essaient de trouver : « est ce que c'est le feutre ? » réponse oui ou non. Celui qui trouve vient choisir  |
| 2  | - connaître le vocabulaire de quelques outils d'écolier | agrafeuse, attache parisienne, scotch, règle, ardoise, brosse tableau, éponge, pochette transparente, cahier, punaise, feutre effaçable, craie<br><br>les cartes images | 30' | <u>En collectif</u><br>1) rappel du vocabulaire de la séance 1 (devinettes)<br>2) introduire de nouveaux mots : agrafeuse, attache parisienne, scotch, règle, ardoise, brosse tableau, éponge, pochette transparente, cahier, punaise, marqueur velleda, craie<br>3) <u>Jeu de kim</u> : les élèves ferment les yeux , je retire un objet , les élèves doivent retrouver celui qui manque.<br>4) Présenter les cartes images correspondantes, je choisis une image en cachette , les enfants essaient de trouver : « est ce que c'est le feutre ? » réponse oui ou non. Celui qui trouve vient choisir |

|        |  |  |                         |  |
|--------|--|--|-------------------------|--|
| 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le vocabulaire de quelques outils d'écolier</li> <li>- connaître la fonction de ces objets</li> <li>- Poser des questions sur la fonction d'un objet</li> </ul>   | <p>Les 24 objets<br/>Les 24 cartes images</p> <p>une affiche</p>   | 30'                     | <p>1) Rebrassage des 24 objets, lister les verbes d'action associer (faire une affiche) pour les aider à trouver : Le stylo c'est pour écrire , le crayon de couleur c'est pour colorier... faire la même chose pour les 24 (faire remarquer que certains objets peuvent servir à la même chose au final.</p> <p>2) Devinette : un élève choisit un objet, on le questionne sur le verbe d'action associé : « est ce que ça sert à colorier ? Est ce que ça sert à coller? »</p> |
| 4<br>5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le vocabulaire de quelques outils d'écolier</li> <li>- connaître la fonction de ces objets</li> <li>- poser des questions sur la fonction d'un objet</li> <li>- Représenter un objet par le dessin ou son empreinte.</li> </ul> | <p>24 cartes images</p> <p>les 24 objets<br/>des feuilles blanches</p>                                   | 5'<br>25'               | <p><b>En collectif :</b><br/>Rappel du lexique et des verbes d'action (devinettes)</p> <p><b>En ateliers :</b><br/><u>Atelier 1</u> : Les MS avec moi faire le jeu des devinettes (un élève choisit , les autres questionnent)<br/><u>Atelier 2</u> : Les GS en autonomie je dessine quelques objets de la classe (dessiner ou faire l'empreinte de la forme de l'objet puis dictée à l'adulte (nommer l'objet)<br/><br/>(inversion en séance 5)</p>                             |
| 6      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le vocabulaire de quelques outils d'écolier</li> <li>- connaître la fonction de ces objets</li> <li>- poser des questions sur la fonction d'un objet</li> </ul>   | <p>4 x 24 images</p> <p>étiquettes verbes d'action pour les 4 groupes</p> <p>4 Affiches , pâte à fix</p> | 5'<br>15'<br>max<br>10' | <p><b>En collectif :</b><br/>Rappel du lexique et des verbes d'action (devinettes)</p> <p><b>En groupes :</b><br/>4 groupes de 5 (mélanger des GS avec les MS)<br/>classer les objets de la classe en fonction de leur fonction (verbes d'action)</p> <p>Validation en collectif , vérification des propositions des 4 groupes</p>   |
| 7      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nommer quelques outils d'écolier et leur fonction.</li> </ul>   | <p>Fiche d'évaluation avec les étiquettes à classer</p> <p>jeux : loto , domino, memory</p>              | 30'                     | <p><b>En collectif :</b><br/>Rappel du lexique et des verbes d'action (devinettes)<br/><u>GS</u> : évaluation (ranger ensemble les étiquettes ayant la même fonction et la nommer pour que je l'écrive)<br/><u>MS</u>: Loto ou domino ou memory des objets...</p>  |

### **PROLONGEMENT :**

Découvrir l'écrit : classer les noms des objets ayant la même initiale, construire un abécédaire (A4 paysage , partie gauche lettre dans les 3 écritures, partie droite les illustrations des objets commençant par cette lettre) faire une recherche d'objets sur les lettres manquantes (pas toutes)

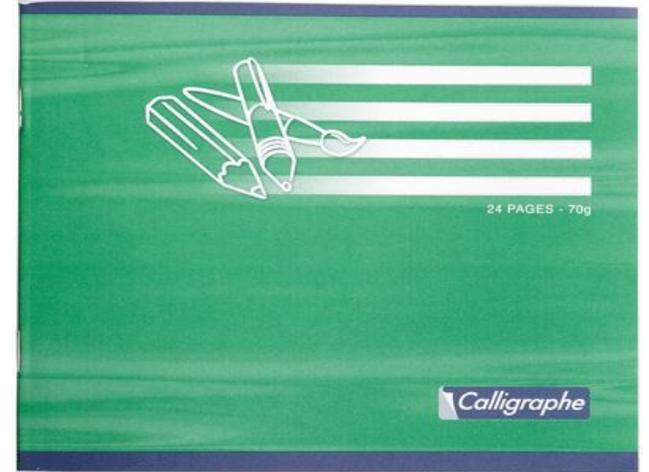
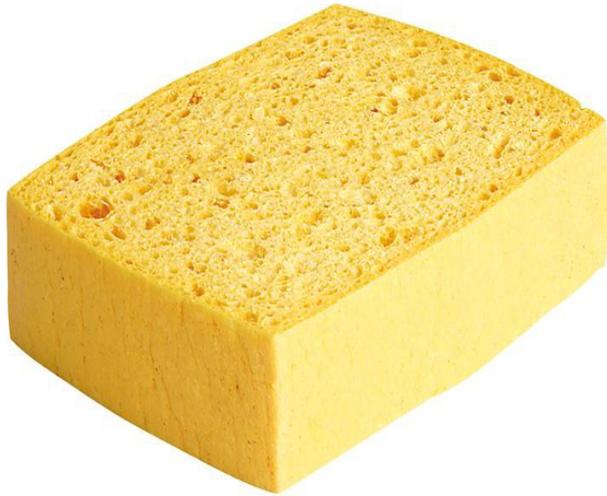
S'approprier le langage : valider l'acquisition du vocabulaire en cochant dans la grille d'évaluation. L'évaluation des MS sera orale uniquement.



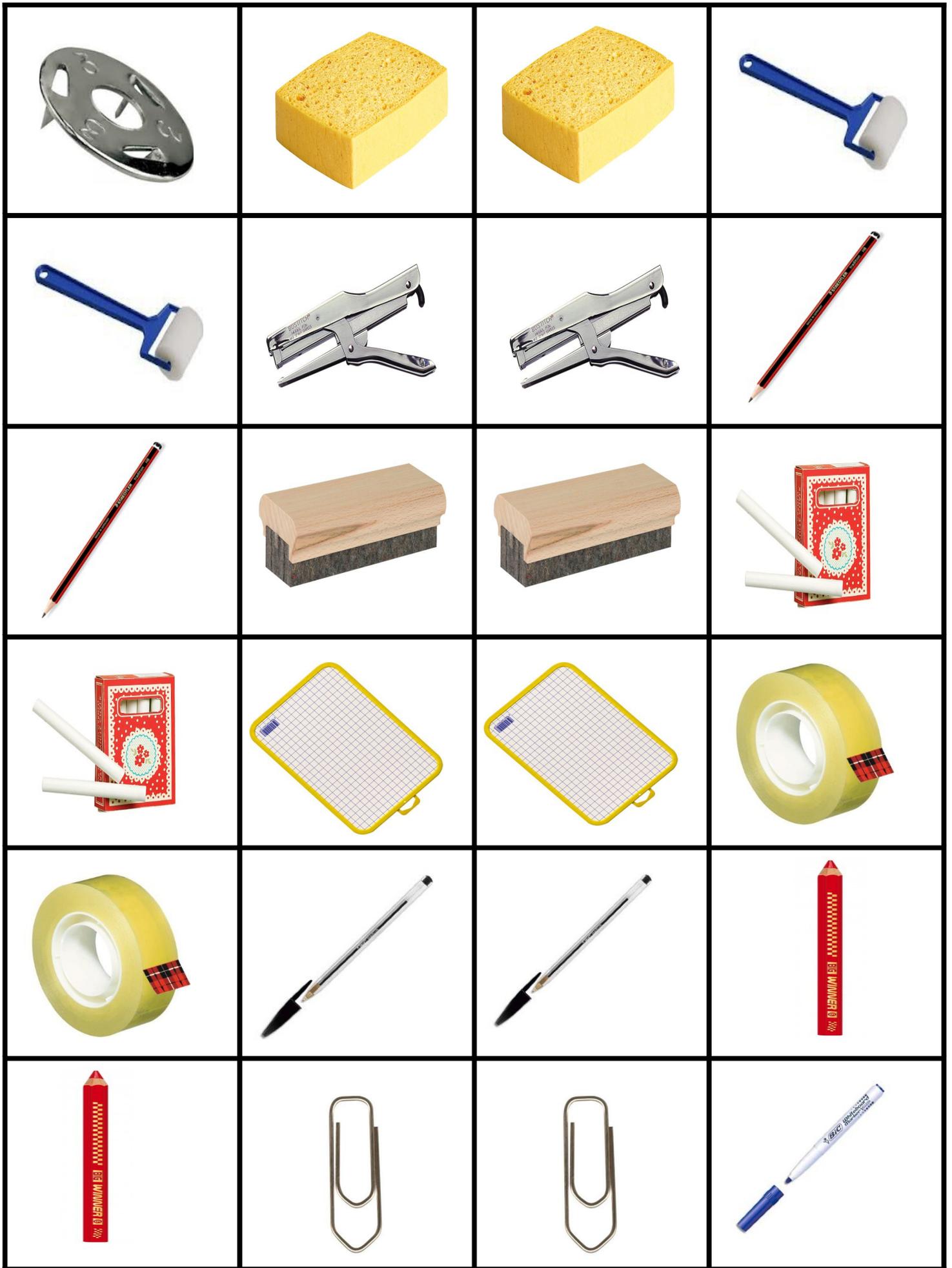




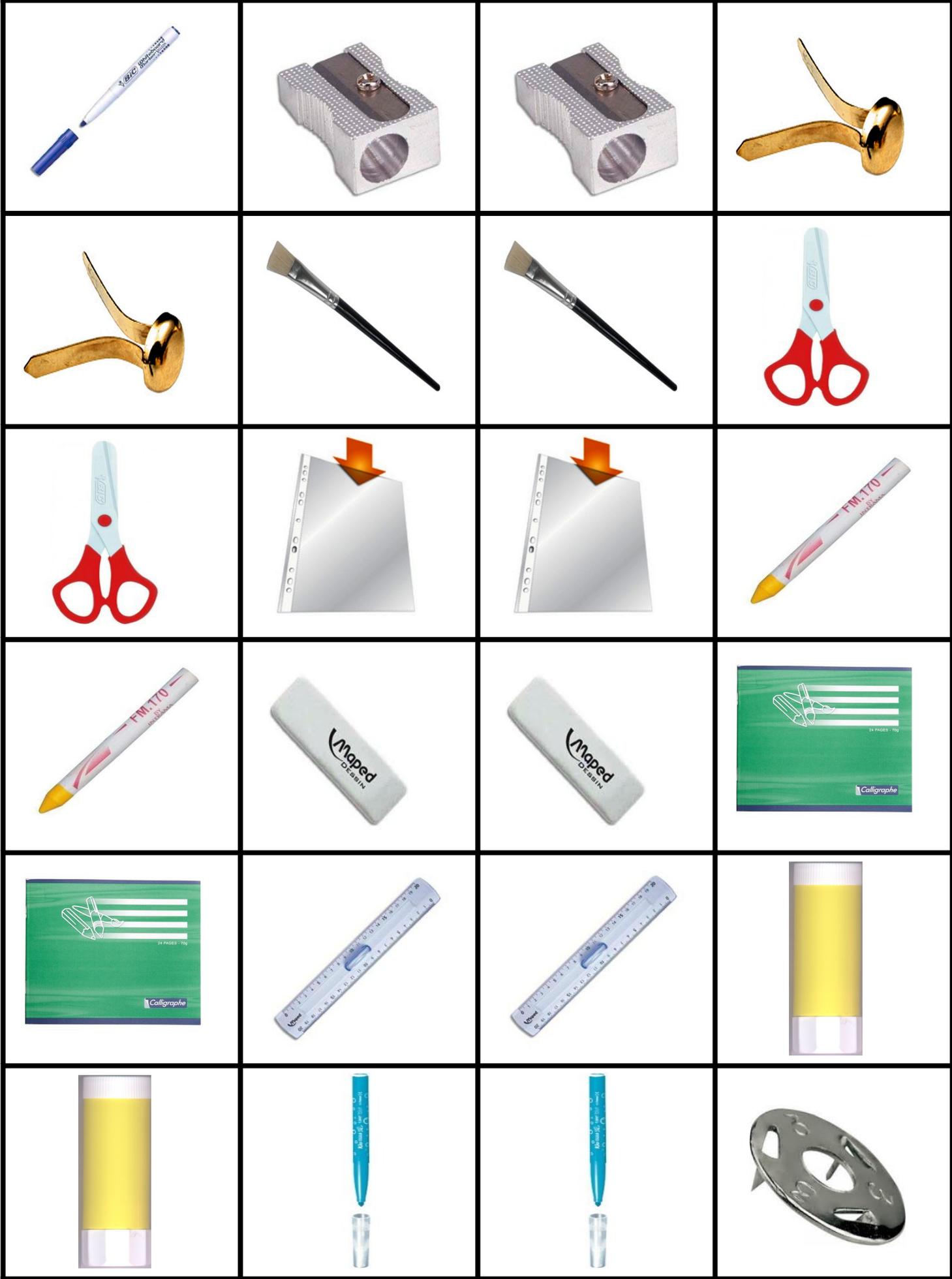




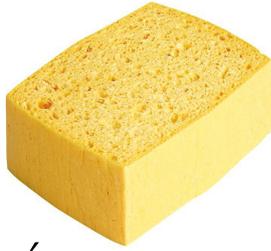




DOMINO à renforcer et à plastifier  
pour plus de solidité



# Imagier des outils de la classe (1)



ÉPONGE  
éponge  
éponge



FEUTRE  
feutre  
feutre



ROULEAU  
rouleau  
rouleau



AGRAFEUSE  
agrafeuse  
agrafeuse



CRAYON DE PAPIER  
crayon de papier



CRAIE  
craie  
craie



ARDOISE  
ardoise  
ardoise



SCOTCH  
scotch  
scotch



STYLO BILLE  
stylo bille  
stylo bille



CRAYON DE COULEUR  
crayon de couleur  
crayon de couleur



TROMBONE  
trombone  
trombone



BROSSE  
brosse  
brosse

# Imagier des outils de la classe (2)



FEUTRE EFFAÇABLE  
feutre effaçable  
feutre effaçable



TAILLE-CRAYON  
taille-crayon  
taille-crayon



ATTACHE PARISIENNE  
attache parisienne  
attache parisienne



PINCEAU  
pinceau  
pinceau



CISEAUX  
ciseaux  
ciseaux



POCHETTE TRANSPARENTE  
pochette transparente  
pochette transparente



CRAIE GRASSE  
craie grasse  
craie grasse



GOMME  
gomme  
gomme



CAHIER  
cahier  
cahier



RÈGLE  
règle  
règle



COLLE  
colle  
colle



PUNAISE  
punaise  
punaise