Prénom : _____ Date : _____

ORTHOGRAPHE
CM2
Préparation de dictée n°20

le brouillard • une promenade • la campagne • parmi • s'approcher • caresser • lécher • une main • alors • attraper • un collier • loin • durant • un épouvantail • une paille • un fauteuil • surveiller • un rayon • le soleil • une grenouille

• Exercice 1 : Dictée flash ! **Écris** la phrase dictée.

Dans le **brouillard**, elle **faisait** une **promenade** au **milieu** de la **campagne**. **C'est là qu'elle** a **rencontré** un jeune chiot **parmi** les **broussailles**.

• Exercice 2 : Dictée flash ! **Écris** la phrase dictée.

Durant sa balade, elle a vu un **épouvantail** en **paille**, assis dans son **fauteuil**, qui **surveillait** les **citrouilles** du jardin. Sous les **rayons** du **soleil**, une **grenouille** et un **écureuil fouillaient** les **feuilles**.

• Exercice 3 : Dictée flash ! **Écris** la phrase dictée.

Dans une mare, des **grenouilles nageaient** entre les **nénuphars**. Elle a **cueilli** une fleur et un **papillon** et une **abeille** se sont **posés dessus**. Tout au long de la **journée**, elle a **découvert plein** de **merveilles**.

• Exercice 4 : Dans ces phrases, complète les mots inachevés par **-ail/-aille**, **-eil/-eille**, ou **-euil/-euille** → **voir orth 26**

- Les enfants se mettent au trav**ail**.
- Cet enfant a un bon somm**eil**.
- Le lapin se cache dans les brouss**ailles**.
- L'écur**euil** grimpe à l'arbre.
- Mon grand-père dort dans son faut**euil**.
- Le sol**eil** réchauffe la Terre.
- Il faut aller chercher les clés à l'acc**ueil**.
- La vol**aille** picore le grain.
- Maman fait des confitures de gros**eille**.
- L'ab**eille** est dans sa ruche.
- À la sonnerie, on ouvre le port**ail** de l'école.
- La f**euille** du chêne est dentelée.
- L'org**ueil** est un défaut.

• Exercice 5 : Dans ce texte, complète les mots inachevés par **-ail/-aille**, **-eil/-eille**, ou **-euil/-euille** → **voir orth 26**

À l'automne, quand la pluie ne m**ouille** pas trop, papi va aux champignons. Il se rév**eille** tôt, passe un chand**ail**, et hop ! il part en direction de la forêt. Quand il trouve des cèpes ou des girolles, son regard s'émerv**eille**, il s'agen**ouille**, malgré ses genoux, un peu r**ouillé**, comme s'il s'agissait d'un trésor ! Au retour, il nous raconte des histoires rigolotes, ou bien il imite le cri de la gren**ouille** pendant que mamie cuisine de délicieuses omelettes. Quand il revient bred**ouille**, mamie fait de la ratat**ouille** et papi râle en moulinant des bras comme un épouvant**ail** parce qu'il déteste ça.