

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- savoir les deux frises : dates, évènements, nom des personnes et régime politique
- donner le nom du roi, de qui est fait prisonnier à Sedan, de qui veut rétablir la monarchie absolue et qui tient compte des acquis de la Révolution
- savoir ce qu'est une barricade, la Commune de Paris, la Charte constitutionnelle
- citer les régions perdues par la France après la guerre contre la Prusse

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- savoir les deux frises : dates, évènements, nom des personnes et régime politique
- donner le nom du roi, de qui est fait prisonnier à Sedan, de qui veut rétablir la monarchie absolue et qui tient compte des acquis de la Révolution
- savoir ce qu'est une barricade, la Commune de Paris, la Charte constitutionnelle
- citer les régions perdues par la France après la guerre contre la Prusse

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- savoir les deux frises : dates, évènements, nom des personnes et régime politique
- donner le nom du roi, de qui est fait prisonnier à Sedan, de qui veut rétablir la monarchie absolue et qui tient compte des acquis de la Révolution
- savoir ce qu'est une barricade, la Commune de Paris, la Charte constitutionnelle
- citer les régions perdues par la France après la guerre contre la Prusse

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- savoir les deux frises : dates, évènements, nom des personnes et régime politique
- donner le nom du roi, de qui est fait prisonnier à Sedan, de qui veut rétablir la monarchie absolue et qui tient compte des acquis de la Révolution
- savoir ce qu'est une barricade, la Commune de Paris, la Charte constitutionnelle
- citer les régions perdues par la France après la guerre contre la Prusse

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- savoir les deux frises : dates, évènements, nom des personnes et régime politique
- donner le nom du roi, de qui est fait prisonnier à Sedan, de qui veut rétablir la monarchie absolue et qui tient compte des acquis de la Révolution
- savoir ce qu'est une barricade, la Commune de Paris, la Charte constitutionnelle
- citer les régions perdues par la France après la guerre contre la Prusse

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- savoir les deux frises : dates, évènements, nom des personnes et régime politique
- donner le nom du roi, de qui est fait prisonnier à Sedan, de qui veut rétablir la monarchie absolue et qui tient compte des acquis de la Révolution
- savoir ce qu'est une barricade, la Commune de Paris, la Charte constitutionnelle
- citer les régions perdues par la France après la guerre contre la Prusse

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- savoir les deux frises : dates, évènements, nom des personnes et régime politique
- donner le nom du roi, de qui est fait prisonnier à Sedan, de qui veut rétablir la monarchie absolue et qui tient compte des acquis de la Révolution
- savoir ce qu'est une barricade, la Commune de Paris, la Charte constitutionnelle
- citer les régions perdues par la France après la guerre contre la Prusse

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- savoir les deux frises : dates, évènements, nom des personnes et régime politique
- donner le nom du roi, de qui est fait prisonnier à Sedan, de qui veut rétablir la monarchie absolue et qui tient compte des acquis de la Révolution
- savoir ce qu'est une barricade, la Commune de Paris, la Charte constitutionnelle
- citer les régions perdues par la France après la guerre contre la Prusse

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- reconnaître les objets des écoliers autrefois et de donner leur nom
- dire qui est à l'origine des lois sur l'école, si elles ont été respectées par les parents et quelles lois vont permettre à tous les enfants d'aller à l'école et pourquoi
- savoir que l'école est obligatoire, laïc et devient gratuite
- citer les manières apprises à l'école autrefois et les comment se passait la classe

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- reconnaître les objets des écoliers autrefois et de donner leur nom
- dire qui est à l'origine des lois sur l'école, si elles ont été respectées par les parents et quelles lois vont permettre à tous les enfants d'aller à l'école et pourquoi
- savoir que l'école est obligatoire, laïc et devient gratuite
- citer les manières apprises à l'école autrefois et les comment se passait la classe

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- reconnaître les objets des écoliers autrefois et de donner leur nom
- dire qui est à l'origine des lois sur l'école, si elles ont été respectées par les parents et quelles lois vont permettre à tous les enfants d'aller à l'école et pourquoi
- savoir que l'école est obligatoire, laïc et devient gratuite
- citer les manières apprises à l'école autrefois et les comment se passait la classe

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- reconnaître les objets des écoliers autrefois et de donner leur nom
- dire qui est à l'origine des lois sur l'école, si elles ont été respectées par les parents et quelles lois vont permettre à tous les enfants d'aller à l'école et pourquoi
- savoir que l'école est obligatoire, laïc et devient gratuite
- citer les manières apprises à l'école autrefois et les comment se passait la classe

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- reconnaître les objets des écoliers autrefois et de donner leur nom
- dire qui est à l'origine des lois sur l'école, si elles ont été respectées par les parents et quelles lois vont permettre à tous les enfants d'aller à l'école et pourquoi
- savoir que l'école est obligatoire, laïc et devient gratuite
- citer les manières apprises à l'école autrefois et les comment se passait la classe

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- reconnaître les objets des écoliers autrefois et de donner leur nom
- dire qui est à l'origine des lois sur l'école, si elles ont été respectées par les parents et quelles lois vont permettre à tous les enfants d'aller à l'école et pourquoi
- savoir que l'école est obligatoire, laïc et devient gratuite
- citer les manières apprises à l'école autrefois et les comment se passait la classe

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- reconnaître les objets des écoliers autrefois et de donner leur nom
- dire qui est à l'origine des lois sur l'école, si elles ont été respectées par les parents et quelles lois vont permettre à tous les enfants d'aller à l'école et pourquoi
- savoir que l'école est obligatoire, laïc et devient gratuite
- citer les manières apprises à l'école autrefois et les comment se passait la classe

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- reconnaître les objets des écoliers autrefois et de donner leur nom
- dire qui est à l'origine des lois sur l'école, si elles ont été respectées par les parents et quelles lois vont permettre à tous les enfants d'aller à l'école et pourquoi
- savoir que l'école est obligatoire, laïc et devient gratuite
- citer les manières apprises à l'école autrefois et les comment se passait la classe

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- donner la définition de : démocratie, liberté de la presse, liberté d'association, suffrage universel masculin
- citer les pays des colonies françaises en 1920
- expliquer 3 raisons qui ont poussé les Européens à repartir à la conquête du monde
- dire les différences entre les colons et les indigènes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer la Révolution industrielle et de dire à quelle époque elle a eu lieu
- citer une invention qui a permis de nombreux progrès techniques
- savoir une invention de : Pierre et Marie Curie, A.G. Bell, Les frères Lumière, L. Blériot, T. Edison, L. Pasteur
- donner les conséquences de l'utilisation des machines dans le secteur industriel

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer la Révolution industrielle et de dire à quelle époque elle a eu lieu
- citer une invention qui a permis de nombreux progrès techniques
- savoir une invention de : Pierre et Marie Curie, A.G. Bell, Les frères Lumière, L. Blériot, T. Edison, L. Pasteur
- donner les conséquences de l'utilisation des machines dans le secteur industriel

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer la Révolution industrielle et de dire à quelle époque elle a eu lieu
- citer une invention qui a permis de nombreux progrès techniques
- savoir une invention de : Pierre et Marie Curie, A.G. Bell, Les frères Lumière, L. Blériot, T. Edison, L. Pasteur
- donner les conséquences de l'utilisation des machines dans le secteur industriel

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer la Révolution industrielle et de dire à quelle époque elle a eu lieu
- citer une invention qui a permis de nombreux progrès techniques
- savoir une invention de : Pierre et Marie Curie, A.G. Bell, Les frères Lumière, L. Blériot, T. Edison, L. Pasteur
- donner les conséquences de l'utilisation des machines dans le secteur industriel

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer la Révolution industrielle et de dire à quelle époque elle a eu lieu
- citer une invention qui a permis de nombreux progrès techniques
- savoir une invention de : Pierre et Marie Curie, A.G. Bell, Les frères Lumière, L. Blériot, T. Edison, L. Pasteur
- donner les conséquences de l'utilisation des machines dans le secteur industriel

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer la Révolution industrielle et de dire à quelle époque elle a eu lieu
- citer une invention qui a permis de nombreux progrès techniques
- savoir une invention de : Pierre et Marie Curie, A.G. Bell, Les frères Lumière, L. Blériot, T. Edison, L. Pasteur
- donner les conséquences de l'utilisation des machines dans le secteur industriel

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer la Révolution industrielle et de dire à quelle époque elle a eu lieu
- citer une invention qui a permis de nombreux progrès techniques
- savoir une invention de : Pierre et Marie Curie, A.G. Bell, Les frères Lumière, L. Blériot, T. Edison, L. Pasteur
- donner les conséquences de l'utilisation des machines dans le secteur industriel

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer la Révolution industrielle et de dire à quelle époque elle a eu lieu
- citer une invention qui a permis de nombreux progrès techniques
- savoir une invention de : Pierre et Marie Curie, A.G. Bell, Les frères Lumière, L. Blériot, T. Edison, L. Pasteur
- donner les conséquences de l'utilisation des machines dans le secteur industriel

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- connaître les groupes sociaux ainsi que leur habitat, leur vie sociale et leur travail
- expliquer ce qu'est l'exode rural et ses causes

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- citer les pays dans la Triple-Entente et ceux de la Triple-Alliance
- donner les dates de la guerre, ce qui l'a déclenchée et pourquoi les relations entre les pays étaient tendues
- dire ce qu'a apporté le traité de Versailles à la France
- expliquer le nom des soldats et leurs conditions de vie à la guerre
- parler de la bataille de Verdun et de celle de la Marne
- dire le rôle particulier des femmes durant la guerre

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- citer les pays dans la Triple-Entente et ceux de la Triple-Alliance
- donner les dates de la guerre, ce qui l'a déclenchée et pourquoi les relations entre les pays étaient tendues
- dire ce qu'a apporté le traité de Versailles à la France
- expliquer le nom des soldats et leurs conditions de vie à la guerre
- parler de la bataille de Verdun et de celle de la Marne
- dire le rôle particulier des femmes durant la guerre

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- citer les pays dans la Triple-Entente et ceux de la Triple-Alliance
- donner les dates de la guerre, ce qui l'a déclenchée et pourquoi les relations entre les pays étaient tendues
- dire ce qu'a apporté le traité de Versailles à la France
- expliquer le nom des soldats et leurs conditions de vie à la guerre
- parler de la bataille de Verdun et de celle de la Marne
- dire le rôle particulier des femmes durant la guerre

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- citer les pays dans la Triple-Entente et ceux de la Triple-Alliance
- donner les dates de la guerre, ce qui l'a déclenchée et pourquoi les relations entre les pays étaient tendues
- dire ce qu'a apporté le traité de Versailles à la France
- expliquer le nom des soldats et leurs conditions de vie à la guerre
- parler de la bataille de Verdun et de celle de la Marne
- dire le rôle particulier des femmes durant la guerre

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- citer les pays dans la Triple-Entente et ceux de la Triple-Alliance
- donner les dates de la guerre, ce qui l'a déclenchée et pourquoi les relations entre les pays étaient tendues
- dire ce qu'a apporté le traité de Versailles à la France
- expliquer le nom des soldats et leurs conditions de vie à la guerre
- parler de la bataille de Verdun et de celle de la Marne
- dire le rôle particulier des femmes durant la guerre

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- citer les pays dans la Triple-Entente et ceux de la Triple-Alliance
- donner les dates de la guerre, ce qui l'a déclenchée et pourquoi les relations entre les pays étaient tendues
- dire ce qu'a apporté le traité de Versailles à la France
- expliquer le nom des soldats et leurs conditions de vie à la guerre
- parler de la bataille de Verdun et de celle de la Marne
- dire le rôle particulier des femmes durant la guerre

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- citer les pays dans la Triple-Entente et ceux de la Triple-Alliance
- donner les dates de la guerre, ce qui l'a déclenchée et pourquoi les relations entre les pays étaient tendues
- dire ce qu'a apporté le traité de Versailles à la France
- expliquer le nom des soldats et leurs conditions de vie à la guerre
- parler de la bataille de Verdun et de celle de la Marne
- dire le rôle particulier des femmes durant la guerre

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- citer les pays dans la Triple-Entente et ceux de la Triple-Alliance
- donner les dates de la guerre, ce qui l'a déclenchée et pourquoi les relations entre les pays étaient tendues
- dire ce qu'a apporté le traité de Versailles à la France
- expliquer le nom des soldats et leurs conditions de vie à la guerre
- parler de la bataille de Verdun et de celle de la Marne
- dire le rôle particulier des femmes durant la guerre

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer qui est : Adolf Hitler, le Général de Gaulle, le Maréchal Pétain, Jean Moulin
- citer quelques évènements de la 2nd Guerre Mondiale
- expliquer le sort des juif et les éléments qui les identifient selon les lois
- dire ce qu'est un résistant
- donner la différence entre un camp de concentration et un camp d'extermination
- expliquer l'opération militaire qui met fin à la guerre en France et l'évènement qui marque la fin de la guerre dans le reste du monde

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer qui est : Adolf Hitler, le Général de Gaulle, le Maréchal Pétain, Jean Moulin
- citer quelques évènements de la 2nd Guerre Mondiale
- expliquer le sort des juif et les éléments qui les identifient selon les lois
- dire ce qu'est un résistant
- donner la différence entre un camp de concentration et un camp d'extermination
- expliquer l'opération militaire qui met fin à la guerre en France et l'évènement qui marque la fin de la guerre dans le reste du monde

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer qui est : Adolf Hitler, le Général de Gaulle, le Maréchal Pétain, Jean Moulin
- citer quelques évènements de la 2nd Guerre Mondiale
- expliquer le sort des juif et les éléments qui les identifient selon les lois
- dire ce qu'est un résistant
- donner la différence entre un camp de concentration et un camp d'extermination
- expliquer l'opération militaire qui met fin à la guerre en France et l'évènement qui marque la fin de la guerre dans le reste du monde

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer qui est : Adolf Hitler, le Général de Gaulle, le Maréchal Pétain, Jean Moulin
- citer quelques évènements de la 2nd Guerre Mondiale
- expliquer le sort des juif et les éléments qui les identifient selon les lois
- dire ce qu'est un résistant
- donner la différence entre un camp de concentration et un camp d'extermination
- expliquer l'opération militaire qui met fin à la guerre en France et l'évènement qui marque la fin de la guerre dans le reste du monde

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer qui est : Adolf Hitler, le Général de Gaulle, le Maréchal Pétain, Jean Moulin
- citer quelques évènements de la 2nd Guerre Mondiale
- expliquer le sort des juif et les éléments qui les identifient selon les lois
- dire ce qu'est un résistant
- donner la différence entre un camp de concentration et un camp d'extermination
- expliquer l'opération militaire qui met fin à la guerre en France et l'évènement qui marque la fin de la guerre dans le reste du monde

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- expliquer qui est : Adolf Hitler, le Général de Gaulle, le Maréchal Pétain, Jean Moulin
- citer quelques évènements de la 2nd Guerre Mondiale
- expliquer le sort des juif et les éléments qui les identifient selon les lois
- dire ce qu'est un résistant
- donner la différence entre un camp de concentration et un camp d'extermination
- expliquer l'opération militaire qui met fin à la guerre en France et l'évènement qui marque la fin de la guerre dans le reste du monde

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- avoir une idée de chronologie entre la guerre d'Algérie, la IVème République, Nüremberg, la loi sur l'IVG, la majorité à 18 ans, la Vème République, et la grève générale des étudiants et travailleurs français
- dire ce qu'est l'ONU et de combien de pays en font partie
- citer l'union permise par le Traité de Rome
- donner le nombre maximum de pays qu'il y a eu dans l'UE et ce qu'est cette union
- expliquer la guerre froide, les unions et les conséquences pour l'Allemagne
- avoir des notions de culture générale sur cette période comme la date des premiers pas sur la Lune, les « Trentes Glorieuses », le nom du premier satellite lancé...

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- avoir une idée de chronologie entre la guerre d'Algérie, la IVème République, Nüremberg, la loi sur l'IVG, la majorité à 18 ans, la Vème République, et la grève générale des étudiants et travailleurs français
- dire ce qu'est l'ONU et de combien de pays en font partie
- citer l'union permise par le Traité de Rome
- donner le nombre maximum de pays qu'il y a eu dans l'UE et ce qu'est cette union
- expliquer la guerre froide, les unions et les conséquences pour l'Allemagne
- avoir des notions de culture générale sur cette période comme la date des premiers pas sur la Lune, les « Trentes Glorieuses », le nom du premier satellite lancé...

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- avoir une idée de chronologie entre la guerre d'Algérie, la IVème République, Nüremberg, la loi sur l'IVG, la majorité à 18 ans, la Vème République, et la grève générale des étudiants et travailleurs français
- dire ce qu'est l'ONU et de combien de pays en font partie
- citer l'union permise par le Traité de Rome
- donner le nombre maximum de pays qu'il y a eu dans l'UE et ce qu'est cette union
- expliquer la guerre froide, les unions et les conséquences pour l'Allemagne
- avoir des notions de culture générale sur cette période comme la date des premiers pas sur la Lune, les « Trentes Glorieuses », le nom du premier satellite lancé...

Tu sais que tu connais ta leçon quand tu es capable de :

- avoir une idée de chronologie entre la guerre d'Algérie, la IVème République, Nüremberg, la loi sur l'IVG, la majorité à 18 ans, la Vème République, et la grève générale des étudiants et travailleurs français
- dire ce qu'est l'ONU et de combien de pays en font partie
- citer l'union permise par le Traité de Rome
- donner le nombre maximum de pays qu'il y a eu dans l'UE et ce qu'est cette union
- expliquer la guerre froide, les unions et les conséquences pour l'Allemagne
- avoir des notions de culture générale sur cette période comme la date des premiers pas sur la Lune, les « Trentes Glorieuses », le nom du premier satellite lancé...