

Liste 14

lutte - chasser - intention - apparence - expédier - curiosité - meunier -  
émotion - précieux - prêt - apparition - corriger - plainte - plomb -  
bond - obstacle - frapper - humidité - carrière - auprès - rang -  
renseignement - arroser - épouvantable - description

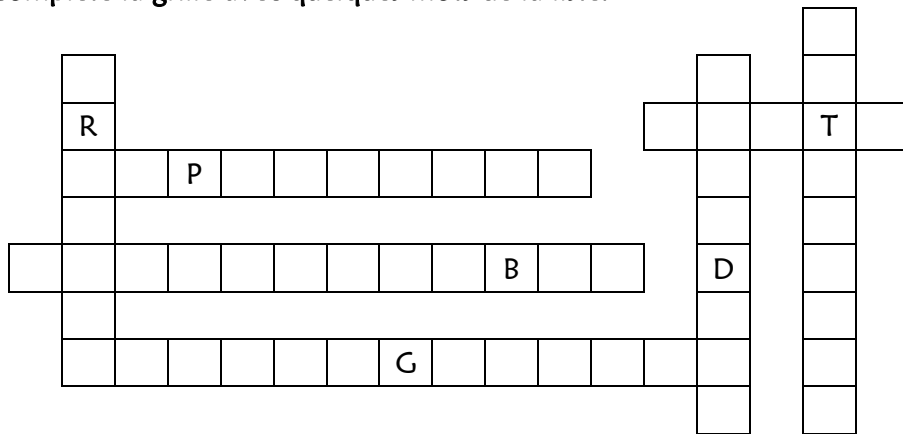
Orthographe - Liste 14 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève les adjectifs qualificatifs de la deuxième ligne en les mettant au féminin pluriel.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *lutte / apparition / rang / description*.
- 4 - Dans ton dictionnaire, cherche et copie un synonyme des mots suivants : *bond / plainte / curiosité / épouvantable*.
- 5 - Conjugue les verbes de la première ligne au présent et à l'imparfait de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

*intention                      humidité                      auprès*

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Liste 14

lutte - chasser - intention - apparence - expédier - curiosité - meunier -  
émotion - précieux - prêt - apparition - corriger - plainte - plomb -  
bond - obstacle - frapper - humidité - carrière - auprès - rang -  
renseignement - arroser - épouvantable - description

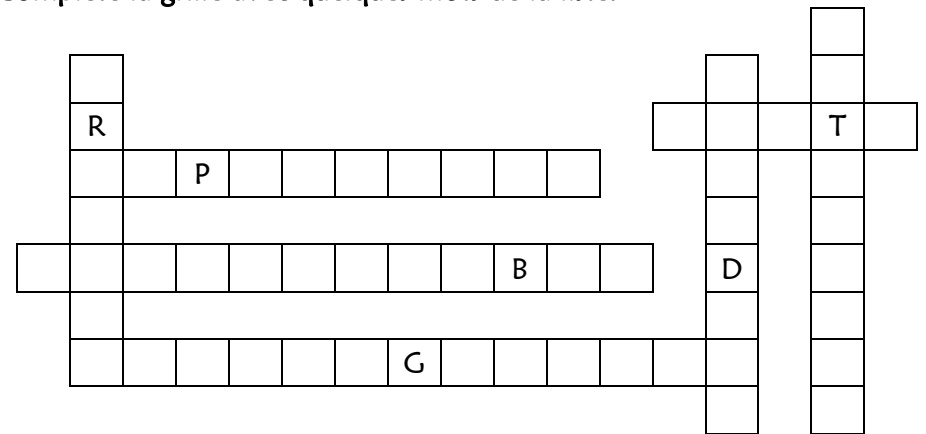
Orthographe - Liste 14 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève les adjectifs qualificatifs de la deuxième ligne en les mettant au féminin pluriel.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *lutte / apparition / rang / description*.
- 4 - Dans ton dictionnaire, cherche et copie un synonyme des mots suivants : *bond / plainte / curiosité / épouvantable*.
- 5 - Conjugue les verbes de la première ligne au présent et à l'imparfait de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

*intention                      humidité                      auprès*

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.





## L'attaque des villageois

Les villageois étaient tous d'accord : il fallait chasser l'épouvantable monstre de la forêt voisine. Les hommes étaient prêts pour la lutte. Une émotion intense se lisait dans les yeux des combattants.

Le chef fit une description rapide de la bête, d'après les renseignements fournis par le meunier du village, seule personne à l'avoir vue. On ouvrit les portes de l'enceinte, et la troupe se mit en route.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>chasser</i> <i>épouvantable</i> <i>prêts</i> <i>lutte</i>	<i>émotion</i> <i>description</i> <i>renseignements</i> <i>meunier</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	5	<i>villageois</i> <i>combattants</i> <i>chef</i>	<i>village</i> <i>personne</i>
Accord sujet/verbe	6	<i>étaient</i> <i>fallait</i> <i>se lisait</i>	<i>fit</i> <i>ouvrit</i> <i>se mit</i>
Accord dans le GN	6	<i>les villageois</i> <i>les hommes</i> <i>les yeux</i>	<i>des combattants</i> <i>les renseignements</i> <i>les portes</i>

Dictée 14	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	5					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 14	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	5					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 14	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	5					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 14	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	5					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 14	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	5					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 14	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	5					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					