

Le nom propre (avec une majuscule) ou **le nom commun**
Il désigne des choses, des personnes, des animaux, des idées, des sentiments...
→ Chien, colère, France...

Le verbe à l'infinitif ou **conjugué**
Il exprime l'action faite par le sujet (chanter, dormir...) ou un état (devenir, sembler...).

Le déterminant
Il introduit le nom (le, la, ces, son...). Il indique son genre et son nombre.
→ Mon chat

Le pronom
Il remplace un nom ou un GN.
→ Le chat voit la souris.
Il la mange.

L'adjectif qualificatif
Il précise le nom ou le pronom qu'il accompagne.
→ Le petit chat est craintif.
→ Elle est belle.

L'adverbe
Il précise le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.
Comment ? → facilement, rapidement, beaucoup...
Où ? → ici, ailleurs, partout...
Quand ? → Hier, autrefois, demain...

La préposition
Elle introduit un complément (à, de, par, sous, en...).
→ J'arrive à l'aéroport dans cinq minutes.

L'interjection
Hé ! Ouf ! Oh !

La conjonction
Elle unit deux mots ou groupes de mots (mais, ou, donc, or, ni, car...).
→ Je mange tout de suite car j'ai faim.



ASTUCE : Pour trouver la nature d'un mot

- Tu peux le remplacer par un autre mot, plus simple, dont on connaît la nature. Les deux mots seront obligatoirement de même nature.

Le groupe nominal = déterminant + nom
Il peut être complété par un (des) adjectif(s) et/ou par un complément du nom.
→ une voiture → une rapide voiture de course.
GN adjectif complément du nom

Le complément du nom (CdN)

- apporte une précision sur le nom.

→ Le chapeau de paille est sur la table.

L'épithète du nom

- placé avant ou après le nom, apporte une précision sur le nom.

→ Cette araignée possède de longues pattes velues.

Les différentes fonctions (rôle des mots ou des groupes de mots dans la phrase)

autour du nom

autour du verbe

Les compléments circonstanciels (CC)

- apportent des indications de temps, de lieu, de cause, de manière...
- peuvent être déplacés ou supprimés.

• de temps (quand ?)

Les enfants chantent dès le matin.

• de lieu (où ?)

Les enfants chantent sous le préau.

• de manière (comment ?)

Les enfants chantent admirablement.

• de cause (pourquoi ?)

La mer s'agite en raison du vent.

Le sujet

- fait varier le verbe conjugué.
- indique de qui ou de quoi on parle.

Qui est-ce qui ?

Les enfants chantent.

Le verbe

- se conjugue.
- indique l'action du sujet ou précise l'état du sujet.

Le Soleil éclaire la Terre.

La mer est haute.

Les compléments du verbe

- complètent les verbes d'action.
- ne peuvent être ni déplacés ni supprimés.

→ Le COD relié directement au verbe.

Qui... ? Quoi... ?

Il portait une casquette.

→ Le COI relié au verbe par une préposition.

À qui... ? À quoi... ? de qui ? de quoi ?...

Il joue avec son ballon.

L'attribut du sujet (AdS)

- apporte une précision sur le sujet.
- relié au sujet par un verbe d'état (être, paraître, sembler, avoir l'air, demeurer, passer pour...).

Les cerises semblent mûres.

Le groupe verbal (GV) = Verbe + ses compléments (COD, COI, Ads)

Que dit-on du sujet ? Il portait une casquette.