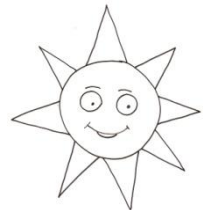
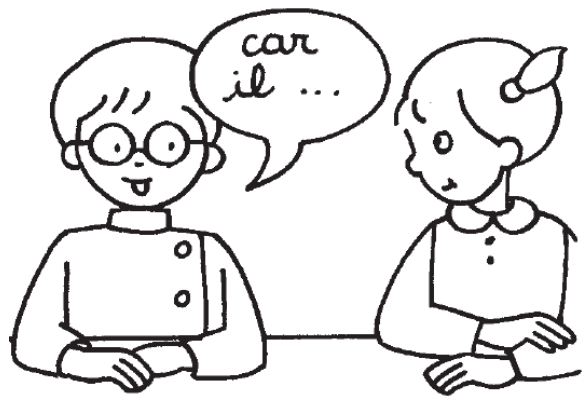


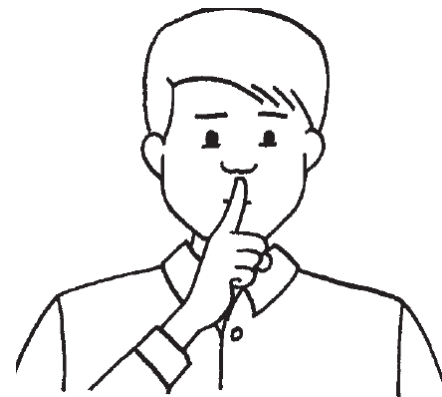
Je lève le doigt et
j'attends mon tour
pour parler.



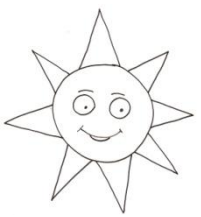
Je peux m'exprimer. Les
autres peuvent
m'écouter.



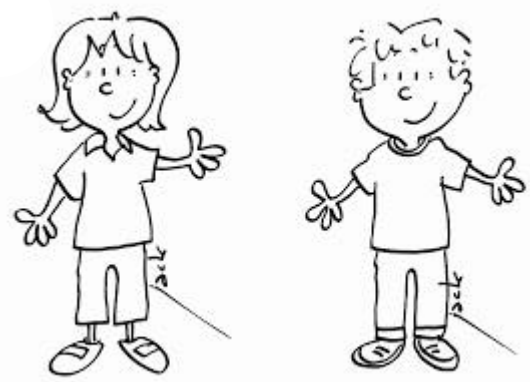
Je ne peux plus prendre
la parole pendant un
moment.



Je travaille
sérieusement et ne
dérange pas l'autre
groupe.



Je peux être fier de moi,
j'ai permis à l'autre groupe
d'apprendre sereinement.



Je travaille seul à une table.



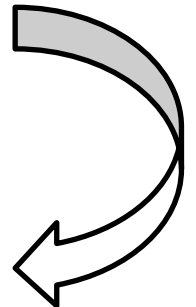
Dans l'école, je me
déplace en
marchant.



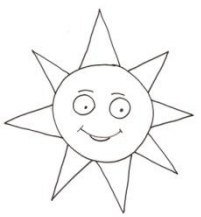
Je vais là où je dois me
rendre.



Je refais le parcours en
marchant.



Quand on me le demande, je me range de suite en silence.



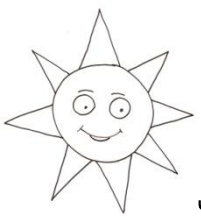
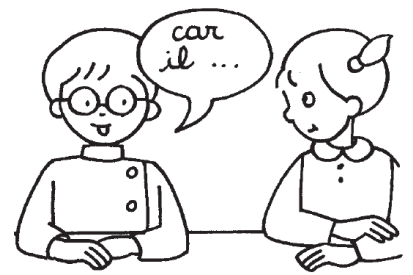
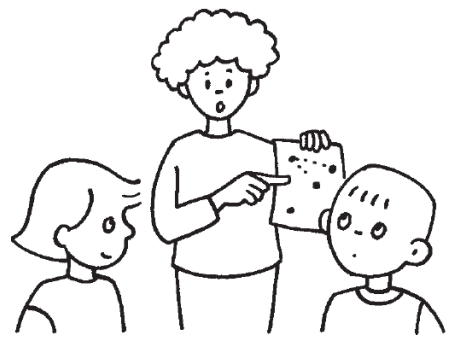
J'avance tranquillement avec le groupe.



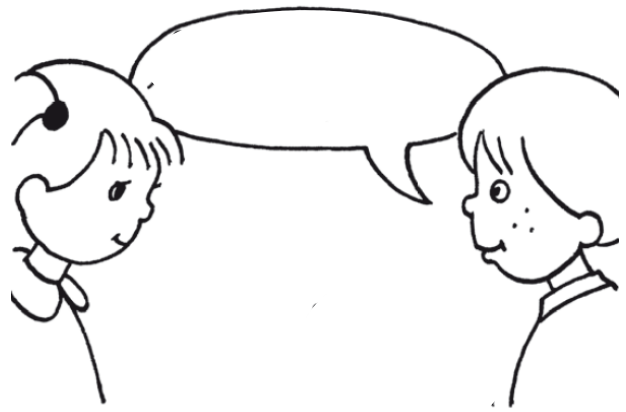
Je sors du rang pour me calmer à l'écart.



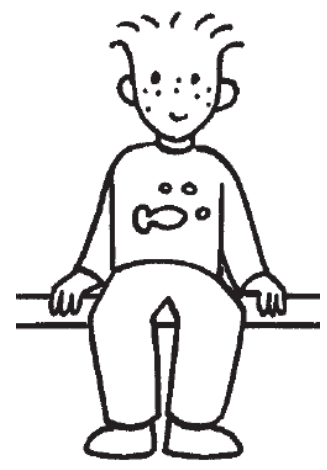
J'écoute celui qui est en train de parler.



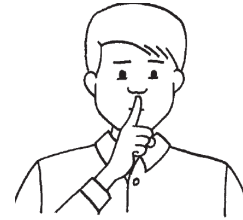
Je sais de quoi la personne parle et je peux participer.



Je m'isole du groupe pour me reconcentrer.



Au coin écoute, je suis calme et silencieux.



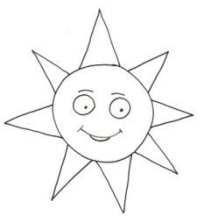
Je peux y rester



Je sors du coin écoute.



Quand j'ai
terminé, je
range ma table.



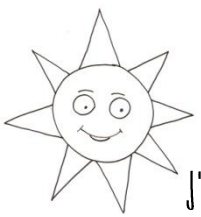
Je peux passer à la suite



Je retourne à ma place
pour ranger.



Je prends soin du matériel et je garde la classe propre.



J'ai permis à tout le monde de se sentir bien dans la classe.



Je nettoie la classe.

