

La mare aux crocodiles

En EPS, nous jouons à la mare aux crocodiles. Voici la règle.

1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. La classe se partage en deux équipes égales. Les crocodiles sont dans la mare et les chasseurs se placent autour. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.

Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention !

- Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - Quand un ballon reste dans la mare. Un chasseur va le chercher mais il tire quand il est sorti de la mare.
4. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis les équipes sont inversées.
 5. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

La mare aux crocodiles

En EPS, nous jouons à la mare aux crocodiles. Voici la règle.

1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. La classe se partage en deux équipes égales. Les crocodiles sont dans la mare et les chasseurs se placent autour. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.

Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention !

- Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - Quand un ballon reste dans la mare. Un chasseur va le chercher mais il tire quand il est sorti de la mare.
4. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis les équipes sont inversées.
 5. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

Exercices



1) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Souligne le verbe :
ont joué - pendant la récréation - les élèves - à l'école - à la mare aux crocodiles

2) Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes :
L'arbitre trace un cercle à la craie.



3) Ecris à la forme négative : **Aujourd'hui, mon équipe a gagné.**



4) Souligne le verbe en rouge et encadre le sujet. Ecris l'infinitif :

- Les chasseurs sont autour de la mare. (.....)
- Tu signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles. (.....)
- Chaque crocodile touché va dans le camion. (.....)

5) Transpose au passé composé :



L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons. Tu signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles sans entrer dans la mare. Chaque crocodile touché est éliminé. La chasse dure deux minutes et on compte les points.

6) Recopie la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur contraire :

C'est la fin de la journée, le soleil se couche.

7) Complète les phrases en mettant le verbe entre parenthèse au passé composé :

- Les gendarmes (arrêter) les voleurs.
- Les policiers (écouter) les témoins de l'accident.
- Tu (jouer) avec la console.
- Vous (marcher) longtemps.
- J' (avoir) une angine.
- Le vent (souffler) toute la nuit.
- Nous (être) soigneux dans notre travail.

8) Complète les phrases en ajoutant les pronoms personnels qui conviennent. Entoure en rouge les verbes conjugués.

- avons rencontré des amis.
- ai lavé la voiture.
- avez mangé de la barbe à papa.
- a cherché la solution du problème.
- as dégusté un éclair au chocolat.
- ont retrouvé leurs dés.