

**Semaine n°28 :**

**MATIN**

<b>Coins accès libre</b> Permanents :			
<b>ATELIERS ECHELONNES</b>	E : fabrication livre à compter	ATSEM : préparation fonds « tableau de spirales » : drawing gum (tracer des spirales) + encre	Autonomie : Découverte histoire : capitaine Ours Blanc
<b>EPS</b>	Cf semaine précédente Evolution jeu de ballon : passe à 2 en déplacement		
<b>REGROUPEMENTS</b> (hors rituels habituels)	Eveil aux langues : diaporama de présentation des pays		
<b>ATELIERS FIN DE MATINEE</b>	Continuation ateliers semaine précédente		
<b>ATELIERS UNIQUES COMMUNS</b>	Album silence je dors (cf prep <a href="#">ici</a> )	Atelier de découverte des livres de S. Diez : mettre en évidence les caractéristiques de l'illustration : parmi tous les livres à disposition, retrouver ceux de S. Diez => comment les reconnaître ?	
<b>ATELIERS DIRIGES PS (matin)</b>	Kapla suite : reprise codage / décodage modèles ac bandelettes de papier		
<b>ATELIERS DIRIGES MS (plutôt am)</b>	Kapla : coder / décoder	Continuation travail phonologie syllabes (cf prep <a href="#">ici</a> )	

+ ateliers autonomes am et CR semaine et phrase de la semaine (cf période précédente) + apprentissage écriture des chiffres (sur le même principe que l'apprentissage des lettres capitales (cf [ici](#)))

**Ateliers échelonnés**

Ecoute histoire CAPITAINE OURS BLANC	<p><u>Pour</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendre à écouter et repérer les éléments essentiels d'une histoire</li> </ul> <p><u>Matériel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enregistrement de l'histoire, albums sélectionnés</li> </ul> <p><u>Déroulement</u> :</p> <p>« Vous allez entendre une histoire. Il va falloir bien écouter, essayer de la comprendre : il faut savoir qui sont les personnages de l'histoire et ce qu'ils font. Vous pouvez écouter plusieurs fois si vous le voulez. A la</p>
---	---

	<p>fin, vous regarderez les livres qui sont sur la table et vous essayerez de trouver quel est le livre qui correspond à l'histoire que vous avez entendue. Il faudra dire comment vous le savez ». (possibilité de demander une réponse de groupe ou travail individuel, selon le vœu des enfants à travailler à 2 ou seul (et leur capacité))</p>
--	---

### Ateliers fin de matinée

	<p><u>Pour</u></p> <p>-</p> <p><u>Matériel :</u></p> <p><u>Déroulement :</u></p>
	<p><u>Pour :</u></p> <p>-</p> <p><u>Matériel :</u></p> <p><u>Déroulement</u></p>
	<p><u>Pour :</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Matériel :</u></p> <p><u>Déroulement</u></p>

### Ateliers uniques:

	<p><u>Pour :</u></p> <p><u>Matériel :</u></p> <p><u>Déroulement :</u></p>
--	---

### Ateliers fin de matinée

	<p><u>Pour</u></p> <p>-</p> <p><u>Matériel :</u></p> <p><u>Déroulement :</u></p>
	<p><u>Pour :</u></p>

	- <u>Matériel :</u> <u>Déroulement</u>
	<u>Pour :</u> - - <u>Matériel :</u> <u>Déroulement</u>

**Ateliers dirigés :**

	<u>Pour :</u> <u>Matériel :</u> <u>Déroulement :</u>
--	--