Fiche de jeu : les coccinelles

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine : construire les 1ers outils pour structurer sa pensée | | Compétences :  N1 - Construire le nombre pour exprimer les quantités   * Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques ou non et utiliser correctement le vocabulaire "plus / moins que", "autant que", "trop". | | |
| Objectif : résoudre des problèmes de quantités. | | |
| Séance | Déroulement | | Matériel | Modalités |
| Séance 1  Découverte du jeu  ⌛ 5 minutes | L'enseignante distribue une coccinelle et une boîte de pions à chaque élève.  Les enfants doivent placer des pions sur leur coccinelle pour que chaque point de la coccinelle soit couvert. | | Des cartes coccinelles  Une barquette par élève  Des boîtes de 12 pions pour chaque élève | Groupes de 4 élèves |
| Séance 2 (et les suivantes)  Autonomisation du jeu  ⌛ 20 minutes | Les cartes coccinelles sont disposées en tas à l'envers.  - Tirer une carte dans le tas placé sur la table.  - Prendre dans sa boîte autant de pions qu'il y a de points sur la coccinelle.  - Poser les pions à côté de la coccinelle. Placer les pions sur la coccinelles lorsqu'on pense avoir pris la bonne quantité.  - Remettre les pions dans la boîte si on a réussi et garder la carte gagnée.  Après 4 tours, le gagnant est celui qui a récolté le plus de cartes. | | Des cartes coccinelles  Une barquette par élève  Des boîtes de 12 pions pour chaque élève | Groupes de 4 élèves |