

Prénom :

Date :












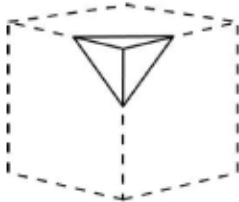







Je vois
• oin oin
Un poing
• ouin ouin
Un pingouin

J'entends : w



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

 J'entends [poïn]			 J'entends [piïn]
			
 J'entends [gouïn]	 J'entends [coïn]	 J'entends [boïn]	 J'entends [soïn]
			
 J'entends [ioïn]			
			

Prénom :

Date :



1

Ecris O (oui) si tu entends le son [oin] et N (non) si tu ne l'entends pas.

2

Colorie les dessins selon ce que tu entends comme son :

oi

oin



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [oin]:


 $6 - 2$


4

Entoure tous les oin et les ouin :

Louis est allé au zoo ce matin. Il y a vu des lions et des babouins.
 Un peu plus loin, des ours blancs et des pingouins prenaient leur bain.
 Il a pris quinze photos, au moins ! Il en aura besoin pour
 montrer ça à ses voisins.

5

Souligne les mots en bleu si tu entends [oi] et en orange si tu entends [oin]:

un point • la loi • moins • un pois • loin • moi • la coiffure

poilu • un témoin • lointain • de la macédoine • un coin

une peinture • la voiture • un moineau • une pivoine • du foin

Prénom :

Date :

1

Complète la phrase avec les mots qui conviennent :

noirs

points

trois

moins

poire

Ma coccinelle a **trois** petits **points noirs**
sur sa carapace.



2

Complète les mots avec la bonne syllabe :

a) avec une syllabe en oin.

une .. **pointe**

6-2

six **moins** deux

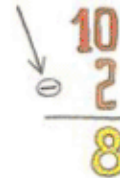
b) avec une syllabe en ouin.

un **babouin**un **pingouin**

3

Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

-oin-

une **pointe****moins**du **foin**un **poing**

-ouin-

un **babouin**un **pingouin**

Entoure le mot qui correspond au dessin.



un loin

un lion



un toit pointu

un toit pondu



un point

un pion

Complète les mots avec *in*, *oi* ou *oin*.

Pour faire sa pancarte, Gary prend des bouts
de b **oi** et du papier à dess **in**.

Il écrit les mots en n **oi** r avec s **oin**.

Enf **in**, il cloue la feuille aux quatre c **oin**s.



Complète les phrases avec des mots qui ont le son [oin]:

• Le cochon a une botte de **foin**..... juste devant
son **groin**.....

• Quand je suis en colère, je tape du **poing**..... sur la table.