

Besoins spécifiques et adaptations possibles

Pour tous : enrôlement, maintien de l'attention, explicitation

	A.	C.	N.	S.	M.	A.	L.	R.	K.
Attitude face aux apprentissages Aptitudes relationnelles	Difficultés d'organisation Geste d'écriture difficile	Difficultés d'organisation Mémoire de travail faible Temps de latence Difficultés du geste d'écriture	Difficultés à oraliser (prononciation, syntaxe, organisation des idées) Peu de motivation, peut soupirer « oh non » face aux activités proposées Besoin de câlins, tactile	Difficultés de lecture et d'écriture (TSLA)	Parle beaucoup, ricane Difficulté à faire la distinction entre réel et imaginaire, fabule beaucoup	Difficultés du geste d'écriture Veut faire trop vite (lire, parler, travailler), ne prend pas le temps de s'organiser Peu de motivation, peut refuser en bloc les activités	Temps de latence Souvent fatiguée, ou malade Beaucoup d'angoisses	Temps de latence Mémoire de travail faible	Besoin d'être le 1er, d'avoir le sentiment de maîtriser la situation Grandes difficultés à accepter les changements Peut crier, être grossier, agressif voire violent
Besoins et adaptations	➤ Séquençage de la tâche ➤ Aide à l'organisation matérielle ➤ Aide à la lecture et à l'écriture	➤ Séquençage de la tâche ➤ Aide à l'organisation matérielle ➤ Aide à la lecture et à l'écriture	➤ Rassurer, valoriser ➤ Aide à la formulation orale (syntaxe, prononciation) ➤ Aide à l'écriture	➤ Aide à la formulation orale (syntaxe, prononciation) ➤ Aide à la lecture et à l'écriture	➤ Aide à la formulation orale (syntaxe, prononciation)	➤ Séquençage de la tâche ➤ Aide à l'organisation matérielle ➤ Aide à la formulation orale (syntaxe, prononciation) ➤ Aide à l'écriture	➤ Rassurer ➤ Respecter le temps de latence ➤ Etayer la mémoire	➤ Aide à la lecture et à l'écriture ➤ Respecter le temps de latence ➤ Etayer la mémoire	➤ Calmer, rassurer, en utilisant l'humour ➤ Utiliser des routines fixes (emploi du temps pictos, rituels) ➤ Proposer des choix (restreints) ➤ Isoler si besoin dans une autre salle