

Sept chats et leurs maîtres



- a. Relie chaque chat à son petit maître.
- b. Souligne, dans les bulles, les mots qui t'ont aidé à reconnaître le chat de chaque enfant.
- c. Complète la phrase du premier enfant de façon que l'on reconnaisse son chat.

1. Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces groupes nominaux.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. des chevaux sauvages    | 4. une jeune pouliche        |
| 2. un chien fidèle         | 5. de vilains petits canards |
| 3. une belle queue touffue | 6. une oie blanche et grasse |

2. Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau selon ce qu'ils indiquent :  
rond – rose – chaud – brûlant – rouge – carré – tiède – triangulaire – orange.

Couleur	Forme	Température
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Recopie les groupes nominaux en plaçant correctement le ou les adjectifs qualificatifs.

1. un enfant (*poli*) → \_\_\_\_\_
2. un chien (*gros*) → \_\_\_\_\_
3. une pomme → \_\_\_\_\_  
(*mûre, grosse*)

4. Forme des GN en choisissant à chaque fois un ou deux adjectifs dans la liste :  
*joli – petit – timide – douillet – superbe – verte – solide – accueillant – multicolore.*

1. un oiseau → \_\_\_\_\_
2. un nid → \_\_\_\_\_
3. une cage → \_\_\_\_\_