

Dictée 4 « Premières heures de vacances »

Lecture

A propos du déjeuner, je vous dirai qu'il fut savoureux comme prévu... **J'étais** impatient de retrouver la chambre où **j'avais** l'habitude de m'installer : **elle** était demeurée inchangée ; aux murs se trouvaient **les mêmes** gravures. En fait, elles **sont** épouvantables. Je n'arrive pas à saisir comment **on** peut accrocher de pareilles horreurs. Pourtant, assis sur mon lit, je ne cesse de les regarder et **je** crois qu'elles me feraient infiniment défaut si, arrivant un jour pour **les grandes** vacances, **je** ne les retrouvais plus à leur place. Bref, je ne m'étendrai pas plus longuement sur ce sujet... A **trois** heures, **nous** allâmes au bord de la mer, avec Flipo sur **nos** talons. Flipo, **c'est** le chien d'Eric, une petite bête à la tête **et** au dos noirs, au poil frisé, un mélange de toutes **les** races qu'**on** peut imaginer. **Il** nous suivait ou passait devant nous en aboyant, puis **il** se jetait à l'eau et ramenait **les cailloux** que **nous** avions lancés dans **les** vagues, en balayant joyeusement l'air de sa queue. **Les** vacances commençaient merveilleusement.

Nous avons lancé quoi?
Les cailloux.
 Le COD est placé
 avant le verbe,
 j'accorde le participe passé
avec le COD.

1. **Souligne les deux dernières phrases. Transpose ce passage au présent.**

2. **Recherche le participe passé de ces verbes :**

prendre: _____ comprendre: _____

mettre: _____ admettre: _____

Le participe passé, employé seul ou conjugué avec être, **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom auquel il se rapporte.

Accorde les noms et les participes passés:

a) *prendre* : le (rat) par le chat, la souris par le chat, les souris par le chat, les (rat) par le chat. (Il) est (Il) sont (Elle) est (Elle) sont

b) *comprendre* : une (leçon), des (devoir), des (leçon), un (devoir) Les (devoir) sont Le (devoir) est (Il) sera (Elle) seront La (leçon) était (Elle) est (Il) sont Les (leçon) étaient

c) *admettre* : une (jeune) (fille) à l'oral d'un examen, un (jeune) (homme), des (jeune) gens, des (jeune) (fille) Ces (garçon) sont Ces (jeune) (fille) seront sans doute (Il) ne sera pas (Elle) était Ton (grand) (frère) est (Il) étaient tous (Elle) sont Ta (camarade) sera probablement

3. **Lis et copie dans ton cahier de leçons la règle d'orthographe « O 2 »:**

Si l'adjectif qualificatif se rapporte à un nom masculin et à un nom féminin, c'est le masculin qui l'emporte: **l'adjectif s'écrit au masculin pluriel.**

La tête du chien est noire. } **La** tête **et** le dos du chien **sont** noirs.

la tête noire, **le** dos noir ; **la** tête **et** le dos noirs.

4. Relis la leçon « O 2 » et Complète les expressions suivantes:

un et un (bleu), une et une (bleu), un et une (bleu), une et une (délicat), un et un (délicat), une et un (délicat), un et une (cher), un et un (cher), une et une (cher).
Simone et sa sœur sont (blond). Alain et sa sœur sont (blond). Julien et son frère sont (blond). Cette addition et cette soustraction sont (faux). Ce bijou et cette pierre sont (faux). Ton problème et ton devoir de français sont (faux).

5. Complète par *ou* / *où*:

Bouée de secours

- Quand on peut remplacer par "ou bien" on écrit "ou"

Il ne sait pas encore il ira habiter ; il choisira le village il est né la ville proche de ce village. Nous hésitons sur le lieu nous passerons nos vacances. Irons-nous à la mer à la montagne encore à la campagne ? D'..... venez-vous ? Etes-vous allé au stade au cinéma ? Dimanche prochain, nous déjeunerons à la maison nous irons dans un restaurant nous avons déjà mangé. Je ne sais pas il s'est caché. Il est sans doute à la cave au grenier.

6. Remplace les points par des mots à retenir :

a) Cet exercice me paraissait difficile ; en réalité, il est très simple. Dans la rue, le mauvais temps était le de toutes les conversations. J'ai été extrêmement touché par votre geste. Vous pouvez pendre vos vêtements à ce portemanteau. Ne sortez pas, il fait un temps affreux. Au sujet des vacances, où irez-vous cette année ? Il a parlé longtemps au directeur de l'école. Ce gâteau doit être délicieux ; je suis de le goûter.

b) Les éleveurs cherchent à améliorer la des chevaux de course. Que représente cette ? Voici un de graines pour les oiseaux. J'ai trouvé une pièce en le trottoir. Sa voiture est restée toute la nuit sur la place. Le chien rapportait les pierres que nous lancions dans l'eau. Le plafond de cette salle est admirablement décoré. Le temps me manque pour vous raconter cette histoire en détail.