

Le nom

Objectifs de la séquence:

- comprendre le rôle du nom dans la phrase
- identifier un nom
- distinguer Nom Propre et Nom Commun
- Reconnaître un nom dans une phrase

Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine.

Ce matin, il est en retard.

Il court chez son copain, il voit son chien dans le jardin, mais son copain est déjà parti !

Eliott saute alors sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, et il voit une affiche sur laquelle il lit :

« Aujourd'hui la piscine est fermée. »

S1 : découverte du texte

● Lire le texte puis poser des questions sur la compréhension :

- 1 De qui parle-t-on ?
- 2 Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
- 3 Où se passe l'histoire ?
- 4 Quel est le problème d'Eliott ?
- 5 Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ? Combien de phrases exclamatives ?

Lecture théâtralisée

6. recopie la 2^{ème} phrase : trouve les groupes

Sujet/verbe/compléments

7. les mots encadrés : quelle sorte de mots c'est?

une piscine : c'est quoi ?-> lieu

un copain : c'est quoi ?-> quelqu'un

un chien: c'est quoi ?->un animal ...

et si on les enlevait ?

Tous les mercredis, Eliott va à la . -> phrase incorrecte

Donc ce sont des mots indispensables à la phrase.

Construction d'une carte mentale :

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal, un objet, un lieu (un sentiment). Il est indispensable dans une phrase, il peut y en avoir plusieurs dans une phrase. Souvent il y a un petit mot devant (le la un une...)

Grammaire : LE NOM :exercice individuel

Dans le tableau ci-dessous :

1/ Barre les mots qui ne sont pas des noms.

2/ Colorie : -en rose les noms qui désignent des personnes

-en bleu les noms qui désignent des animaux et des végétaux

-en marron les noms qui désignent des choses, des objets

-en vert les noms qui désignent des lieux

cartable	dormir	jardin	piscine	crier
léopard	table	carotte	chat	sœur
maitresse	cahier	écouter	infirmier	affiche
vélo	voiture	boucher	arbre	chevaux

Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine. Ce matin, il est en retard. Il court chez son copain, il voit son chien dans le jardin, mais son copain est déjà parti !

Eliott saute alors sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, et il voit une affiche sur laquelle il lit :

« Aujourd'hui la piscine est fermée. »

Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine. Ce matin, il est en retard. Il court chez son copain, il voit son chien dans le jardin, mais son copain est déjà parti !

Eliott saute alors sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, et il voit une affiche sur laquelle il lit :

« Aujourd'hui la piscine est fermée. »

Grammaire : LE NOM :exercice individuel

Dans le tableau ci-dessous :

1/ Barre les mots qui ne sont pas des noms.

- 2/ Colorie** : -en rose les noms qui désignent des personnes
-en bleu les noms qui désignent des animaux et des végétaux
-en marron les noms qui désignent des choses, des objets
-en vert les noms qui désignent des lieux

cartable	dormir	jardin	piscine	crier
léopard	table	carotte	chat	sœur
maitresse	cahier	écouter	infirmier	affiche
vélo	voiture	boucher	arbre	chevaux

Grammaire : LE NOM :exercice individuel

Dans le tableau ci-dessous :

1/ Barre les mots qui ne sont pas des noms.

- 2/ Colorie** : -en rose les noms qui désignent des personnes
-en bleu les noms qui désignent des animaux et des végétaux
-en marron les noms qui désignent des choses, des objets
-en vert les noms qui désignent des lieux

cartable	dormir	jardin	piscine	crier
léopard	table	carotte	chat	sœur
maitresse	cahier	écouter	infirmier	affiche
vélo	voiture	boucher	arbre	chevaux

S2 : nom : Nom commun / Nom Propre

Rappel de la séance d'hier : observation de l'affiche créée hier : le nom est un mot qui désigne une personne, un animal, un objet, un lieu, une émotion...

Distribution des étiquettes :

Matériel : chaque élève a une enveloppe avec les mots prédécoupés.

Individuellement, les élèves trient. On valide au tableau.

On remarque que certains mots ont une majuscule.

Les mettre ensemble, vérifier que ce sont des noms :

Valentine : c'est bien une personne... mais c'est une personne en particulier... c'est un prénom.

France : c'est un lieu, un pays en particulier...

On appelle ces noms avec majuscule : **des noms propres**

On appelle ceux qui n'ont pas de majuscule : **des noms communs.**

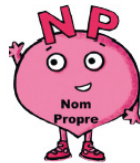
Création de l'affiche avec la maison

Sur le cahier : coller les étiquettes sous le bon personnage les NC et NP

nom commun



nom propre





S3+4 : entraînement

NOMS COMMUNS / NOMS PROPRES

1. Classe ces noms dans le tableau :

la table – Sophie – un poisson – Paris – ma mère –
Marseille – le ciel – Alexandre – l'écureuil – Rome –
Renault – un ours

Noms communs 	Noms propres 

2. Je surligne les noms dans la liste:

chien---regarder---navire---soleil---lire-- réfléchir---
voisin---visiter---fille--- Paris --- manger--- sirène

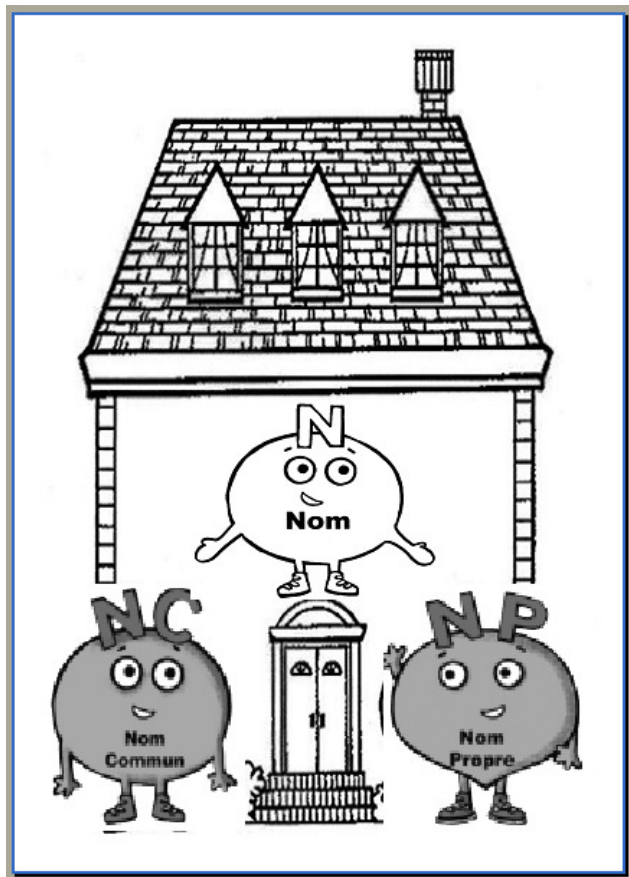
3. Je souligne les noms dans les phrases:

Il va à la piscine.

Elle mange une pomme.

Elle joue à la poupée.

Affiche construite :



chat

Valentine

fille

Paris

S4 : LAM

Cf celle de Cenicienta

