

La citation du jour

Si on s'était arrêté à l'apparence des huîtres, on n'aurait jamais découvert les perles. Boucar Diouf

La charade du jour

Mon 1<sup>er</sup> est portée par le bébé. Mon 2<sup>ème</sup> est toujours derrière nous. Mon 3<sup>ème</sup> est une partie d'un terrain de sport. **Mon tout souffre de la pollution.**

Le programme du matin

15 min

**Jogging d'écriture**

Raconte : Mystère... Aujourd'hui tous les téléphones et les ordinateurs ont disparu... Que s'est-il passé ?  
CM1 : 5 lignes au moins : cm2 : 10 lignes au moins

15 min

**Calcul mental (révisions)**

Préparer toi pour le dernier quiz de calcul mental (s 26 à s29) qui sera mis en ligne du mardi 23 juin au samedi 27 juin 18h...  
Sur ardoise (suivi d'une correction par l'adulte)

Cm1 : **Ajouter** un dixième, un centième ou un millième à un nombre décimal.  
51,8 + 0,1 = **51,9** ; 55,91 + 0,01 = **55,92** ; 35,87 + 0,1 = **35,97** ;  
42,83 + 0,1 = **42,93** ; 47,66 + 0,01 = **47,67** ;  
17,95 + 0,01 = **17,96** ; 21,81 + 0,1 = **21,91** ;  
63,38 + 0,1 = **63,48** ; 13,2 + 0,01 = **13,21** ; 46,56 + 0,1 = **46,66**

Cm2 : Comparer des nombres décimaux  
2,45 < 7,56 ; 8,2 > 2,345 ; 7,56 > 2,1 ; 5,21 > 5,12 ; 3,147 < 3,56 ;  
1,24 > 1,058 ; 9,6 < 9,78 ; 4,124 > 4,11 ; 2,7 < 2,85 ; 8,1 > 1,8

45 minutes

**Dictée**

1 /Préparer sa copie : date en français et en anglais (soulignées au vert), écrire "dictée N°18 et souligner.  
2/ Lecture de la dictée entière par un adulte : on écoute, on n'écrit rien pour l'instant.  
3/ Écrire le texte dicté par l'adulte (écriture soignée)  
4/ Relecture du texte par l'adulte : on vérifie si on n'a pas oublié de mots ou de ponctuation  
5/ Relecture avec le code couleur : voir la fiche méthode.  
On peut garder, à côté de soi, le tableau des homophones.

Je rappelle: On peut trouver un verbe conjugué en mettant la phrase à la forme négative ( ne Verbe pas) ou en changeant le temps de la phrase (le seul mot qui changera sera le verbe). Puis on trouve son sujet en posant la question : « Qui est-ce qui ? »

15 /30 min

**Petite pause**

On s'aère, on se défoule ou on se détend ! On fait ce qui nous plaît mais PAS d'écran !

15 minutes

**Opérations**

Sur le cahier du jour.(présentation habituelle) / Pose et calcule :

Cm1 :  
3234,15 - 785,963 = **2448,187**  
8563 x 7 = **59941**

Cm2 :  
5476,4 : 8 = **684,55**  
7985,21 : 6 = **1330,868** (au millième près)

30 min

**Géométrie : les quadrilatères**

1/ Tu peux regarder la vidéo suivante [http://madameflip.com/?page\\_id=1284#ge4](http://madameflip.com/?page_id=1284#ge4) ; et/ou relire les leçons géom 4 et 5 dans ton référentiel de mathématiques  
2 /Tu peux réaliser l' exercice en ligne suivant : <https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/proprietes-figures-geometriques.php>  
et/ ou réaliser les exercices figurant sur les fiches (fiche élève et corrections en pièces jointes) \_ à ranger dans le classeur "exercices de mathématiques" (partie géométrie).

15 min

**Poésie**

Continue à apprendre la poésie sur le thème du cirque.

Le programme de l'après-midi

30 min

**Anglais : Where is Spot ? (séance 3 - suite)**

1/ Si tu le souhaites, tu peux refaire les petits exercices du diaporama de lundi :<https://view.genial.ly/5e7791f50fcfb90d9f98c792>  
2/ Entraîne-toi à écrire sans erreur les mots qui sont sur la petite fiche que tu as remplie hier (tu dois savoir les lire, les écrire, les comprendre et les dire )

15 min

**Lecture : enquête n°3...**

Aide l'inspecteur Lafouine à résoudre sa troisième enquête (prendre le texte 3 : "La couronne des ducs de la Bodinière "). Conseils d'une enquêtrice avisée : relève les indices, découvre le suspect qui ment. En général, il dit une chose en contradiction avec les indices...