

Lundi 24 Avril 2020

CE1

1. **Lecture** Fluence : *texte19* »réaliser un masque de chat »(note ton temps de lecture).

→ exercices 1 et 2

2. **Orthographe : et ou est ?**

Quand on écrit une phrase où l'on entend et (est), on doit se poser la question de quel mot il s'agit, à chaque fois :

-ou bien c'est le verbe être conjugué au présent (il **est**) pour le savoir, on peut le remplacer par **était** dans cette phrase.

-ou bien c'est le petit mot outil « **et** » pour mettre 2 choses ensemble et alors, on peut le remplacer par **et puis**.

On essaie : -Le chat **et** le chien s'amuse bien ensemble.

→ Le chat **et puis** le chien s'amuse bien ensemble : ça marche ☐ ☐

→ Le chat **était** le chien s'amuse ensemble : ça ne marche pas ☐ ☐

A toi d'essayer : <https://monespace-educ.fr/tester/9782013929103>

*clic : commencer/orthographe grammaticale/homophones grammaticaux/ et ou est

Si tu n'as pas les moyens de faire l'exercice en ligne :

1. Mon chien **est/et** dans le jardin avec Martin.
2. Pouvez-vous m'indiquer où **est/et** cette rivière la plus proche ?
3. Vous allez retrouver vos amis **est/et** vous en êtes content.
4. Il **est/et** l'heure de passer à table, lavez-vous les mains !
5. Marie porte une robe rose **est/et** blanche bien trop grande pour elle.
6. C' **est/et** ridicule de te comporter ainsi !
7. J'ai réussi mon contrôle j'en suis fier.
8. Paul **est/et** Marie dorment dans la chambre du haut.
9. Il arriva tout débraillé **est/et** les genoux en sang.
10. La peinture n' **est/et** pas sèche, attention où vous mettez les mains !

3. Maths : Mesurer des masses

Avant de commencer, prendre une punaise ou (épingle à cheveux) et un litre d'eau et les faire soupeser : l'un est **léger** et l'autre **lourd**.

Dire que, usuellement, la masse d'un objet «léger » s'exprime en **gramme** et celle d'un objet « lourd » en **kilogramme**.

Trier ensuite les images dans la pièce jointe : celles dont la masse s'exprime en grammes et celles dont la masse s'exprime en kilogrammes.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\MATHS\Tri d'objets PCLM p 121 F106 CE.pdf>

Prends maintenant les exercices de la fiche 106.

Attention, quand tu additionnes des masses, additionne séparément les grammes et les kilogrammes ! (1 kg = 1000 g)

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\MATHS\PCLM p 121 F106 CE1.pdf>

4. Calcul Mental :

→ Multiplier par 5 et par 10.

$$\begin{array}{cccccc} 34 \times 10 = \dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots & 52 \times 10 = \dots\dots & 7 \times 5 = \dots\dots & 31 \times 10 = \dots\dots\dots & \\ 8 \times 5 = \dots\dots & 15 \times 10 = \dots\dots & 6 \times 5 = \dots\dots\dots & 47 \times 10 = \dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & \end{array}$$

5. Dictée de mots :

série numéro 25 (dans le grand c. rouge) à apprendre cette semaine.

6. Découverte du Monde : Autrefois / aujourd'hui

Lire le livre suivant : « Léo et la drôle de machine ». Lis aujourd'hui la fiche 1 et réponds aux questions.

C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\Léo et la drôle de machine_fiches1 à 6.pdf

1. Correction de l'exercice d'orthographe

Mon chien **est** dans le jardin avec Martin.

2. Pouvez-vous m'indiquer où **est** cette rivière la plus proche ?

3. Vous allez retrouver vos amis **et** vous en êtes content.

4. Il **est** l'heure de passer à table, lavez-vous les mains !

5. Marie porte une robe rose **et** blanche bien trop grande pour elle.

6. C' **est** ridicule de te comporter ainsi !

7. J'ai réussi mon contrôle **et** j'en suis fier.

8. Paul **et** Marie dorment dans la chambre du haut.

9. Il arriva tout débraillé **et** les genoux en sang.

10. La peinture n' **est** pas sèche, attention où vous mettez les mains !

Bravo !

2. Correction du calcul mental :

$$340 - 40 - 520 - 35 - 310$$

$$40 - 150 - 30 - 470 - 45$$