Fiche de jeu : les coccinelles

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine : construire les 1ers outils pour structurer sa pensée | Compétences :N1 - Construire le nombre pour exprimer les quantités* Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques ou non et utiliser correctement le vocabulaire "plus / moins que", "autant que", "trop".
 |
| Objectif : résoudre des problèmes de quantités. |
| Séance | Déroulement | Matériel | Modalités |
| Séance 1Découverte du jeu⌛ 5 minutes | L'enseignante distribue une coccinelle et une boîte de pions à chaque élève.Les enfants doivent placer des pions sur leur coccinelle pour que chaque point de la coccinelle soit couvert. | Des cartes coccinellesUne barquette par élèveDes boîtes de 12 pions pour chaque élève | Groupes de 4 élèves |
| Séance 2 (et les suivantes)Autonomisation du jeu⌛ 20 minutes | Les cartes coccinelles sont disposées en tas à l'envers.- Tirer une carte dans le tas placé sur la table.- Prendre dans sa boîte autant de pions qu'il y a de points sur la coccinelle.- Poser les pions à côté de la coccinelle. Placer les pions sur la coccinelles lorsqu'on pense avoir pris la bonne quantité.- Remettre les pions dans la boîte si on a réussi et garder la carte gagnée.Après 4 tours, le gagnant est celui qui a récolté le plus de cartes. | Des cartes coccinellesUne barquette par élèveDes boîtes de 12 pions pour chaque élève | Groupes de 4 élèves |