

La citation du jour

Fais preuve de gentillesse envers tous ceux que tu rencontres, leur combat est peut-être plus dur que le tien. Platon

La charade du jour

Mon 1^{er} fait gratter la tête. Mon 2^{ème} est un chiffre.
Mon tout est un moyen de déplacement pour bébé.

Le programme du matin

15 min

Jogging d'écriture
Décris un monstre imaginaire rencontré en forêt
Cm1 : 5 lignes au moins : cm2 : 10 lignes au moins

15 min

Calcul mental
Sur ardoise (suivi d'une correction par l'adulte)
Cm1 : Soustraire un dixième, un centième ou un millième à un nombre décimal.
4,5 - 0,1 = ; 2,37 - 0,01 = .. ; 1,28-0,1 = ; 7,22-0,1 = ; 89 - 2,8 = ; 78 - 2,1 = ; 57 - 6,5 = ; 82 - 3,7 = ; 3,97 - 0,01 = ; 8,14 - 0,01 = ; 2,46 - 0,1 = ; 24 - 0,6 = ; 51 - 1,6 = ; 42 - 3,9 = ; 8,51 - 0,1 = ; 2,83 - 0,01 = ; 9,56 - 0,1 =
Cm2 : Soustraire un nombre décimal à un nombre entier
58,- 6,8 = ; 25 - 7,3 = ; 54 - 2,6 =

VERBE
 45 min

Conjugaison : le passé composé
1/ Regarder la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html> et/ou relire la leçon c12 dans le référentiel de français.
2/ Réaliser l'exercice en ligne suivant : <https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-1-completer-auxiliaire.html&serno=1&mc=1> et/ou , sur ardoise, avec l'accompagnement d'un adulte, conjuguer les formes verbales au passé composé en complétant avec le bon auxiliaire, correctement accordé :
Il rangé ses affaires dans sa valise. _ Nous tombés de l'arbre. _ Tu arrêté de jouer du violon à l'âge de 11 ans. - Elle s'..... perdue dans les bois. _ Vous eu de la chance _ Je n'..... jamais mangé de choux de Bruxelles. _ Ils partis très vite.
3/ Sur le cahier du jour (présentation habituelle)
Conjugué les formes verbales au passé composé en complétant avec le bon auxiliaire, correctement accordé.
Il n'..... pas venu avec moi. _ Nous pris le train à Paris. _ Tu tombé sur un os! _ Elle n' pas encore trouvé son bonheur. Vous restés suffisamment longtemps. _ j' acheté de belles chaussures. _ Elles apprécié ton petit mot.

15 /30 min

Petite pause
On s'aère, on se défoule ou on se détend ! On fait ce qui nous plaît mais PAS d'écran !

20 minutes

Opérations
Sur le cahier du jour,(présentation habituelle)
Pose et calcule :
Cm1 :
21,4 + 127,56 + 7,896 =
5832,34 - 79,869 =
3678 : 5 =
Cm2 :
21457 : 8 = (au millième près);
45 785 : 25 =
8342,45 : 5 =

15 minutes

Résolution de problèmes
Sur votre feuille de classeur destinée aux résolutions de problème (en prendre une nouvelle si vous n'avez plus de place, si vous n'en avez pas à la maison, utiliser le cahier du jour).
Résoudre un problème des fiches ateliers problème : chacun reprend là où il en était selon sa propre progression (les fiches sont numérotées dans un certain ordre) : Recopier l'énoncé du problème et respecter les étapes de résolution de problème indiquées sur la fiche méthode distribuée en début d'année. Puis, faire corriger votre travail par un adulte

15 min

Poésie
Continuer à apprendre la poésie sur la ponctuation. Ceux qui sont prêts peuvent préparer un petit spectacle pour leur famille. C'est la dernière semaine pour apprendre votre poésie, une nouvelle vous sera donnée lundi 2 juin (la dernière de votre année scolaire).

Le programme de l'après-midi

30 min

Lecture
En relisant le conte du chat botté de Charles Perrault(document intitulé «[contes de perrault compressed.pdf](#) » , joint la semaine après les vacances de Pâques), essaie de repérer les 5 étapes du conte en t'appuyant sur le document « [je repère les étapes dans les contes.pdf](#) » (en pièce jointe).