

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE CM2**  
Préparation de dictée n° 22



Groupes 2 et 3	Groupe 1
un problème    une fin    un spectacle	un fauve    une dompteuse
immobile    calme    dès que	provoquer    une frayeur
s'échapper    un dresseur	toutefois    une représentation
une réussite    dangereux	un tunnel    une profession

- **Exercice 1** : Choisis le bon déterminant :

**ce/ces/cette** ou **cet**. → voir orth 34

J'ai pris \_\_\_\_\_ route.

Il fait quelque chose \_\_\_\_\_ soir.

Elles ont été contentes d'apprendre \_\_\_\_\_ nouvelle.

Ils ont découvert \_\_\_\_\_ régions.

\_\_\_\_\_ plan indique tous les arrêts d'autobus de la ville.

Il s'est opposé à \_\_\_\_\_ homme avec virulence.

Elle a écrit \_\_\_\_\_ lettre.

Je dois finir \_\_\_\_\_ article pour demain.

- **Exercice 2** : Complète ces phrases avec **ce** ou **se**. → voir orth 15

Elle \_\_\_\_\_ prépare pour l'examen de \_\_\_\_\_ matin.

Je reconnais \_\_\_\_\_ garçon.

Qui est-\_\_\_\_\_ qui \_\_\_\_\_ dévoue pour aller acheter le pain ?

Il regarde \_\_\_\_\_ film pour \_\_\_\_\_ détendre.

\_\_\_\_\_ que tu me dis est très intéressant.

\_\_\_\_\_ mot \_\_\_\_\_ prononce difficilement.

- **Exercice 3** : Complète ces phrases avec **ces** ou **ses**. → voir orth 16

Jean voudrait acheter \_\_\_\_\_ bonbons avec \_\_\_\_\_ économies.

\_\_\_\_\_ grands-parents arrivent demain.

\_\_\_\_\_ nuages annoncent mars et \_\_\_\_\_ giboulées.

Affiche \_\_\_\_\_ dessins mais pas ceux-là.

Regarde \_\_\_\_\_ oiseaux migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec \_\_\_\_\_ gelées et \_\_\_\_\_ chutes de neige.

- **Exercice 4** : À partir des verbes entre parenthèses, **trouve** les noms dérivés pour compléter les GN.

Un \_\_\_\_\_ de fauves (**dompter**)

La \_\_\_\_\_ d'un numéro (**présenter**)

La \_\_\_\_\_ au froid (**résister**)

La \_\_\_\_\_ du chef (**dominer**)

L' \_\_\_\_\_ des soldats (**attaquer**)

Le \_\_\_\_\_ d'un match (**dérouler**)

La \_\_\_\_\_ de théâtre (**représenter**)

L' \_\_\_\_\_ d'un homme (**immobiliser**)

- **Exercice 5** : **Conjuge** ces verbes au présent de l'indicatif.

**DEVOIR** : Je \_\_\_\_\_ ♦ Tu \_\_\_\_\_ ♦ Il \_\_\_\_\_ ♦ Nous \_\_\_\_\_ ♦ Vous \_\_\_\_\_ ♦ Ils \_\_\_\_\_

**SEMBLER** : Je \_\_\_\_\_ ♦ Tu \_\_\_\_\_ ♦ Il \_\_\_\_\_ ♦ Nous \_\_\_\_\_ ♦ Vous \_\_\_\_\_ ♦ Ils \_\_\_\_\_

**ÊTRE** : Je \_\_\_\_\_ ♦ Tu \_\_\_\_\_ ♦ Il \_\_\_\_\_ ♦ Nous \_\_\_\_\_ ♦ Vous \_\_\_\_\_ ♦ Ils \_\_\_\_\_

**Notions à revoir :**

- Accord GN
- Accord sujet/verbe
- Présent de l'indicatif
- L'accord de l'attribut du sujet
- Les déterminants : ce/cet/cette/ces