

Les agrumes

Niveaux :
PS/MS

Domaines travaillés : s'approprier le langage, découvrir le monde

Compétences travaillées :		Objectifs :	
LA 01	Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente.	Montrer l'agrumes nommé	
LA 02	Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.	Nommer les agrumes et leurs différentes parties Réaliser un imagier des agrumes	
LA 05	Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.	Exprimer ses goûts. Dire si on aime ou pas les agrumes goûtés	
EC 07	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit. Identifier des mots familiers (prénoms, mots usuels, jour de la semaine...)	Coller l'étiquette mot en dessous du dessin de l'agrumes correspondant	
DE 03	Éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions.	Oser goûter les agrumes proposés	
MA 03	Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les cinq sens et leur fonction.	Développer le sens du goût. Connaitre les organes du goût. Distinguer le sucré de l'amer et de l'acide.	
IM 01	Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).	Colorier les agrumes en respectant leur couleur	
N°	Objectifs	Matériel / organisation	Déroulement
1	Connaître le nom de quelques agrumes	Les agrumes réels ateliers de 6 enfants (20 min max)	Dans un sac opaque sont dissimulés les agrumes. A tour de rôle les élèves piochent dans le sac et sortent un fruit, le nommer (faire répéter), les faire passer aux autres pour que les enfants les touchent (les nommer en les touchant) <u>Jeu de KIM :</u> les fruits sont alignés (rappeler encore les noms). - Nommer un fruit, un élève vient le montrer (le faire avec plusieurs enfants) - Demander aux enfants de fermer les yeux. Retirer un fruit et demander aux enfants de nommer celui qui a disparu.
2	Connaître les différentes parties d'un agrume	Paperboard avec les photos des agrumes en coupe Classe entière (15 min)	Rappel en collectif du lexique des agrumes à l'aide du paperboard. Afficher les photos des fruits en coupe, faire remarquer les similitudes : « on sait qu'il s'agit d'agrumes car on retrouve les mêmes parties : zeste, quartier, pépin » décortiquer une orange et faire nommer les différentes parties <u>Jeu de Kim en collectif:</u> montrer la partie que je demande
3	Colorier les fruits en respectant leur vraie couleur Connaitre le nom de quelques agrumes. Coller l'étiquette mot en dessous du dessin de l'agrumes	Fiche avec les dessins des fruits et étiquettes mots Fruits réels craies grasses correspondantes aux vraies couleurs Ateliers de 4 enfants avec ATSEM	Les fruits sont sur la table pour servir de modèles. Nommer / faire nommer les fruits qui sont sur la fiche. (2ème évaluation : cocher dans la grille les fruits nommés) Laisser les enfants colorier en respectant la bonne couleur du fruit. Coller les étiquettes mots en s'aidant du modèle écrit en dessous de l'agrumes correspondant.

	correspondant		
4	<p>Connaitre le nom de quelques agrumes</p> <p>Connaitre le goût de quelques agrumes.</p> <p>Dire si on n'aime ou pas</p>	<p>Des gobelets contenant le jus des agrumes.</p> <p>Des pailles</p> <p>une fiche avec les photos des fruits</p> <p>Des gommettes vertes et rouges</p> <p>Atelier individuel avec la maitresse</p>	<p>Les gobelets sont alignés avec le fruit correspondant à côté.</p> <p>Faire renommer le nom des fruits (1ère évaluation : cocher dans la grille les fruits nommés)</p> <p>Faire goûter, à la paille, chaque jus l'un après l'autre, faire s'exprimer l'enfant sur ces goûts (j'aime ou je n'aime pas) => coller une gommette verte (ou colorie la pastille) à côté des jus de fruits aimés et une gommette rouge (ou colorie la pastille) à côté de ceux pas aimés.</p>
5	<p>Connaitre le nom de quelques agrumes.</p>	<p>Cartes de nomenclature des agrumes.</p> <p>Atelier individuel en autonomie</p>	<p>Associer les cartes photos agrumes/mots avec les cartes photos agrumes . Poursuivre l'évaluation de l'acquisition du lexique des agrumes.</p> <p>Faire des leçons en trois temps pour les fruits non connus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire répéter le nom. - Montrer le fruit nommé - Nommer le fruit montré

NB : reprendre tous les jours en regroupement le nom des fruits

Prolongements :

- Réaliser une recette à partager avec tous les élèves de maternelle
- Réaliser une œuvre à la manière de Arcimboldo (bonhommes en fruits/agrumes)

Prénom :

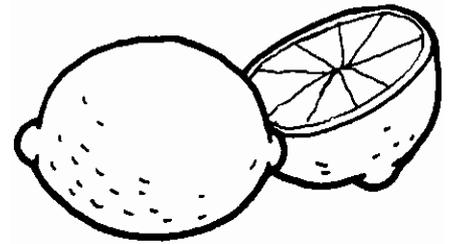
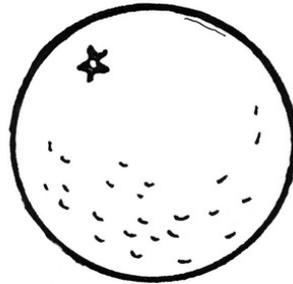
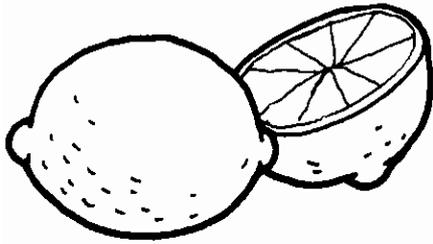
Découvrir le monde : découvrir les objets, les matières, le vivant
Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire

Compétences :

- Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.
- Reconnaître, nommer, décrire des matières selon leurs qualités et leurs usages.

Consignes :

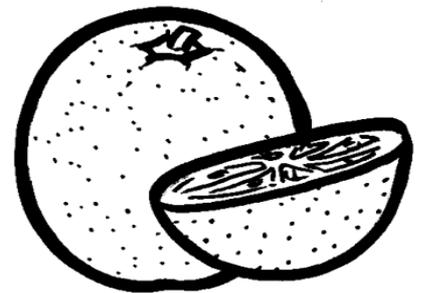
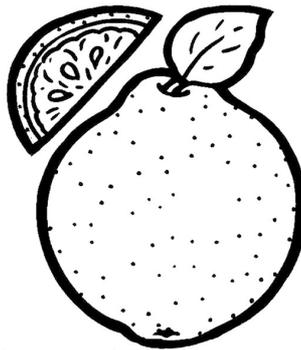
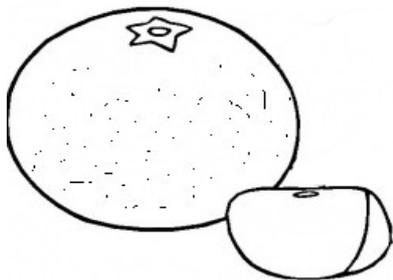
- colorie les agrumes en respectant leur couleur.
- colle les étiquettes mots en dessous de l'agrumes correspondant.



citron

orange

citron vert



mandarine

clémentine

pomélo

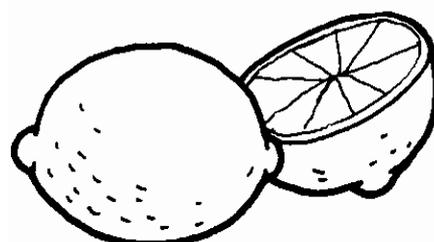
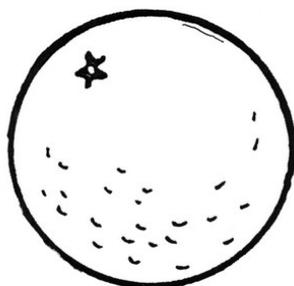
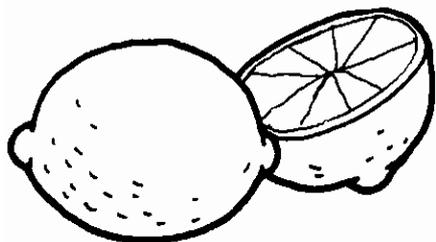
Prénom : **Découvrir le monde : découvrir les objets, les matières, le vivant**
Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire

Compétences :

- Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.
- Reconnaître, nommer, décrire des matières selon leurs qualités et leurs usages.

Consignes :

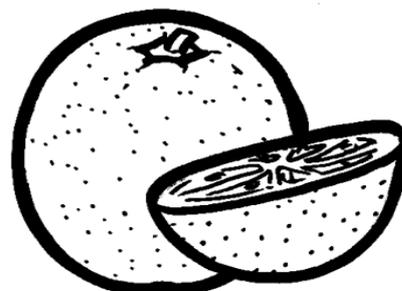
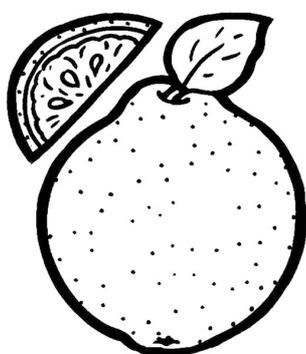
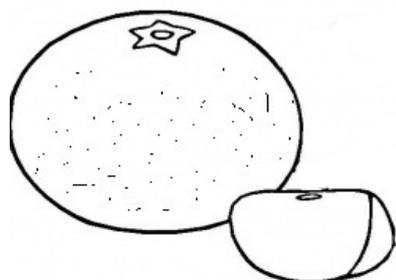
- colorie les agrumes en respectant leur couleur.
- colle les étiquettes mots en dessous de l'agrumes correspondant.



citron

orange

citron vert



mandarine

clémentine

pomélo

mandarine

clémentine

pomélo

citron

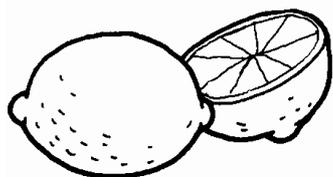
orange

citron vert

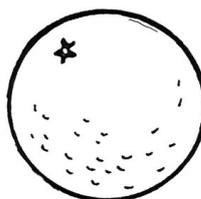
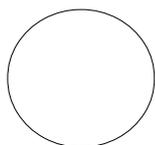
citron	orange	citron vert
mandarine	clémentine	pomélo
citron	orange	citron vert
mandarine	clémentine	pomélo
citron	orange	citron vert
mandarine	clémentine	pomélo
citron	orange	citron vert
mandarine	clémentine	pomélo
citron	orange	citron vert
mandarine	clémentine	pomélo
citron	orange	citron vert
mandarine	clémentine	pomélo
citron	orange	citron vert
mandarine	clémentine	pomélo
citron	orange	citron vert
mandarine	clémentine	pomélo

Prénom :

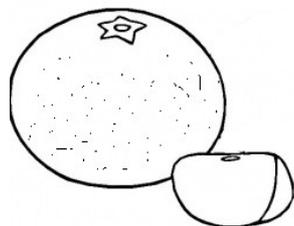
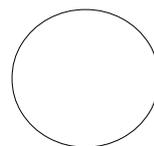
Consigne : Goûte les jus de fruits et indique si tu aimes ou n'aimes pas



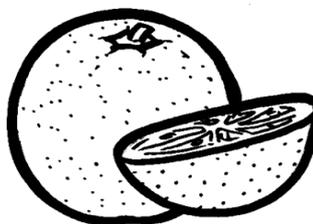
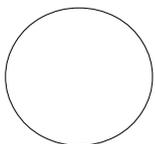
citron



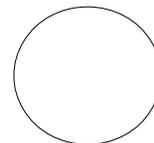
orange



mandarine

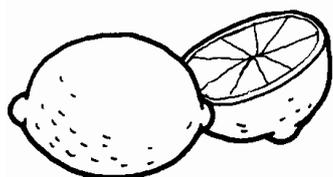


pomélo

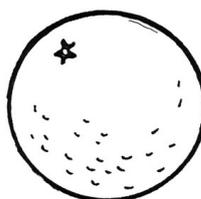
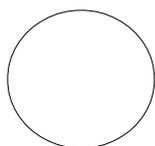


Prénom :

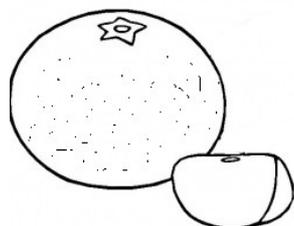
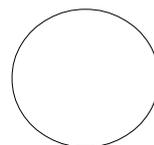
Consigne : Goûte les jus de fruits et indique si tu aimes ou n'aimes pas



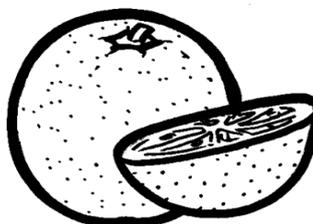
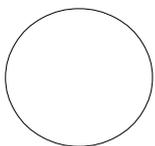
citron



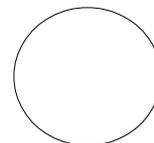
orange



mandarine

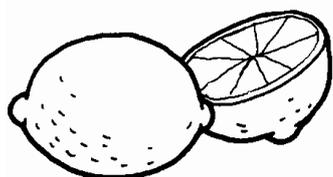


pomélo

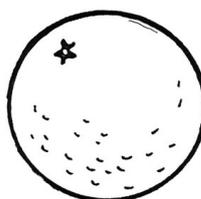
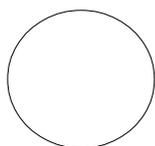


Prénom :

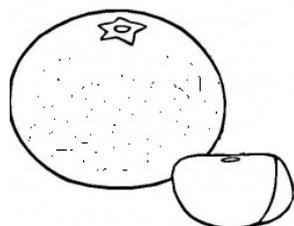
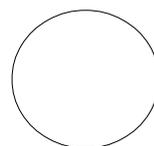
Consigne : Goûte les jus de fruits et indique si tu aimes ou n'aimes pas



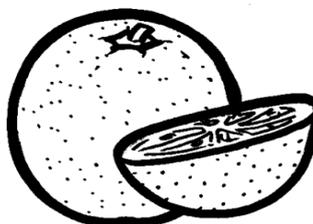
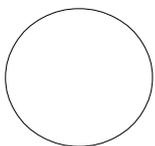
citron



orange



mandarine



pomélo

