

L1 | Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique. /7

Ecris les lettres manquantes.

A B [] D E F G [] I J

K L M [] O P Q [] S []

[] V W X Y []

L2 | Connaître les correspondances entre les différentes écritures : script, cursive, capitale d'imprimerie et majuscule. /12

Colorie de la même couleur la lettre majuscule et son écriture en minuscule, change de couleur pour chaque lettre.

A U B Q P R

M N E T L D

b r a u p q

t m l n e d

V X Z P G P H

K F W Z O J Y

s v h g x p q

w z o f j y h

L9 | Comprendre le sens général d'une phrase. /6

Colorie un enfant.



Entoure les jours où tu vas à l'école.

- Dimanche
- Vendredi
- Samedi
- Mardi

Souligne le mot « garçon » dans la phrase.

Le petit garçon joue au ballon dans la cour.

Barre le mot « monte ».

Lucie monte sur le manège.

Recopie le nom de la fleur.

banane – sapin – tulipe – lapin – chat

.....

L8	Lecture courante d'un texte. temps de lecture: ...
-----------	---

A la mer

Marie et son petit frère sont en vacances à la mer.
Tous les matins, leur papa fait du vélo.
Maman, Marie et Simon vont sur le port.
Ils regardent les bateaux.
L'après-midi, ils vont tous les quatre à la plage.
Ils sautent dans l'eau, ils font des châteaux de sable.
Ils goûtent.
Puis Simon joue au ballon avec d'autres enfants
pendant que Marie ramasse des coquillages.



L10	Savoir répondre à des questions simples sur un texte (dire de quoi et de qui parle le texte) à l'écrit avec de courtes phrases. /5
------------	--

Où sont-ils en vacances ?

Que fait papa le matin ?

Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ?

Où vont-ils l'après-midi ?

A quoi joue Simon avec d'autres enfants ?

E1	Ecrire lisiblement en cursive (minuscules, majuscules) voir cahier du jour
E2	Connaître et respecter les interlignes. Voir cahier du jour

E3	Savoir écrire un texte de quelques lignes en s'appuyant sur des illustrations.
-----------	--



OR1	Savoir écrire sous la dictée en respectant la correspondance phonie/graphie. /6
------------	---



1.



2.



3.



4.



5.



6.

OR2 | Savoir écrire des mots fréquents appris. /10

Ce matin, ¹..... a neigé. Bruno veut faire ²..... bonhomme ³..... neige
 ⁴..... son jardin. Il ⁵..... mettra un chapeau ⁶..... la tête, ⁷..... boutons
pour faire sa veste, ⁸..... carotte ⁹..... faire le nez ¹⁰..... une écharpe.

OR3 | Copier un texte court sans erreurs. /21

Léo est à la plage. Il joue avec son seau et sa pelle. Sa maman lit un magazine sous son parasol.

G1 | Identifier les phrases d'un texte en repérant majuscule et point. /4

Colorie chaque phrase d'une couleur différente :

C'est la nuit, c'est l'hiver. Un vieux loup s'approche du village des animaux. La première maison est la maison de la poule. Le loup frappe à la porte, toc, toc, toc.

Nombre de phrases : _____



Entoure en rouge les verbes et en bleu les noms.



écrire



dormir



chanter



pommier



glace



château



chien



danser



sauter



poupée



regarder



laver

Souligne dans chaque phrase le verbe (le mot qui dit ce que fait chaque personnage)

Ce matin, maman conduit la voiture.



Le chat mange dans une assiette.

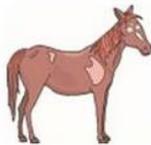


Le petit garçon écoute de la musique.



Cette nuit, Mario dort tranquillement.

Souligne en bleu les noms et entoure son article.

				
Un prince	Un ours	Un cheval	Une fille	Des bottes
				
Un igloo	Un bateau	Un pingouin		

Classe les mots dans le tableau.

des cochons - une voiture - ma trousse - des chevaux -
les camions - son vélo - une souris - les mouches

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....
.....

Observe puis complète la phrase avec le pronom qui convient : Elle, Il, Elles, Ils.



..... tape sur les poules.



..... préparent une tarte.



..... enfile ses bottes.



..... offrent un livre à leur amie.

N2 Comparer et ranger des nombres (<, >, =). /7

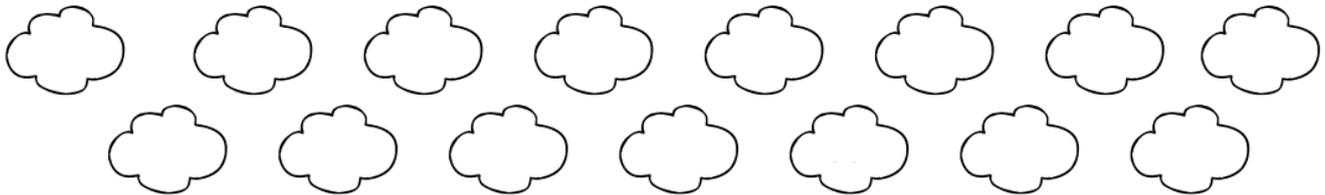
100 _____ 90 94 _____ 74 56 _____ 65

60 + 5 _____ 70 + 6 90 + 9 _____ 90 + 8

70 + 8 _____ 80 + 7 8 + 90 _____ 9 + 80

N4 Ecrire les nombres sous la dictée < 100 /15

treize, quarante, vingt-quatre, dix-huit, soixante-seize, quatre-vingt-six, cinquante-neuf quatre-vingt-quinze, soixante-sept, seize, quatre-vingt, quinze, quatre-vingt-seize, soixante et un, quatre-vingt-sept.



N5 Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant. /6

81 – 9 – 15 – 62 – 40 – 79

37 – 35 – 20 – 48 – 59 – 76

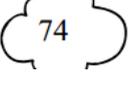
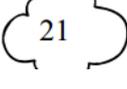
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

N6 Savoir écrire les nombres en lettres. /6

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt
trente	quarante	cinquante	soixante						

Ecris en lettres : (en t'aidant du tableau ci-dessus)

N7	Dénombrer et réaliser des quantités en utilisant de groupements et des échanges par dizaines. /4
-----------	---

Complète avec des 10 :

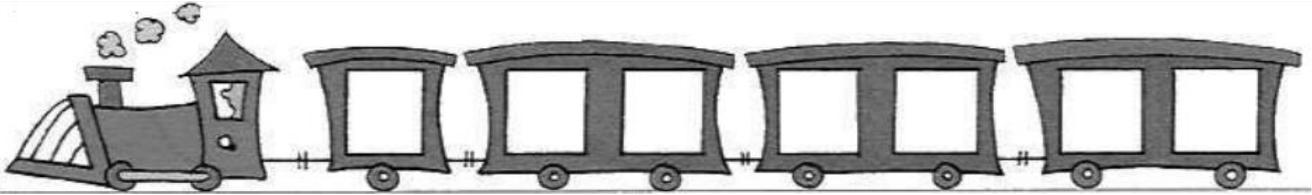
76 =

33 =

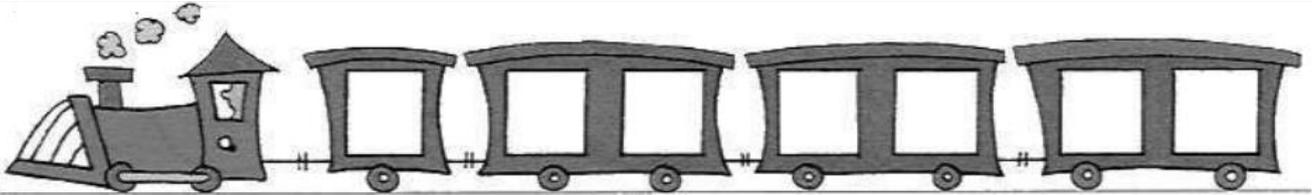
47 =

64 =

C1	Savoir ajouter 2 nombres mentalement.	/7
-----------	---------------------------------------	----



C2	Calculer mentalement une différence.	/7
-----------	--------------------------------------	----



C3	Calculer une addition en ligne.	/8
-----------	---------------------------------	----

31 + 9 = .. 43 + 7 = .. 23 + 8 = .. 35 + 14 = ..

23 + 24 = .. 24 + 32 = .. 48 + 18 = .. 36 + 27 = ..

C4	Calculer une soustraction en ligne.	/8
-----------	-------------------------------------	----

12 - 3 = .. 9 - 7 = .. 14 - 5 = .. 8 - 5 = ..

16 - 9 = .. 11 - 3 = .. 13 - 10 = .. 15 - 7 = ..

C6	Poser et calculer une addition en colonne. sans retenue /3 avec retenue. /3
-----------	--

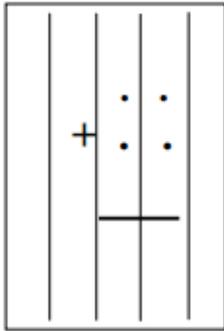
		14		
		+ 21		
		+ 2		
		+ 31		

		25		
		+ 3		
		+ 17		
		+ 42		

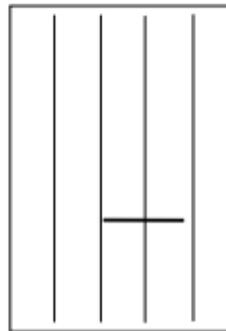
		12		
		+ 4		
		+ 30		
		+ 29		

Pose et calcule :

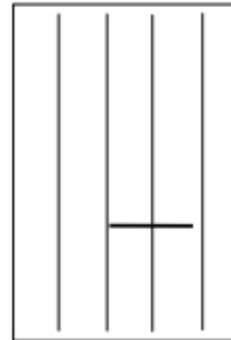
$31 + 12 = ..$



$5 + 43 + 21 = ..$



$15 + 9 + 37 = ..$



C7	Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20. /15
-----------	---

Ecris la table des doubles : $1 + 1 = \dots$ $\dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots = \dots$

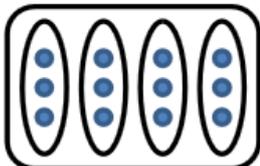
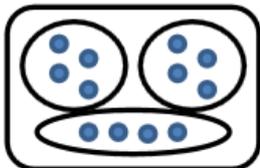
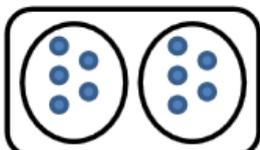
$\dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots = \dots$

Partage en deux moitiés : (Dessine les billes)

8		
14		
10		
18		
16		
6		

C8	Savoir reconnaître une situation multiplicative. /9
-----------	---

Relie chaque dessin à la multiplication qui convient:



4×3

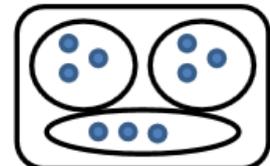
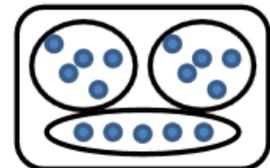
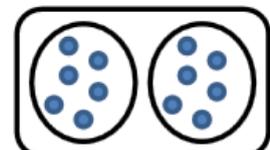
3×3

2×6

2×5

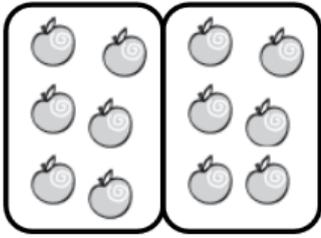
3×5

3×4

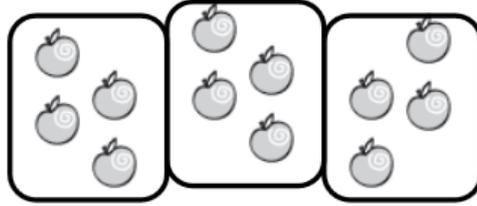


Voici 12 pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

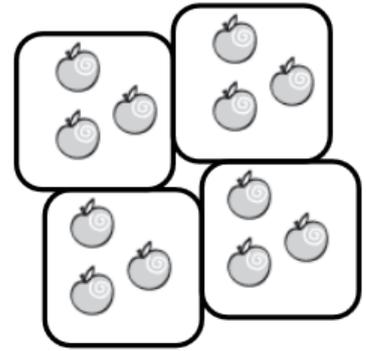
Complète les calculs:



___ X ___

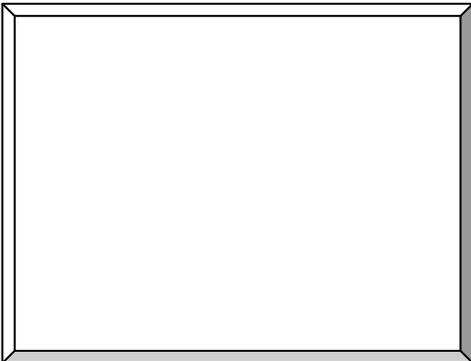


___ X ___



___ X ___

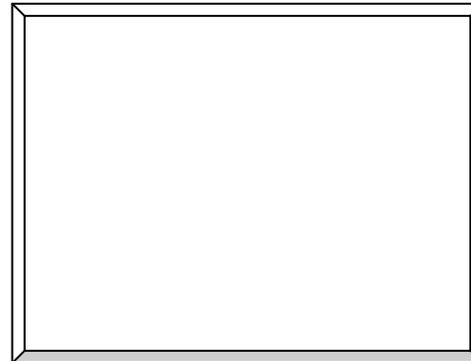
PR1	Savoir schématiser clairement un problème simple. /3
PR2	Résoudre des problèmes simples à une opération. /3



Un jardinier a planté 3 rangées de 6 salades. Combien de salades ce jardinier a-t-il plantées ? 

.....=

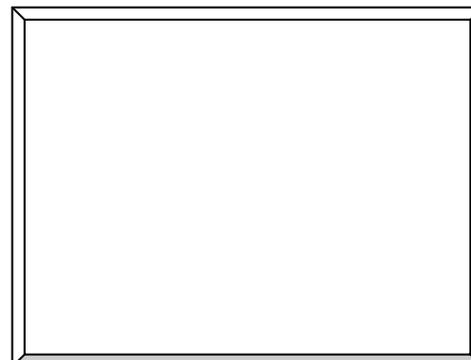
Il a planté.....salades.



Dans la salle, il y a 16 chaises. 9 chaises sont déjà occupées par des enfants. Combien de chaises sont libres ? 

.....=

Il y achaises de libre.



Léa a apporté 3 paquets de gâteaux avec 9 gâteaux dans chaque paquets. Combien y a-t-il de gâteaux ? 

.....=

Il y agâteaux.

PR3 Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples /5

Consigne : regarde bien le tableau et réponds aux questions

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans
Jérémy	X			
Julien		X		
David			X	
Mélanie	X			
Emilie				X

Quel âge a David ?.....

Qui a 9 ans ?.....

Consigne : Lis les phrases suivantes et coche les cases qui conviennent dans le tableau

			
Lucas			
Tom			
Noah			

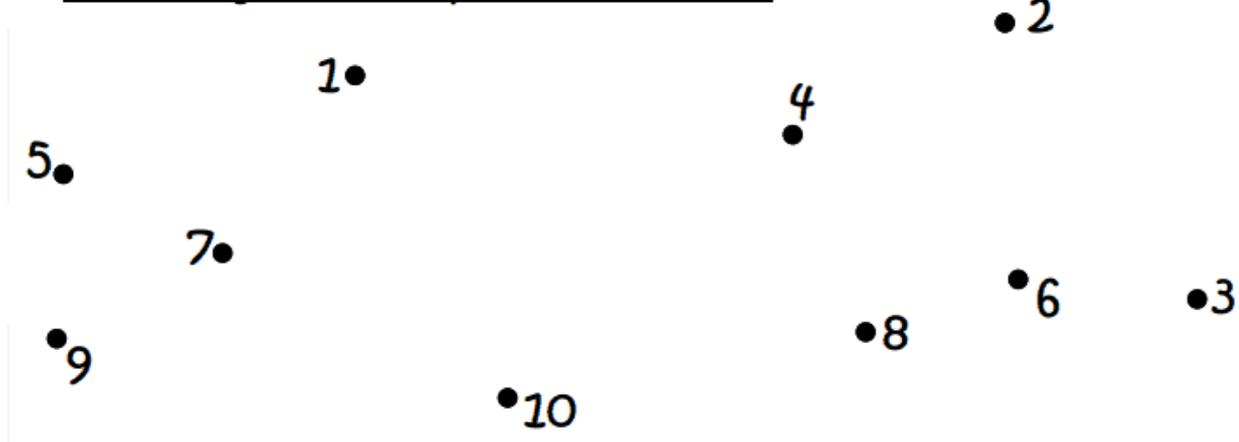
Tom fait du tennis.

Lucas fait du vélo.

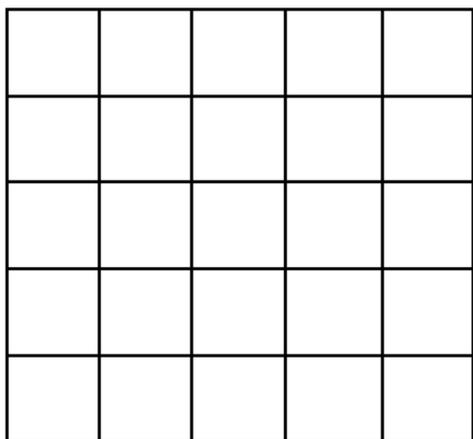
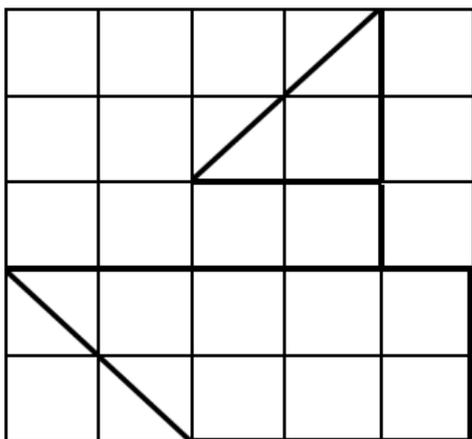
Noah fait du foot et du vélo.

EG1 Tracer à la règle proprement. /1

Avec ta règle, relie les points dans l'ordre :



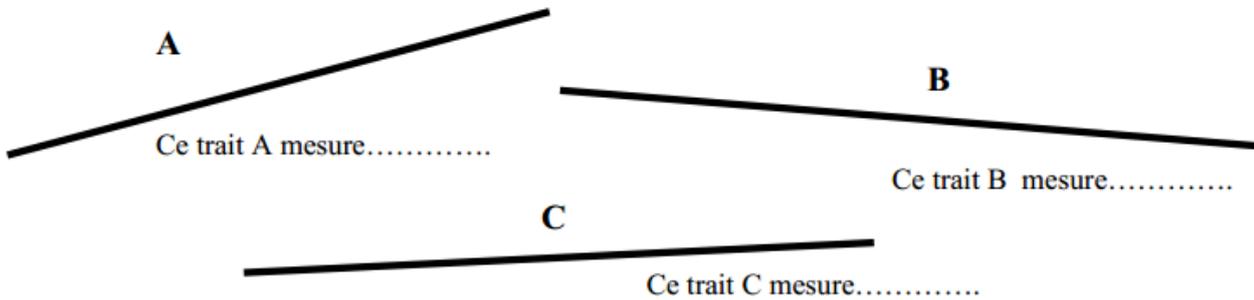
EG3 Reproduire une figure géométrique sur un quadrillage. /8



GM1

Mesurer et tracer un segment en utilisant une règle. /12

Mesure la longueur (en cm) des traits ci dessous et complète :



Le trait le plus long est le

Trace des traits de la longueur demandée :

Trace un trait long comme 11 cm :

—

Trace un trait long comme 6 cm :

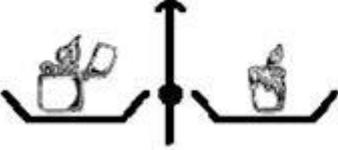
—

Trace un trait long comme 16 cm :

—

GM2

Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse. /6

		
Le briquet est (<i>plus - aussi</i>) lourd que la bougie.	L'avion est plus (<i>lourd - léger</i>) que la voiture.	La souris est plus (<i>lourde - légère</i>) que la tortue.

GM3

Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures /8



12 : 30



8 : 00



10 : 30



4 : 00



... : ...



... : ...



... : ...



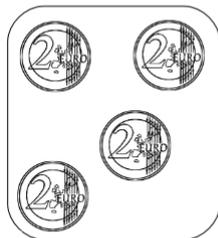
... : ...

GM4

Connaitre et utiliser l'euro. /5

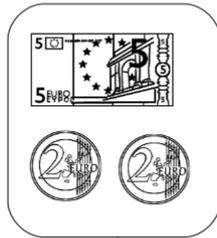
Qui a le plus d'argent ?

Laura



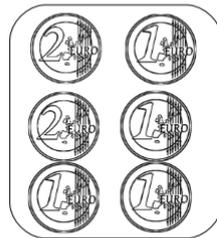
.....

Paul



.....

Marie



.....

Consigne : Dessine les pièces et les billets dont tu as besoin pour acheter la voiture puis la poupée (tu dois utiliser des billets et des pièces).

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">6 €</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">23 €</div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		