

Progression Calcul mental

<i>Semaines</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Activités proposées</i>
2	Ajouter ou retrancher 1 pour les nombres <20	- connaissance de la comptine orale, le furet - utilisation de la file numérique
3	Ajouter ou retrancher 1 pour les nombres <20	- le nombre avant, après
4	Ajouter ou retrancher 1 pour les nombres <20	- compter de 1 en 1, en avant, en arrière - jeux de piste, avancer / reculer de 1
5	Les compléments à 5	- cartes à points - Combien de jetons manque-t-il pour en avoir 5 ?
6	Décomposer un nombre < 10 à l'aide du nombre 5	- montrer rapidement une quantité avec les doigts, Lucky Luke
7	Décomposer un nombre < 10 à l'aide du nombre 5	- constellations de dés : que faut-il ajouter à 5 pour avoir 8 ?...
8	Les compléments à 10	- découverte : la tour de 10 (retz), l'arc-en-ciel du 10
9	Les compléments à 10	- cartes à points / doigts - calculs du type 10-... - 10 dans la boîte (Cap maths)
10	Ajouter ou retrancher 2 pour les nombres <20	- connaissance de la comptine orale, le furet - utilisation de la file numérique
11	Ajouter ou retrancher 2 pour les nombres <20	- compter de 2 en 2, en avant, en arrière - colorier multiples de 2 sur file num.
12	Les doubles <10	- Découverte : Je vois double (retz)
13	Les doubles <10	- cartes à points - lien avec 2x...
14	Additionner 2 nombres dont la somme est <10	- jeu de dés
15	Additionner 2 nombres dont la somme est <10	- combien de jetons dans la boîte ? - élaboration du répertoire additif - loto additif / jeu recto-verso

16	Additionner et retrancher des dizaines entières	- manipuler cartes à points, paquets de 10 - Jeu PUNTA des dizaines (cap maths)
17	Additionner et retrancher des dizaines entières	
18	Calculer des sommes, des différences, des compléments du type $20+7$, $27-7$, combien de 20 à 27 ?	- Associer cartes se rapportant à un même nombre - labyrinthe des nombres : colorier toutes les cases se rapportant au même nombre
19	Calculer des sommes, des différences, des compléments du type $20+7$, $27-7$, combien de 20 à 27 ?	
20	Utiliser les doubles <10 et les moitiés	- sommes en appui sur les doubles (cap maths) si $4+4=8$ alors $4+5=?$
21	Automatiser l'utilisation du répertoire additif	- entraînement sur ardoise - loto additif - jeu recto-verso
22	Automatiser l'utilisation du répertoire additif	
23	Ajouter ou retrancher 5	- matérialiser les « sauts » sur fille numérique - combien de jetons dans la boîte ? - compter de 5 en 5 en avant, en arrière
24	Ajouter ou retrancher 5	
25	Compléments à la dizaine supérieure	- visualiser sur la file numérique, les cartes à points - Combien de jetons ajouter dans la boîte ? - additions à trous
26	Compléments à la dizaine supérieure	
27	Ajouter ou retrancher 10	- observation du tableau des nombres - matérialiser les « sauts » sur fille numérique - compter de 10 en 10 en avant, en arrière - utiliser matériel dizaines et unités pour manipuler - jeu de piste $+1$; -1 ; $+10$; -10
28	Ajouter ou retrancher 10	
29	Ajouts et retraits avec passage de la dizaine du type $19 + 2$	- visualisation sur la file numérique puis avec les cartes à points - entraînement sur ardoise
30	Ajouts et retraits avec passage de la dizaine du type $19 + 2$	
31	Calculs du type $N \times 10$	- Manipuler les cartes à points, paquets de 10... multiplier les représentations - mémoriser les résultats, entraînements sur ardoise