

**Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.**

*Au zoo*

Aziz visite un zoo pour la deuxième fois cette année. Après avoir regardé les fauves paisibles, les flamants roses et des dizaines de perroquets très colorés, il s'arrête devant plusieurs zèbres aux rayures parfaites. Mais pour lui, les animaux les plus amusants sont les singes avec leurs acrobaties de toutes sortes.

A midi le garçon mange une pizza et une glace à la fraise. En fin de journée, Aziz passe au magasin acheter un souvenir pour faire une surprise à sa maman.

1. **Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
2. **Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit : .....	S'écrit : .....	S'écrit : .....	S'écrit : .....

3. **Classe les mots que tu as trouvés selon leur nature**

Graphème	VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>S</b>	<b>briser</b>	<b>une noisette</b>	<b>raisonnable</b>	<b>paisiblement</b>
	<b>résister</b>	<b>un résultat</b>	.....	.....
	.....	<b>le trésor</b>	.....	.....
	.....	<b>un vase</b>	.....	.....
	.....	<b>le hasard</b>	.....	.....
<b>Z</b>	.....	<b>l'horizon</b>	.....	.....
<b>ZZ</b>	.....	<i>une pizza</i>	.....	.....
<b>X</b>	.....	<i>le dixième</i>	.....	.....

**Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.**

*Au zoo*

Aziz visite un zoo pour la deuxième fois cette année. Après avoir regardé les fauves paisibles, les flamants roses et des dizaines de perroquets très colorés, il s'arrête devant plusieurs zèbres aux rayures parfaites. Mais pour lui, les animaux les plus amusants sont les singes avec leurs acrobaties de toutes sortes.

A midi le garçon mange une pizza et une glace à la fraise. En fin de journée, Aziz passe au magasin acheter un souvenir pour faire une surprise à sa maman.

1. **Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
2. **Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit : .....	S'écrit : .....	S'écrit : .....	S'écrit : .....

3. **Classe les mots que tu as trouvés selon leur nature**

Graphème	VERBES	NOMS COMMUNS	ADJECTIFS	AUTRES
<b>S</b>	<b>briser</b>	<b>une noisette</b>	<b>raisonnable</b>	<b>paisiblement</b>
	<b>résister</b>	<b>un résultat</b>	.....	.....
	.....	<b>le trésor</b>	.....	.....
	.....	<b>un vase</b>	.....	.....
	.....	<b>le hasard</b>	.....	.....
<b>Z</b>	.....	<b>l'horizon</b>	.....	.....
<b>ZZ</b>	.....	<i>une pizza</i>	.....	.....
<b>X</b>	.....	<i>le dixième</i>	.....	.....

**Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [z] :**

le besoin – du gaz – verser – briser – assez – une zone – sévère – la course – une dizaine – sept – une écluse – plusieurs – l’horizon – un vase

**Exercice 2 : Colorie le graphème du son [z] dans chaque mot :**

autoriser – une fraise – dixième – une gazelle – une case – une pizza – un zeste – arroser – une chose

**Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « s », « z », « zz » ou « x ».**

surpri...e – un lé...ard – un vi...age – le ja... – un voi...in – deu...ième – un ...èbre – un tré...or – une ardoi...e – un ba...ar

**Exercice 4 : Trouve d’autres nombres se terminant par le son [z].**

onze → .....

**Exercice 5 : Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le son [z].**

visiteur – visiter → une .....

gazeux – dégazage – gazoduc → du .....

prisonnier – emprisonner → une .....

désertier – désertique → un .....

*\*emmagasiner – magasinier → un .....*

*\*occasionner – occasionnel → une .....*

*\*amuser – amusant → un .....*

**Exercice 5 : Réécris les phrases en utilisant le mot qui convient.**

Au (dessert - désert) nous mangerons une tarte.

Léa a (casé - cassé) le plus beau vase de sa maman.

L’arsenic est un (poison - poisson) violent.

Mes (cousins - coussins) vont bientôt venir.

*\* Cet enfant cherche une (ruse – russe) pour ne pas travailler.*

*\* Son morceau de poulet préféré est la (cuise – cuisse).*

**Exercice 6 : Retrouve le mot :**

C’est la couleur bleue du ciel → r – u – z – a .....

C’est un terrain recouvert de gazon → e – p – s – u – o – l – e .....

Elle est beaucoup regardée → v – n – i – t – l – é – é – o – i – s .....

science qui étudie les animaux → g – o – o – o – l – z – e – i .....

*\*voyage touristique en bateau → r – è – r – e – c – i – i – s – o .....*

**Exercice 7 : Trouve, avec le son [z] qui s’écrit :**

- avec un z, 2 noms →

.....

- avec s, 4 noms et 2 verbes →

.....

- \* avec s, 2 adjectifs et 1 mot invariable →

.....

**Exercice 8 : Classe les mots suivants dans l’ordre alphabétique :**

besoin – saison – résoudre - lézard – crise –arroser – amusant - occasion – zeste – paisible - poser

.....

.....

**\* Exercice 9 : Classe les mots de l’exercice 10 selon leur nature.**

noms : .....

verbes : .....

adjectifs : .....

<http://cecilou.eklablog.com/>