

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE CM2**  
Préparation de dictée n°11



un acrobate	préparer	un spectacle
une scène	vêtir	s'attacher
autre	s'accrocher	une main
un fil	produire	beaucoup
un effet	un effort	un public
la peur	les gens	applaudir
apporter	énormément	la joie

- **Exercice 1** : Complète par **leur** ou **leurs**. → voir orth 17

J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ appartement.

Voici \_\_\_\_\_ deux lapins.

Ils \_\_\_\_\_ ont proposé de venir.

J'ai écouté \_\_\_\_\_ histoire.

Je \_\_\_\_\_ ai indiqué la route.

Qui \_\_\_\_\_ a demandé de jouer ?

\_\_\_\_\_ cousins arriveront par le train.

\_\_\_\_\_ chien \_\_\_\_\_ rapporte toutes les balles.

- **Exercice 2** : Réécrivez ces phrases en mettant au pluriel les mots en gras. → voir orth 17

Il porte leur **sac**. → \_\_\_\_\_

Je **lui** donne la main pour traverser. → \_\_\_\_\_

Ils ont marqué **leur** but en seconde mi-temps. → \_\_\_\_\_

Ne **lui** coupez pas la route ! → \_\_\_\_\_

**Leur** jardin était en fleurs. → \_\_\_\_\_

- **Exercice 3** : Dictées flashs.

➔ Dictée flash n°1: \_\_\_\_\_

➔ Dictée flash n°2: \_\_\_\_\_

➔ Dictée flash n°3: \_\_\_\_\_

- **Exercice 4** : Mets le sujet en gras au pluriel et accorde correctement le verbe. → voir orth 8

▪ **Ce jeune acrobate** prépare un spectacle. → \_\_\_\_\_

▪ **Le clown** joue de l'accordéon. → \_\_\_\_\_

▪ **Cet enfant** attrape la main de son camarade. → \_\_\_\_\_

▪ **Une araignée** s'accroche aux rideaux. → \_\_\_\_\_

▪ **Ce spectateur** finit par applaudir les artistes. → \_\_\_\_\_

▪ **L'enfant** s'approche doucement des animaux. → \_\_\_\_\_