

Français1. Classe les prénoms de ces élèves par ordre alphabétique.

Sarah – Lula – Moussa – Léo – Noé – Jhovani – Leïla – Suzy – Johnny – Anita – Birka – Pauline – Léa – Paul – Dylan

.....

.....

2. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- Ces fleurs poussent au printemps.

.....

- J'aime la tarte aux pommes.

.....

- Alice saute très loin.

.....

- Les géants vivent dans des pays imaginaires.

.....

3. Lis ce texte et souligne en bleu les noms propres et en rouge les noms communs.

Il y a des fleurs plein la maison, le chat a pris son bain et une odeur de compote d'abricots titille la narine.

« Que se passe-t-il encore ? » se dit Bébert, curieux. C'est sûrement son père qui a invité la reine d'Angleterre à manger un rôti de bison.

4. Ecris les noms obtenus en remplaçant **un** par **une**.

Un roi :

Un oncle :

Un boulanger :

Un caissier :

Un père :

Un lecteur :

5. Souligne le nom et entoure le déterminant dans les phrases suivantes.

- Le chat miaule devant la porte.

- Le petit garçon regarde son chien jouer.

- Des oiseaux sont perchés sur une branche.

- Les enfants jouent avec un ballon.

6. Classe ces noms en deux colonnes : noms singuliers / noms pluriels.

Ces couleurs - une perdrix - des racines - notre terre - les fougères - deux graines - un bourgeon - les oiseaux - l'écorce - des bûcherons - un tas.

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Recopie ces phrases en remplaçant chaque pronom par un groupe nominal.

- Elle aura lieu dimanche.

.....

- Ils arrivent de bonne heure.

.....

- Elles ont de belles couleurs.

.....

Mathématiques

8. Pose les opérations suivantes et résous-les.

$$548 - 136 = \dots\dots\dots$$

$$256 - 35 = \dots\dots\dots$$

$$37 - 18 = \dots\dots\dots$$

$$247 - 129 = \dots\dots\dots$$

9. Lis les problèmes suivants et trouve la solution : tu dois écrire l'opération et ensuite le résultat.

Dans une classe de 31 élèves, il y a 13 filles.
Combien y a-t-il de garçons ?

Opération :

Il y a

.....

Le boulanger a 65 croissants dans sa vitrine,
il en vend 22. **Combien en reste-t-il ?**

Opération :

Il reste

.....

11. Ecris en lettres.

800 ⇒

36 ⇒

145 ⇒

278 ⇒

695 ⇒

12. Ecris en chiffres.

Douze ⇒

Soixante-quatorze ⇒

Cent vingt-sept ⇒

Huit cent deux ⇒

Deux cents ⇒

13. Classe ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

123 - 65 - 687 - 345 - 269

.....

14. Place les signes > ou <

96 ___ 45

999 ___ 588

145 ___ 149

637 ___ 537

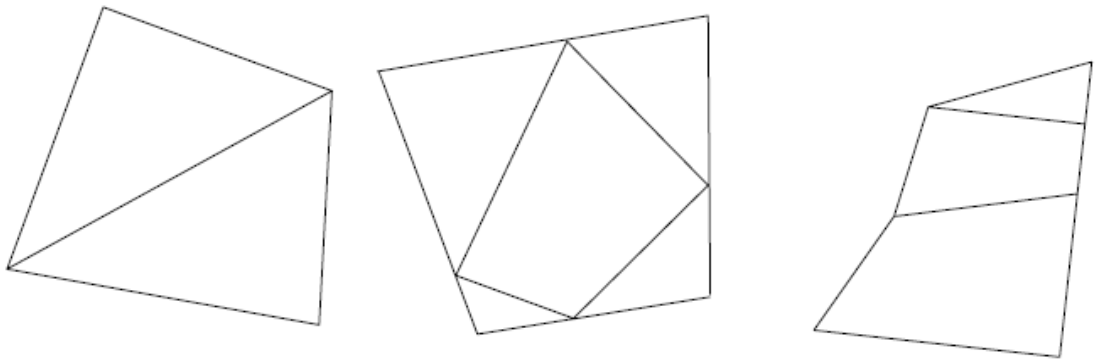
256 ___ 689

125 ___ 725

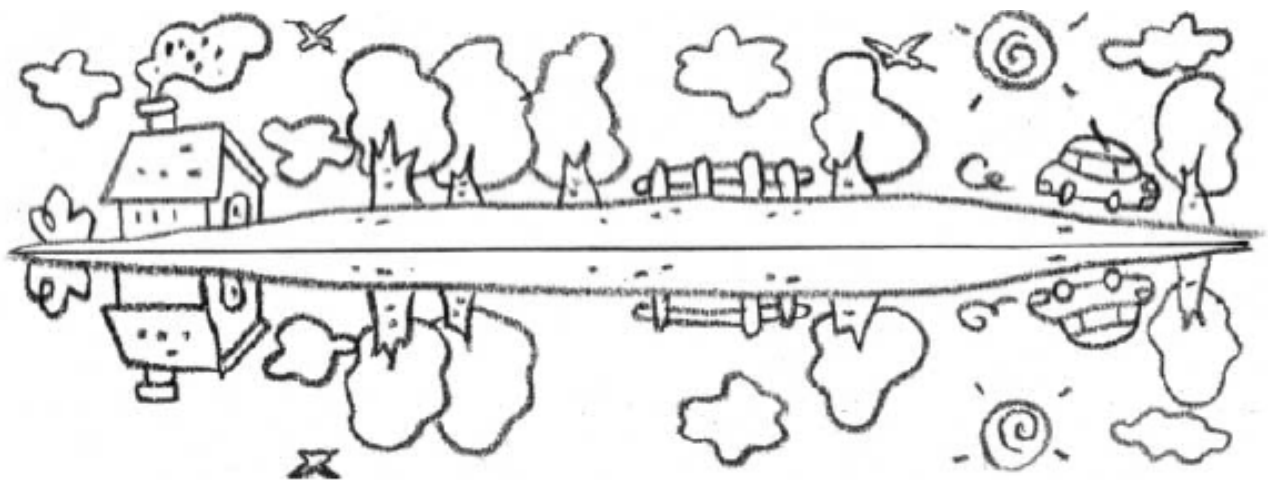
693 ___ 369

26 ___ 548

15. Cherche les angles droits et colorie-les en rouge.
Utilise ton équerre de papier pour vérifier.



16. Entoure les sept erreurs dans le reflet



17. Colorie en respectant le code : les cercles en rouge, les carrés et rectangles en jaune et les triangles en bleu.

